令和6年度

野田小学校グランドデザイン



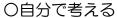
自分を信じて 自信を身に付ける野田っ子

~ 主体的に自分の考えをもち、自己決定できる力を高める ~

令和6年度 野田小学校の努力点

自分で決めることが できる児童の育成

進んで学び 考える子 ○なかまとともに学ぶ



○学ぶことを楽しむ

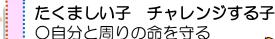


仲間とともに がんばる子

- ○温かい心・思いやりの心
- ○豊かなコミュニケーションカ

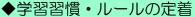
〈校訓〉明るく 仲よく たくましく

〇よいことを進んで行う行動力



- ○体と心の健康を大切にする
- ○目標に向かって挑戦する





- ◆基礎・基本の力の育成 (読む・書く・計算・話す・聴く)
- ◆なかまと学びを深める授業の工夫
- ◆主体的に学ぶ場の設定
- ◆学校努力点
 - 「自分で決めることができる 児童の育成」
- ◆読書に親しむ環境づくり
- ◆学習におけるICT機器の活用

- ◆互いを認め合う学級・学年づくり
- ◆進んであいさつをする習慣
- ◆自分や仲間のよさに気付き伸ばし合う
- ◆役立つ喜びを実感する活動の設定
- ◆ルール・マナー・礼儀の形成
- ◆いじめを許さない学校づくり (スマイルデー、教育相談、INGキャンパーン)
- ◆一人ひとりへの関わりと居場所づくり

- ◆防災・防犯・交通安全教育の徹底
- ◆体力アップの推進・ 教科体育の充実
- ◆主体的に取り組める行事の工夫
- ◆保健教育
- ◆食育の推進
- ◆基本的な生活習慣の定着
- ◆新しい生活様式の定着 〈手洗い・消毒、換気、

必要に応じてのマスク着用など〉

家庭との連携

- 〇情報提供(HPの充実
- OPIA活動との連携
- ○来校・話し合いの機会





子どもの笑顔あふれる 信頼される学校



地域で育つ子ども

- ○街角サポーターとの連携
- 〇地域人材の活用・交流