

◇第4期名古屋市教育振興基本計画

コンパスぶらん

◇ナゴヤ学びのコンパス

ゆるやかな協働性の中で  
自律して学び続ける子ども

○ナゴヤ子ども応援大綱



## 学校教育目標

**自ら学ぶ力 思いやる心 じょうぶな体**



重点目標

**自分を見つめ、自分の良さを発見しよう**

キーワード 笑顔 交流・つながり チャレンジ

### めざす子ども像

自ら問題を見つけ、  
考え、解決していく子

自分や周りの人を大切  
にして、豊かな人間性  
にあふれる子

たくましく、  
粘り強く取り組む子

#### 学びづくり



★相手の考えを理解し、  
自分から考えて表現する  
力（話す力と聞く力）の  
育成

○発達段階に応じた目標  
の設定

・低学年：話し方・聞き  
方の態度の育成

・中学年：話し合う活動  
を通しての意見交流

・高学年：問題解決の手  
段としての話し合い活動、  
根拠を明確にした説得力  
のある話し方の育成

○総合的な学習での発表  
交流や読書交流

#### 心づくり



★自己肯定感・自己有用  
感の向上

★相手の気持ちを思いや  
る心の育成

○あいさつ習慣の定着  
「にじっこ」のあいさつ  
の約束（っこり笑顔・ぶんから進んで・づ  
けて返す・ころを込め  
る）

○「にじっこタイム」の  
ペア集会・ペア活動

○教科の学習や日々の活  
動の中での異学年交流

#### 健康・体力づくり



★運動に親しむ力や目標  
に向かって粘り強く取り  
組む力の育成

★自他の健康と命を大切  
にする心の育成

○日常的に運動に親しむ  
ための取り組み（休み時  
間の運動用具の貸し出し・  
全校統一の縄跳びカード）

○きまりを守り、仲間と  
仲よく運動する体育集会  
の設定

○給食時の食育指導や給  
食残量の調査と対策

○ミニ保健指導

#### 学校努力点

今までとはちがう自分に気付こう！

～PBLにおける対話と振り返りの充実～

重点研究項目「自分を見つめる力」

#### 家庭と地域とともに歩む学校

- ・情報発信（学校便り・HP・きずなネット）
- ・来校機会の設定
- ・地域の人的・物的資源等の活用
- ・学校評価による課題分析と改善計画

#### 子どもとともに成長する教職員

- ・学校努力点をはじめとした授業研究
- ・校内研修の充実 ・働き方改革の推進
- ・SCや子ども応援委員会など諸関係機  
関との連携