

合言葉

いつもみんながチャレンジャー ～自分たちでやってみよう～

## 目指す学校像

## 明朗で社会性に富み人間性豊かな児童の育成

心身共に健康で  
自他の命を大切にする子

平等・多様性を尊重し  
物事を正しく判断する子

確かな学力の育成

地域や家庭に支えられて  
いる安心感の育成

健康に生活する力  
の育成

善悪を判断する力  
の育成

相手の立場に立って  
考える力の育成

基礎的な学力  
の育成

主体的対話的に学ぶ力  
の育成

- ・子どもの健やかな成長を考えたPTAとの連携
- ・家庭・地域・学校の信頼関係の構築
- ・子どもとじっくり向き合い対話する家庭環境
- ・基本的生活習慣・集団や社会の規範を教える大人の意識

- ・心身の健康、命の大切さを考えさせる保健指導
- ・運動に親しもうとする態度を育てる
- ・体育指導
- ・防災・防犯・安全教育・校内安全対策の充実
- ・望ましい食習慣の定着を図る栄養指導

- ・いじめ、暴力、不正を許さない態度を育てる指導
- ・感謝の気持ちを育てる指導
- ・情報を正しく活用する態度や力を育成するICT指導
- ・学校生活アンケートを基にした組織的な教育相談・指導

- ・互いの違いや良さを認め合い、いつも助け合える学級経営・特別活動および学校行事
- ・平等・多様性・思いやりの心を育てるグローバル教育
- ・豊かな情操を育てる交流活動
- ・あいさつを大切にしている活動

- ・全ての学習の基本となる、ことばの力の育成
- ・ICT機器、外国語に慣れ親しませ、習熟させる指導
- ・個を生かす個別の支援計画・教育計画の立案
- ・TT・少人数指導、専科指導の充実

- ・その時間の目標を意識した授業・評価の創意工夫
- ・仲間との対話を大切にしたい学習（ピアラーニング）の充実
- ・個別最適化された学びの場の設定
- ・組織的、計画的に推進する学校努力点研究

### 目指す教職員像

- 心身の健康に留意し、学校教育の原動力になる
- 平等・多様性を尊重する意識をもつ
- 分かる授業・子どもが学ぼうとする授業を目指す
- 目指す児童像を明確にもち、ぶれない指導ができる。
- 子どもや保護者に寄り添い、丸ごと受け止める覚悟をもつ
- 希望をもって生き、夢を語れる