




考えよう 動きだそう 自分から
～ やればできる 自分らしく 笑顔が生まれる毎日へ～

令和4年度
名古屋市学校教育の努力目標
ともに学び
自分らしく生きる

〈校訓〉 明るく 仲よく たくましく


進んで学び 考える子

- なかまとともに学ぶ
- 自分で考える
- 学ぶことを楽しむ




仲間とともに がんばる子

- 温かい心・思いやりの心
- 豊かなコミュニケーション力
- よいことを進んで行う行動力




たくましい子 チャレンジする子

- 自分と周りの命を守る
- 体と心の健康を大切にする
- 目標に向かって挑戦する




- ◆学習習慣・ルールの定着
- ◆基礎・基本の力の育成
(読む・書く・計算・話す・聴く)
- ◆なかまと学びを深める授業の工夫
- ◆主体的に学ぶ場の設定
- ◆学校努力点
みんなで学ぼう ともに考えよう
～一人ひとりの考えを生かして～
- ◆読書に親しむ環境づくり
- ◆学習におけるICT機器の活用




- ◆互いを認め合う学級・学年づくり
- ◆進んであいさつをする習慣
- ◆自分や仲間のよさに気付き伸ばし合う
- ◆役立つ喜びを実感する活動の設定
- ◆ルール・マナー・礼儀の形成
- ◆いじめを許さない学校づくり
(スマイルデー、教育相談、INGキャラ等)

- ◆新しい生活様式の定着
(正しい手洗い・消毒・換気、必要に応じてのマスク着用、ソーシャルディスタンスの意識など)
- ◆防災・防犯・交通安全教育の徹底
- ◆基本的な生活習慣の定着
- ◆食育の推進
- ◆保健教育
- ◆体力アップの推進・教科体育の充実
- ◆主体的に取り組める行事の工夫




家庭との連携

- 情報提供 (HPの充実)
- PTA活動との連携
- 来校・話し合いの機会
- 相談しやすい関係



**子どもの笑顔あふれる
信頼される学校**



地域で育つ子ども

- 街角サポーターとの連携
- 地域人材の活用・交流