令和６年度　名古屋市立廿軒家小学校グランドデザイン

◇第４期 名古屋市教育振興基本計画
コンパスぷらん

◇ナゴヤ学びのコンパス
ゆるやかな協働性の中で
自律して学び続ける子ども

○ナゴヤ子ども応援大綱

学校教育目標
自ら学ぶ力　思いやる心　じょうぶな体

本年度重点目標　**ともに高め合い、一人一人がかがやく学校**

キーワード　子どもが主役　交流・つながり　チャレンジ

めざす子ども像

自ら問題を見付け、考え、解決していく子

人と協調し、人を思いやり、感動するなど豊かな人間性をもった子

たくましく、粘り強く取り組む子

学びづくり

★相手の考えを理解し、自分から考えて表現する力（話す力と聞く力）の育成

○発達段階に応じた目標の設定
・低学年：話し方・聞き方の態度の育成
・中学年：話し合う活動を通しての意見交流
・高学年：問題解決の手段としての話し合い活動、根拠を明確にした説得力のある話し方の育成
○総合的な学習での発表交流や読書交流

心づくり

★自己肯定感・自己有用感の向上
★相手の気持ちを思いやる心の育成

○あいさつ習慣の定着
「にじっこ」のあいさつの約束（㋐にっこり笑顔・㋑ぶんから進んで・㋒づけて返す・㋓ころを込める）
○「にじっこタイム」のペア集会・ペア活動
○教科の学習や日々の活動の中での異学年異学年交流

健康･体力づくり

★運動に親しむ力や目標に向かって粘り強く取り組む力の育成
★自他の健康と命を大切にする心の育成

○日常的に運動に親しむための取り組み（休み時間の運動用具の貸し出し・全校統一の縄跳びカード）
○きまりを守り、仲間と仲よく運動する体育集会の設定
○給食時の食育指導や給食残量の調査と対策
○ミニ保健指導

学校努力点　自分の”なぜ？”を探究し続けよう！これがわたしの学ぶ道！
～プロジェクト型学習を通して～
重点研究項目「計画する力」

家庭と地域とともに歩む学校

・情報発信（学校便り・HP・きずなネット）
・来校機会の設定
・地域の人的・物的資源等の活用
・学校評価による課題分析と改善計画

子どもとともに成長する教職員

・学校努力点をはじめとした授業研究
・校内研修の充実　・働き方改革の推進
・ＳＣや子ども応援委員会など諸関係機関との連携