

校 訓

つよく 正しく
明るく 仲よく

たのしく

西山

かしこく

しあわせに

「たのしく」「かしこく」「しあわせに」
自分も みんなも たのしく
頭も 心も かしこく
そんな毎日で しあわせになれる

学校教育努力点

『生き生きと学び、学び合う児童の育成』

～学習を振り返り、自らの学習を調整する姿を目指して～

自らの学習を調整し、生き生きと学び、学び合う児童の育成

取り組みの重点

- 自己選択・自己決定の場の設定
- ◎ 自らの学習を調整するための振り返りの工夫
 - (1) 振り返りの観点
 - (2) 発達段階や実態に合わせた振り返りの方法
 - (3) 子どもの振り返りに対するフィードバック

○ 元気いっぱいな
たくましい体

つよく

○ 苦しいことも
あきらめない心

心身ともに つよく 苦難に打ち勝つ子

○ 明るい笑顔 元気なあいさつ

○ だれにも温かい
気持ちで接する

○ 生活のリズムを整え、
健やかに過ごす

心明るく豊かな
愛情をもつ子

明るく

たのしく

西山

かしこく

しあわせに

仲よく

友達と仲よく協力できる子

- 笑顔で交わす明るいあいさつ
- 相手の気持ちを考えた行動
- 学級 学年 異学年の温かい交流

○ 正しいことを
信念をもって行動する

○ 自分を律し
正しい行いをする

よく考え、
正しく判断し
実践できる子

正しく

いじめのない学校 (INGの取り組み)

家庭との連携

地域との連携

😊😊😊😊 教職員

風通しの良い温かい職場

ワークライフバランスの実現

子どもたちを
通わせたい学校

教職員の協働性

地域が
誇りに思う学校

家庭・地域と心をつなぐ 温かいあいさつ

幼小中の連携

神丘中ブロックつながるプロジェクト グランドデザイン

自他を尊重し、未来に活躍できる子の育成



目指したい子どもの姿

ゆるやかな協働性の中で
自律して学び続ける

重視したい学びの姿

自分に合った
ペースや
方法で学ぶ

多様な人と
学び合う

夢中で
探究する

どの学校も
大人が大切にしたいこと

子どもは有能な学び手で
あると理解し、子どもの
学びに伴走する

子ども
一人一人の
思いや願いを
尊重する

子どもと
対話する

子どもの
自分なりの
チャレンジを
大事にする