

早いもので、令和6年度も残すところ1カ月程となりました。今年度も子どもたちの健やかな成長に向けた様々な教育活動にご理解、ご協力いただきありがとうございました。

さて、1月に実施しました「児童・保護者・職員学校生活／評価アンケート（後期）」の集計が終わりましたので、結果をお知らせします。ご協力ありがとうございました。

いずれのグラフも【十分当てはまる・だいたい当てはまる】の回答の割合を合計した数値です。なお、右横の（ ）内の数は前期の数値との比較です。

有効回答数（保護者 84 児童 215 職員 13）

子どもたちの様子について

Q1. 子どもは、楽しく学校に通っている

・児童	92%	(±0)
・保護者	92%	(±0)
・職員	100%	(+12pt)

Q2. 子どもは、授業が分かっている

・児童	89%	(+5pt)
・保護者	89%	(-1pt)
・職員	92%	(+23pt)

Q3. 子どもは、挨拶をしている

・児童	81%	(+4pt)
・保護者	80%	(-7pt)
・職員	83%	(+2pt)

Q4. 子どもは、意欲的に運動をしている

・児童	83%	(+2pt)
・保護者	77%	(-7pt)
・職員	92%	(+10pt)

【今後に向けて】

全体として、児童、保護者、職員の評価は概ね高く、特に職員の評価が大幅に向上している項目が多く見られます。これは、学校の前期の評価を踏まえた改善に向けた取り組みが効果的に行われていることを示しています。

また、保護者の【Q3 挨拶をしている】【Q4 運動をしている】の評価から、児童の「挨拶の習慣」や「運動の意欲」に対する懸念が見られます。これらについては職員も同様に課題だと捉えており、代表委員が中心となって挨拶運動を行ったり、体育委員が掲示物で体を動かす大切さについて呼び掛けを行ったりしています。

学校での取り組みや成果を定期的に共有することをはじめとし、大人が積極的に挨拶を行うことでロールモデルを示したり、運動の楽しさや健康効果を児童に伝えたりするなど、学校と家庭とで一貫した支援・指導を行っていく必要があると考えます。

個別の項目について

Q. クラスのみんなと仲良くしている

・児童	92%	(+2pt)
-----	-----	--------

Q. 家で宿題を毎日頑張っている

・児童	88%	(+3pt)
-----	-----	--------

学校の取り組み（R6年度 学校グランドデザインを中心に）

Q1. 主体的・対話的に学ぶ力の育成

・児童	93%	(±0)
・保護者	84%	(+4pt)
・職員	100%	(+19pt)

Q2. 基礎的な学力の育成

・児童	99%	(-1pt)
・保護者	87%	(+1pt)
・職員	100%	(+12pt)

Q3. 相手の立場に立って考える力の育成

・児童	98%	(+3pt)
・保護者	82%	(-1pt)
・職員	100%	(+18pt)

Q4. 善悪を判断する力の育成

・児童	97%	(-2pt)
・保護者	72%	(-9pt)
・職員	100%	(+12pt)

Q5. 健康に生活する力の育成

・児童	94%	(+1pt)
・保護者	87%	(+3pt)
・職員	100%	(+12pt)

Q6. 地域や家庭に支えられている安心感の育成

・児童	80%	(+1pt)
・保護者	79%	(+2pt)
・職員	100%	(+18pt)

【自由記述より（一部抜粋）】

- 学校に行けたり、行けなかったりとする子どもが教室以外でも安心して過ごせる場所が保健室以外にもあれば有難いと感じます。
- 前月 20 日くらいまでに 1 ヶ月単位で翌月分の下校時間を各学年見られるようにしてもらえると調整がしやすくなるため助かります。
- 4 時間下校になった際、宿題や家庭学習が増える事は避けてもらいたいです。先生方にもですが、子どもたちにも余裕が出来ることを望んでいます。



【今後に向けて】

全体として、児童、保護者、職員の評価は概ね高く、特に職員の評価が大幅に向上している項目が多く見られます。これは、学校の前期の評価を踏まえた改善に向けた取り組みが効果的に行われていることを示しています。

また、保護者の【Q4 善悪を判断する力】の評価から、児童の「規範意識」に対する懸念が見られます。

学校として、これまで同様、いじめや不登校、暴力行為など特定の事案や児童に焦点化した支援・指導を続けていくことはもちろん、学校生活の中に多くある「当たり前の行動」や「今、できている行動」を考え、実行に移すこと。そして、それらを認めることを通じて、児童の規範意識が高まるよう、成長・発達を支えていきたいと考えます。

2月19日、これらの結果をもとに、学校評議員・学校関係者評価委員会を行いました。

遊びの多様化による運動不足の実感や、数値以上に挨拶はできている様子があるなどの評価をいただきました。さらに、いじめ・不登校や教育環境の改善、金融教育といった今日的課題についての話題についても話し合いを行いました。

3月 学校行事予定表

※3月中は6時間目の授業はありません。下校時刻にご注意ください。

日	曜	行	事	等
1	土			
2	日			
3	月	交通安全感謝の会	集金日	清掃週間(～14日)
4	火			
5	水			
6	木	分団会5限	一斉下校14:35→現地指導	
7	金			
8	土			
9	日			
10	月	現地指導予備日		
11	火			
12	水	5・6年：卒業式総合練習(1・2限)		
13	木			
14	金	6年生を送る会学年練習 西城の子ども配付		
15	土			
16	日			
17	月	6年生を送る会		
18	火	給食最終日 1～4年：4時間授業 下校13:35 5年：5時間授業(5限卒業式準備) 下校14:35		
19	水	卒業式 ※1～4年家庭学習		
20	木	春分の日		
21	金	全校3時間授業 給食なし 下校11:35	連絡封筒配付	
22	土			
23	日			
24	月	修了式 下校10:40		
25	火	学年末休業日(～3/31)		
26	水			
27	木			
28	金			
29	土			
30	日			
31	月			

連絡専用封筒の中に、
児童個票などの書類を
入れてお渡しします。
必要事項をご記入い
ただき、始業式の翌日
にご提出ください。

3月21日にお知らせしましたように、

- ・3月21日(金)
- ・3月24日(月)は登校時間が8:15～20です。

分団の集合時間等については、3月6日の分団会にて
確認します。