



◇第3期名古屋市教育振興基本計画
夢に向かって人生をきり拓く
◇ナゴヤ子ども応援大綱
日本で一番子どもを応援しない
一人の子どもも死なせない
マチ ナゴヤ

◇名古屋市学校教育の
努力目標
ともに学び 自分らしく

学校教育目標
自ら学ぶ力 思いやる心 じょうぶな体

めざす児童像

- ・自ら問題を見付け、考え、解決していく子
- ・人と協調し、人を思いやり、感動するなど豊かな人間性を持った子
- ・たくましく、粘り強く取り組む子

めざす学校像

- ・安全で楽しく、一人一人が輝く学校
- ・家庭や地域と共に歩む学校

めざす教師像

- ・魅力ある授業を創造する教師
- ・使命感と情熱に満ちた教師

キャッチフレーズ
やる気いっぱい 笑顔いっぱい ~ともに高め合う にっこ~

大切にしよう 気持ちのよいあいさつ みんなを笑顔にする言葉 自分の命とみんなの命

学びづくり

- ★聞く力、対話する力
- ★「なぜ」に気付く力
- ★自分で考える力
- ★課題解決のための意欲
- ★身に付けた基礎基本を活用し課題を解決する力

ぐんぐんプロジェクト

- 主体的、対話的で深い学びに向けての授業づくり
- 適切な言語活動の充実
- 基礎・基本の確実な定着
- 読書活動の推進

心づくり

- ★相手の気持ちを思いやる心
- ★自己有用感
- ★認め合う力
- ★協働する力

わくわくプロジェクト

- あいさつ習慣の定着
- 異学年交流活動の充実
- 人権意識を高める人権教育やINGの取り組み
- 児童会・委員会活動の充実

健康・体力づくり

- ★運動に親しむ力
- ★我慢する力・忍耐力
- ★最後まであきらめずに取り組む力
- ★自分で考えたことを実行する力
- ★自分の命を守る力

いきいきプロジェクト

- 体力向上や運動に親しむための取り組み
- 望ましい生活習慣の定着（早寝・早起き・朝ご飯）
- 給食・食育指導の推進
- 健康・安全教育の推進

学校努力点

なかまとの対話を大切に、学び合う子どもの育成

教師の資質・力量の向上

- 学校努力点をはじめとした授業研究
- 校内研修の充実
- 働き方改革の推進
- SC・子ども応援委員会などの諸関係機関との連携

家庭と地域との信頼づくり

- ・来校機会の設定
- ・地域の人的・物的資源等の活用
- ・情報発信（学校便り・HP・絆ネット）
- ・学校評価による課題分析と改善計画