



## 令和6年度 野田小学校グランドデザイン

### 自分を信じて 自信を身に付ける野田っ子

～ 主体的に自分の考えをもち、自己決定できる力を高める ～

令和6年度

野田小学校の努力点

自分で決めることが  
できる児童の育成

〈校訓〉 明るく 仲よく たくましく

#### 進んで学び 考える子

- なかまとともに学ぶ
- 自分で考える
- 学ぶことを楽しむ



#### 仲間とともに がんばる子

- 温かい心・思いやりの心
- 豊かなコミュニケーション力
- よいことを進んで行う行動力



#### たくましい子 チャレンジする子

- 自分と周りの命を守る
- 体と心の健康を大切にする
- 目標に向かって挑戦する



#### ◆学習習慣・ルールの定着

#### ◆基礎・基本の力の育成

(読む・書く・計算・話す・聴く)

#### ◆なかまと学びを深める授業の工夫

#### ◆主体的に学ぶ場の設定

#### ◆学校努力点

「自分で決めることができる

児童の育成」

#### ◆読書に親しむ環境づくり

#### ◆学習におけるICT機器の活用



#### ◆互いを認め合う学級・学年づくり

#### ◆進んであいさつをする習慣

#### ◆自分や仲間のよさに気付き伸ばし合う

#### ◆役立つ喜びを実感する活動の設定

#### ◆ルール・マナー・礼儀の形成

#### ◆いじめを許さない学校づくり

(スマイルデー、教育相談、INGキャンプ等)

#### ◆一人ひとりへの関わりと居場所づくり

#### ◆防災・防犯・交通安全教育の徹底

#### ◆体力アップの推進・教科体育の充実

#### ◆主体的に取り組める行事の工夫

#### ◆保健教育

#### ◆食育の推進

#### ◆基本的な生活習慣の定着

#### ◆新しい生活様式の定着

〈手洗い・消毒、換気、  
必要に応じてのマスク着用など〉



### 家庭との連携

- 情報提供 (HPの充実)
- PTA活動との連携
- 来校・話し合いの機会
- 相談しやすい関係



子どもの笑顔あふれる  
信頼される学校



### 地域で育つ子ども

- 街角サポーターとの連携
- 地域人材の活用・交流