

1 野立小学校グランドデザイン

学校教育目標 「心豊かにたくましく生きる野立っ子」の育成



目指す子ども像

体 強く

強い体と
たくましい心を
もてる子

徳 明るく

仲よく
明るく
生活できる子

知 考えて

よく学び
自分で課題を見付け
解決できる子

重点目標

- ★ カー杯運動する態度を育てる。
- ★ 健康で安全な生活を送る態度を育てる。
- ★ 望ましい生活習慣や食習慣の定着を図る。

- ★ 自分や友達の良さを認め、励まし合う優しい心を育てる。
- ★ 「野立のよい子のくらし」を守る態度を育てる。
- ★ 適切な言葉を使って話す習慣の定着を図る。
- ★ 学校や地域に愛着をもつ心を育てる。

- ★ 学びのルールを身につける。
- ★ 基礎・基本の定着を図る。
- ★ 学習習慣の定着を図る。
- ★ ノート指導の充実を図る。
- ★ 読書習慣の定着を図る。

具体的な取り組み

- 外遊びを積極的に働きかけるなど、運動好きな子どもの育成を目指した指導を進める。
- 120運動の実施を通して、歯の健康に関心をもつ指導を進める。
- 交通訓練(自転車・歩行)など、安全教育の充実を図る。
- 健康に関心をもつ指導を進める。
- オン・オフの切り替えを意識した行動の定着を図る。
- 食に関心をもつ指導を進める。
- 早寝・早起き・朝ごはんの習慣を定着させる指導をする。

- 一人一人のよさを認め合う学級づくりを進める。
- 学校生活アンケートや教育相談を行い、児童に寄り添った指導を進める。
- 挨拶運動を行い、豊かな人間関係を築けるようにする。
- 学校・学級のルールを守る指導を進める。
- 特別支援教育の充実を図る。

- 積極的にICTを活用し、主体的に学習に向かう意欲を育成する指導を進める。
- 自分の考えや友達の考えを大切に、仲間と学び合う指導を進める。
- 朝の学びタイム(ドリル学習や読書)に、基礎基本の力を育成する指導を進める。
- 個に応じた指導の充実を図る。
- 基礎的・基本的な知識や技能の定着を図るため、指導法の工夫に努める。
- 「なかまなビジョン」に則した、学習の「めあて」と「振り返り」を位置づけた指導を進める。

令和5年度 努力点主題

ICTを活用し主体的に学習に取り組む児童の育成
～「自分の考えをもつ」「仲間と対話する」学習展開を通して～