

R 7 グランドデザインについて

【基本コンセプト】 ※ 斜体文字は今年度加除訂正した点です

- 1 ベースに「ナゴヤ学びのコンパス」を位置づけ、本校学校教育とのつながりを明示しました。
- 2 「ナゴヤ学びのコンパス」にも示されている「キャリア教育の充実」について、中学校ブロック（神丘中学校、名東小学校、西山台幼稚園、あいわ幼稚園の5校園）におけるキャリア教育を核とした幼小中連携のイメージ図を位置づけました。
- 3 「校訓」の歴史に基づき、4つのキーワード（つよく 正しく 明るく 仲よく）を同心円状に配置しています。【ハート型の青字】
- 4 校訓に基づいた教育目標の子ども像を記述しています。【白字】
- 5 4つのキーワードに関わる子ども像の具体的な姿を記述しています。【○黒字】
- 6 今年度の「学校教育教育努力点」を通して育成したい子どもの姿を記述しています。
【上段オレンジ枠】
- 7 「家庭との連携」「地域との連携」「教職員の協働性」の3つがベースであることと、幼小中連携で子どもたちの学びを連携していることを示しています【黒枠白字】
- 8 「家庭・地域と心をつなぐ温かいあいさつ」「いじめのない学校づくり（ING）」が温かい学校づくりのベースとなっていることを表現しています。【下段青枠】
- 9 子どもたちを支える教職員が大切にする「風通しの良い温かい職場」と「ワークライフバランスの実現」を記述し、笑顔で子どもたちと接する環境を表現しています。
【中央下緑枠】
- 10 校訓と、日常的に伝えているキーワード、「たのしく」「かしこく」「しあわせに」が、子どもたちにとって学校があるべき姿であることを併記しました。【上段黄枠】

「校訓」や「学校のあるべき姿」を基に育てたい子ども像を表現しています。
また、「家庭との連携」「地域との連携」「教職員の協働性」の3つがベースとなっていることを表現しています。
さらに、名古屋市の教育の基本方針である「ナゴヤ学びのコンパス」と「つながるプロジェクト」による学校園連携がベースとなり、本校学校教育が成り立っていることを示しています。
みなさんの力をつないで、西山小学校の子どもたちを「たのしく」「かしこく」そして、「しあわせに」したいと思います。