

未来に向けて、自分らしく生きようとする児童の育成



～西福田小版 キャリア教育～

令和6年4月24日

今回は、本校が特に力を取り入れている「キャリア教育」についてのQ&Aです。

Q：キャリア教育ってそもそもなに？

⇒社会に出たときに必要となる力を育てる教育です。

Q：社会に出たときに必要となる力ってどんな力なの？

⇒本校では「①人と関わる力」「②自分を知る・コントロールする力」「③課題をみつけ、解決する力」「④将来を考える力」としました。以下の図は文部科学省が示している4つの力です。

Point



キャリア教育で育成すべき力「基礎的・汎用的能力」

分野や職種にかかわらず、社会的・職業的自立に向けて必要な基盤となる能力

人間関係形成・社会形成能力

- ・他者の個性を理解する力
- ・他者に働きかける力
- ・コミュニケーション・スキル
- ・チームワーク
- ・リーダーシップ



①人と関わる力

自己理解・自己管理能力

- ・自己の役割の理解
- ・前向きに考える力
- ・自己の動機付け
- ・忍耐力
- ・ストレスマネジメント
- ・主体的行動

自分
個性



②自分を知る・
コントロールする力

課題対応能力

- ・情報の理解・選択・処理
- ・本質の理解
- ・原因の追究
- ・課題発見
- ・計画立案
- ・実行力
- ・評価・改善



③課題をみつけ
解決する力

キャリアプランニング能力

- ・学ぶこと・働くことの意義や
役割の理解
- ・多様性の理解
- ・将来設計
- ・選択
- ・行動と改善



④将来を考える力

※平成23年1月「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について（答申）」より

Q：いろんな仕事のことを調べることや、話を聞くことがキャリア教育ではないの？

⇒それらは、キャリア教育で育てる力のうちの一つ（②自分を知る・コントロールする力、④将来を考える力）に関わってきますが、キャリア教育はそれらだけではありません。

Q：西福田小学校ではどんなことをやっているの？

⇒上記の4つの力を発揮する場面を多く作ることを、授業や日頃の教育活動で意識をしています。本校独自で行っている縦割り班による「やきいも集会」や「遠足」などもそのうちの一つです。また全ての担任の先生が、年に1回授業を、他の職員とキャリアナビゲーター（キャリアコンサルタントの資格あり）に公開をし、事後に検討会を行いながら学び合っています。各学年の詳しい取り組みも掲載しました。

Q：各学年ではどんなことをやっているの？

- 低学年……自分の好きなものを見つける
- 中学年……自分の持ち味を発揮して、役割を自覚する
- 高学年……社会と自己の関わりから、自らの夢や希望をふくらませる

これらを意識しながら「なりたい自分」のイメージを作り上げられるようにしていきます。

SCHOOL EFFORT POINT 学校努力点

未来に向けて、自分らしく生きようとする児童の育成
～西福田小版 キャリア教育～

- 1年1組 道徳科
「みんなじょうず」
- 友達の良いところ・好きなことを見付けて、伝えよう。
 - 友達の格好いいヒーローネームを考えよう。



友達の（自分の）良さに気付いたり、考えたりすることができました。

- ★キャリア教育で育成する4つの力★
- その1：人と関わる力
 - その2：自分を知る・コントロールする力
 - その3：課題をみつけ解決する力
 - その4：将来を考える力

SCHOOL EFFORT POINT 学校努力点

未来に向けて、自分らしく生きようとする児童の育成
～西福田小版 キャリア教育～

- 2年1組 生活科
「じぶん はっけん」
- よいところを他者から認めてもらうことで、自分のよいところとして捉えることができるようにしよう。



よいところを友達から認めてもらい、自分のよいところとして捉えることができました。

- ★キャリア教育で育成する4つの力★
- その1：人と関わる力
 - その2：自分を知る・コントロールする力
 - その3：課題をみつけ解決する力
 - その4：将来を考える力

SCHOOL EFFORT POINT 学校努力点

令和5年度の実践のようす

未来に向けて、自分らしく生きようとする児童の育成
～西福田小版 キャリア教育～

- 3年1組 道徳科
「それぞれのよいところ」
- クイズを通して、友達や自分のよいところについて考え、日頃から自分や友達の長所に目を向けられるようにする。



クイズを通して、友達や自分のよいところについて考えることができました。

- ★キャリア教育で育成する4つの力★
- その1：人と関わる力
 - その2：自分を知る・コントロールする力
 - その3：課題をみつけ解決する力
 - その4：将来を考える力

SCHOOL EFFORT POINT 学校努力点

未来に向けて、自分らしく生きようとする児童の育成
～西福田小版 キャリア教育～

- 4年1組 学級活動
「2年生と仲良くなる会」
- 2年生と仲良くなるために、2年生のことを考えて遊びやルールを考えよう。



2年生の気持ちになって考えて、遊びやルールを考えることができました。

- ★キャリア教育で育成する4つの力★
- その1：人と関わる力
 - その2：自分を知る・コントロールする力
 - その3：課題をみつけ解決する力
 - その4：将来を考える力

SCHOOL EFFORT POINT 学校努力点

未来に向けて、自分らしく生きようとする児童の育成
～西福田小版 キャリア教育～

- こだま1組 総合的な学習の時間
「名古屋港水族館へ行こう」
- 水族館にいる生き物を調べ、行きたい場所を決めよう。



調べた生き物を紹介する新聞を作ることを自分たちで考え、見に行く場所を決めることができました。

- ★キャリア教育で育成する4つの力★
- その1：人と関わる力
 - その2：自分を知る・コントロールする力
 - その3：課題をみつけ解決する力
 - その4：将来を考える力

SCHOOL EFFORT POINT 学校努力点

未来に向けて、自分らしく生きようとする児童の育成
～西福田小版 キャリア教育～

- こだま2組 総合的な学習の時間
「自分にぴったりの未来を見付けよう」
- ゲームを通して、これからの進学や就職の順序について知り、自分の将来について想像を広げよう。



ゲームを通して、将来いろいろな選択肢があることや、変更ができることも知りました。

- ★キャリア教育で育成する4つの力★
- その1：人と関わる力
 - その2：自分を知る・コントロールする力
 - その3：課題をみつけ解決する力
 - その4：将来を考える力

SCHOOL EFFORT POINT 学校努力点

未来に向けて、自分らしく生きようとする児童の育成
～西福田小版 キャリア教育～

- 5年1組 図画工作
「立ち上がりワイヤーアート」
- 作製中の作品をより良くするためにはどのようにするとよいかを考えよう



作品をより良くするためのアドバイスを、たくさん考えることができました。

- ★キャリア教育で育成する4つの力★
- その1：人と関わる力
 - その2：自分を知る・コントロールする力
 - その3：課題をみつけ解決する力
 - その4：将来を考える力

SCHOOL EFFORT POINT 学校努力点

未来に向けて、自分らしく生きようとする児童の育成
～西福田小版 キャリア教育～

- 6年1組 総合的な学習の時間
「未来の私」
- 自分の夢や願いをもとに、25歳の自分を具体的に想像し、図画工作科「未来の私」の着想を得よう。
【カリキュラム・マネジメント】



25歳の自分を想像し、どのような様子でいるかを考えることができました。

- ★キャリア教育で育成する4つの力★
- その1：人と関わる力
 - その2：自分を知る・コントロールする力
 - その3：課題をみつけ解決する力
 - その4：将来を考える力

SCHOOL EFFORT POINT 学校努力点

未来に向けて、自分らしく生きようとする児童の育成
～西福田小版 キャリア教育～

- 6年1組 総合的な学習の時間
「社長になって考えよう」
- 屋台ゲームを通じて、社長の決断を繰り返し行い、挑戦・失敗・振り返りの大切さを学ぼう。



より良い戦略を考えることで、試行錯誤することの大切さを実感することができました。

- ★キャリア教育で育成する4つの力★
- その1：人と関わる力
 - その2：自分を知る・コントロールする力
 - その3：課題をみつけ解決する力
 - その4：将来を考える力