



教育活動についてのアンケート結果

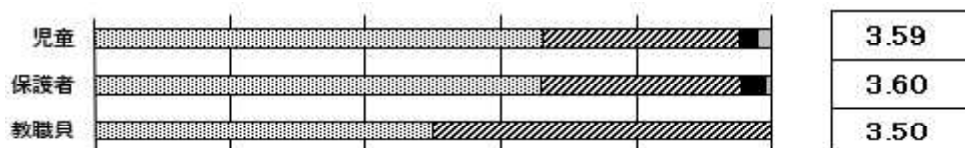
1月中旬に行った学校教育活動に関するアンケートの結果をお知らせします。アンケート回答率は37.5%(昨年度31.9%)でした。保護者の皆様には、アンケートにご協力いただき、心よりお礼申し上げます。

A:よくあてはまる B:どちらかといえばあてはまる C:どちらかといえばあてはまらない D:あてはまらない

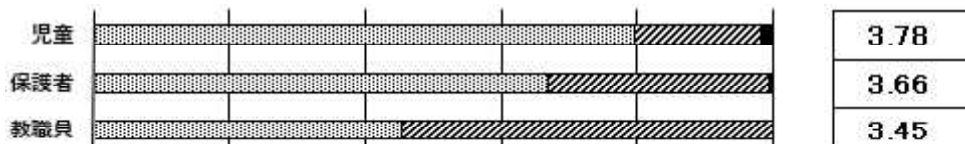
評価点 = (4 × Aの数 + 3 × Bの数 + 2 × Cの数 + 1 × Dの数) ÷ (A～Dの数)

※ 評価点が3点以上ならおおむね良いと考えています。全ての方がAだと4点になります。

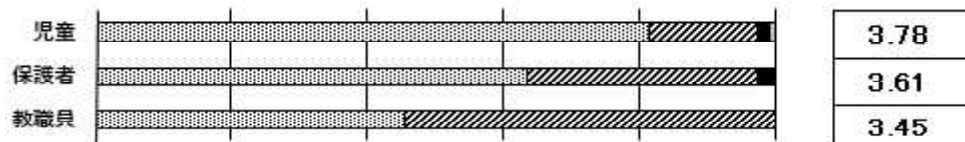
1. 子どもは楽しく学校に通っている



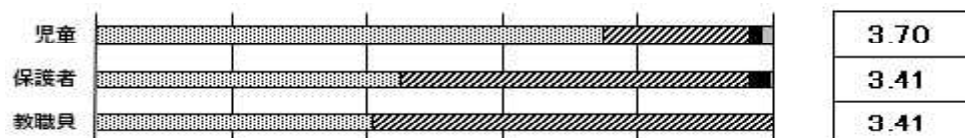
2. 子どもは、健康で安全な学校生活を送っている



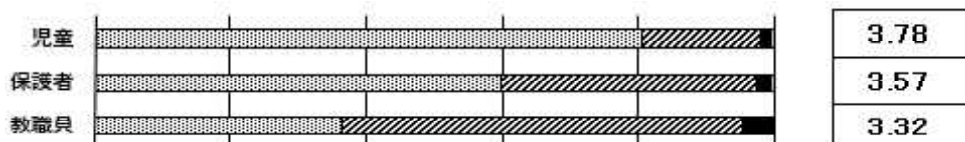
3. 学校は、子どもや保護者の相談に適切に応じてくれている



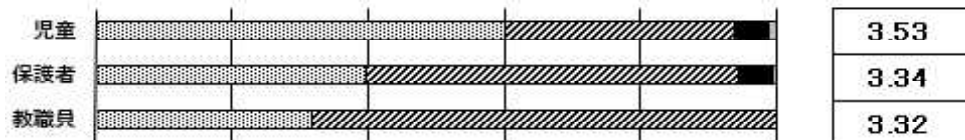
4. 子どもは、自分や他者のよいところや個性を大切に生活している



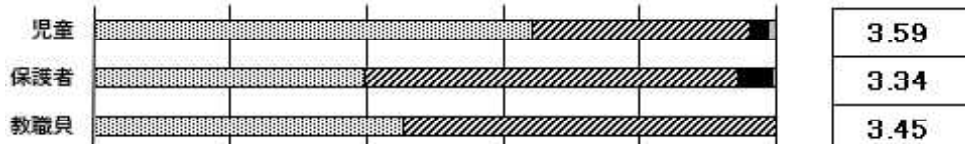
5. 子どもは、クラスの友達と仲良くしている



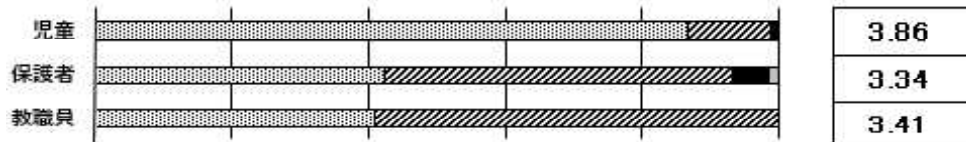
6. 子どもは、挨拶するなど礼儀正しい行動を身に付けようとしている



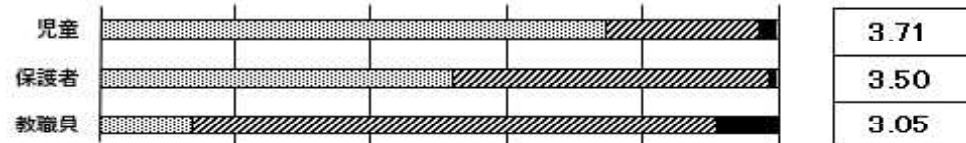
7. 子どもは、相手の気持ちを考えて話したり行動したりしようとしている



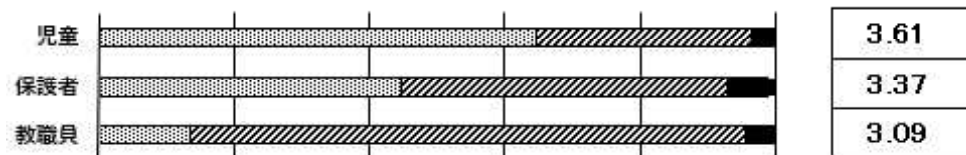
8. 学校は、子どもの間違っ言動に対して適切に対応している



9. 子どもは、ICT活用やグループ学習を通して、学習に楽しく取り組んでいる



10. 子どもは、キャリアパスポートによる振り返りを通して、自分の成長を感じたり、課題を修正しようとしたりしている



保護者の皆様からのよりよい学校にするためのご意見（抜粋）

- 学校生活のルールについて、どのように改善していけばよいか、子どもたちも考えることができるとよいと思います。
- タブレット持ち帰りについて、学習内容が充実すると、もっと有意義に活用できると思います。また、現行のタブレットは重いため、今後入れ替えの際には子どもの使いやすさを考えて導入できるとよいと思います。
- 教室以外にも、子どもの居場所があるとよいと思います。
- 持ち物について、追加で必要なものや新しく購入するものなどは、早く知らせてほしいです。年間を通して必要なものは、年度初めに教えていただけると助かります。
- 先生と子どもとのコミュニケーションの多さで、学校生活が変わってくると思うため、学年が変わっても先生から子どもへ声掛けをして頂けるとありがたいです。
- 朝、分団の集合場所で、誰もおはようの挨拶をする様子が見られないため、家庭でも学校でも一日の始まりの朝の挨拶の大切さを繰り返し伝え、誰にでも挨拶できる子どもに育てていきたいです。
- スポーツ選手から学校に寄付されたグローブやサッカーボールを、子どもが十分に使えるような活動を工夫できるとよいと思います。
- 毎年行う引取訓練の重要性は十分理解できますが、現状では保護者の負担のみ大きいように感じられます。防災訓練の意味があるように、活動を工夫できるとよいと考えます。
- 6年生が行った「文化祭」は今までの学校生活にない感じのイベントで、とても良かったです。子どもたちが主体となるイベントが今後も増やせるとよいと思います。
- キャリアパスポートについて、子ども自身が取り組みの意味を理解し、自分の成長を振り返るよい機会にできるように工夫できるとよいと思います。

改善に向けて、保護者の皆様からいただきました貴重なご意見を、来年度の学校運営に生かし、改善を図っていくよう努力してまいります。一年間のご理解とご協力を心より感謝しております。

- 「6」に関して、評価点が一番低い項目となっており、どの立場も課題として捉えているため、学校・保護者の方・PTA・地域が連携して児童に挨拶の大切さを繰り返し伝えるだけでなく、挨拶をすることの意味について、児童が主体的に考えることができるよう活動の工夫に努めます。
- 「7」に関して、相手の気持ちを考えて自分の言動を調整する力は、社会的自立に向けて基盤となる力です。今年度の学校教育の努力点「キャリア教育」をさらに充実させ、社会的自立に必要な力を育てることができるよう努力していきます。
- 「8」に関して、児童は、正しい言動を身に付けようとしていると捉え、児童が主体的によりよい言動について考えることができるよう支援していきます。

すべての項目で、保護者の方から3点以上の評価をいただきありがとうございました。