

自分らしく生きる力を育む学校  
「なりたい自分に なろうじゃないか！」

学校教育目標  
仲良く・強く・美しく

温かい子・  
たくましい子・  
進んで行動する子

### 信頼される学校づくり

#### 教職員が働きたい学校

- ・ 広い視野と実践的な指導力  
→「どの子にも分かりやすい授業」  
「探究、自己選択・自己決定、学  
び合う姿、を大切にした授業」  
を展開する。
- ・ キャリア教育の推進(3年目)  
(努力点「未来に向けて自分らし  
く生きようとする児童の育成」)
- ・ 互いに認め合い、進んで挨拶し  
たり、根気強く活動に取り組んだ  
りすることのできる子どもの育  
成(温かい子・たくましい子・進  
んで行動する子)
- ・ 子どもたちへの深い愛情と包容  
力をもつ教職員
- ・ 協働性を発揮し、互いを尊重し、  
支え合い、高め合う教職員
- ・ 安心安全な学校環境づくり
- ・ 保護者や地域との積極的な協働  
(連携と関係づくり)

伸ばす

任せる

寄り添う

投げ掛ける

認め合う学校づくり

主体的に学ぶ子ども

振り返る

認め合う

表現する

探究する

気付く

一人一人の よさや可能性



### 家庭・地域との連携

#### 保護者が行かせたい学校

- ・ 基礎学力の向上と学習習慣の定着  
→「ナゴヤ学びのコンパス」に基  
づくゆるやかな協働性と自律  
した学びの実現  
→ 家庭との連携を通した自主的  
な学びの確立
- ・ 豊かな心の育成(異学年交流)
- ・ PTA活動の充実

#### 地域が関わりたい学校

- ・ NCS 会議を軸とする学校運営
- ・ 開かれた学校づくり  
(学校教育活動に地域の活力を  
生かす)
- ・ 地域の人材活用(体験活動)
- ・ 学区行事への参加(防災訓練)
- ・ 地域への感謝の心の育成