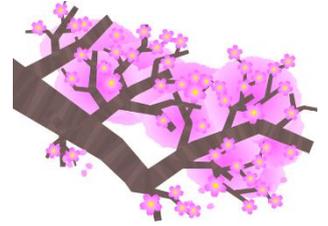


学年通心

第1号 令和5年 4月6日(木)

☆ 進級おめでとう！

みなさん、進級おめでとうございます。今朝、久しぶりにみなさんに会い、元気そうな表情を見ることができてとても安心しました。同時に、「いよいよ2年生のスタート」と引き締まった表情も見ることができ、まさに期待と緊張の入り交じった雰囲気を感じ、とてもうれしく思いました。2年生は、3年生のように進路選択に迫られることもなく、1年生の入学時のような不安もありません。だからこそ、つい“慣れ”が“ダレ”につながりやすい時期でもあります。一方で、自分の好きな学習や部活動にとことん打ち込んだり、1年生のとき以上に仲間と関わり合いながら行事に取り組んだりするなど、のびのびと学校生活を送ることができます。また、自分自身とじっくり向き合って将来について考える時間もあります。このように2年生の学校生活の充実が、中学校生活の充実につながります。



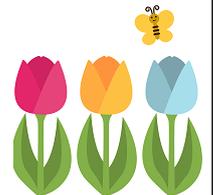
そこで、みなさんに大切にしてほしいことが2つあります。1つ目は、今の期待感と緊張感をもち続け、前向きな自分であることです。先生たちは、“過去の”あなたたちを見てはいません。見ているのは“今の”あなたたちです。「よしやってみよう」「ちょっと頑張ってみよう」という、目の前にいる前向きなみなさんを、先生たちは心から応援しています！

2つ目は、新しいクラスメイト、新しい先生との出会いです。新しく人と出会うことは、新たな自分になれる、新たなことを知ったりできるチャンスだからです。今、「あまり仲がいい友達がいらない」と思っている、それは新たな友達をつくるチャンスです。新しく出会う先生方も、これまでとは違った話が聞けたり、授業が受けられたりするチャンスです。出会いには必ず意味があります。ぜひ、この出会いを大切に、自らの成長につなげましょう！

☆ 学年の先生からのメッセージ ～かけがえのない自分や仲間の存在を認め、大切にできる人～

私は、みなさんが中学校を卒業するときに『たくましくさ』を身に付けてほしいと思っています。なぜなら、今後はますます「VUCA世界」と呼ばれる、先行きが不透明で将来の予測が困難な世界になっていくと言われており、様々な困難に適切に向き合って対処することはもちろん、今後どのような世界が待ち受けていようと積極的に立ち向かって生き抜いてほしいからです。そこで、みなさんには2年生の間に、『かけがえのない自分や仲間の存在を認め、大切にできる人』になってほしいと思っています。自分を大切にできない人は、他者を本当に大切にすることはできないと思います。そして、自分という存在は、一人として同じ人のいないかけがえのない存在であり、それは周りの他者についても同様のことが言えます。そこで、みなさんには以下の3点を意識して、2年生の生活を送ってほしいと思っています。

- ① 自分のよさや頑張り、できていることに目を向ける
- ② 自分と他者との共通点を見付ける
- ③ 他者のよさや頑張り、できていることに目を向ける



「前のクラスは・・・」「前の先生は・・・」ではなく“今”を大切にしましょう。一日でも早く、身近な他者である今は“ただのクラスメイト”のことを、“仲間”と思えるようになることを期待しています。

【山北 真】

ご進級おめでとうございます

赤学年の先生からメッセージ

| | |
|---|---|
| <p>原 忠弘（はら ただひろ）先生 こんにちは。1組担任の原です。いよいよ2年生ですね。周りの人や自分自身を大切にして、一人一人が色を出し合える学年になってほしいと思います。一年間、たくさん楽しみ、たくさん挑戦しましょう！よろしくお祈いします。 【1組担任・英語】</p> | <p>渡邊 音羽（わたなべ おとは）先生 進級おめでとうございます。2組担任で、皆さんの社会科を担当する渡邊音羽です。二年生のスタートですね。一年の目標を決め、それに向かって挑戦する皆さんを応援しています！笑顔で頑張っていきましょう！ 【2組担任・社会】</p> |
| <p>上條 貴史（かみじょう たかふみ）先生 進級おめでとう。新しい環境に不安を感じることもあると思いますが、皆さんには新たな出会いや関わりを楽しむことができる人になってほしいと思っています。2年生としての1年間も精一杯頑張っていこう！ 【3組担任・国語】</p> | <p>横井 勇貴（よこい ゆうき）先生 進級おめでとう。今年は昨年よりもさらにたくさんの笑顔があふれる一年にしましょう！2年生としての自覚をもちながら集団を大切にできる、そんなみなさんの姿を期待しています。一緒にのんびり頑張りましょうね。 【4組担任・英語】</p> |
| <p>上松 綾香（うえまつ あやか）先生 進級おめでとうございます！いよいよ「先輩」ですね。「こんな先輩になりたい！」そう思い描いた先輩像に近づけるよう、“楽な方”、“ズルい方”ではなく、“正しい方”、“成長できる方”を自分で選択し、行動に移していきましょう！1年間よろしくお祈いします。【5組担任・理科】</p> | <p>鎌田 修平（かまだ しゅうへい）先生 進級おめでとうございます。学習・行事・部活動など、昨年の自分を超えられるような取り組みにしていこう。そのためには「思い切って」が大切です。チャレンジ精神を忘れずに、力強い一歩を踏み出していこう。 【5組担任・保健体育】</p> |
| <p>仲田 真沙紀（なかた まさき）先生 いよいよ2年生ですね！「可能性」を広げる1年にしましょう。そのためには挑むことが大切です。挑むことで新しい自分を知ることができ、力を発揮できる場面が増えます。また、挑む仲間の新しい一面を応援していきましょう！1年間よろしくお祈いします。【学年所属・保健体育】</p> | <p>今村 梨香子（いまむら りかこ）先生 進級おめでとうございます。今年度学年所属になった今村です。色々な行事や活動の中心となっていく2年生、ぜひ目標をもって過ごして欲しいなと思っています。 もちろん健康第一で！ 【学年所属・養護】</p> |
| <p>山北 真（やまきた まこと）先生 1年生のときにした様々な失敗を“よい失敗”に変えられる2年生にしましょう。そして、未来である2年生を変えることで、結果として1年生という過去さえも変えていこう！前を向いて新たなスタートを切ろうとするみんなを心から応援しています！！ 【学年所属・数学】</p> |  |

☆ 保護者の皆様へ

お子様の進級、おめでとうございます。今年度も学校と家庭が強く「絆」を結び、同じ方向を向き、細やかな連携を大切にしていきたいと思っております。2年生では1年生以上に、生徒に挑戦する機会や環境を整えていきたいと考えています。そのため、生徒の可能性を信じて成長を期待し、場合によっては「もう少し自分で考えてみよう」や「もう一度自分でやってみよう」と声を掛けることもあるかと思っております。簡単に手を貸さないことによって、時には失敗することもあるかもしれませんが、しかし、その失敗を失敗体験として終わらせず、次の成功体験へとつなげていけるよう、保護者の皆様のご協力を得ながら、指導・支援していきたいと考えています。2年生もどうぞよろしくお願いいたします。



○ 背中を押してあげてください

お子様が何かをするときや始めるときに思い悩み、一歩を踏み出せない様子が見られましたら、ぜひ背中を押してあげてください。挑戦してこれまではやったことのない様々なことを体験するからこそ、新たな学びが生まれ、成長へとつながります。

○ 保護者の皆様の中学校時代の思い出や印象に残っていることを、たくさん話してあげてください

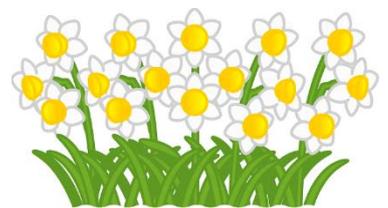
機会を捉えて、保護者の方から具体的に、「合唱コンクールの練習はこういうふうでうまくいかないこともあった。でもみんなで練習を頑張って気持ちが一つになっていって、当日は最高の合唱ができて感動した」や、「部活は厳しくて厳しくて…でもその中でこういう仲間ができて、こういうことが身に付いた」といった話をたくさん話してあげてください。お子様の前向きに挑戦しようとする気持ちにもつながるはずです。また、思春期でコミュニケーションをとるのが難しくなる中、会話のきっかけにもなると思います。

○ 指導に対して疑問なことがあれば、ぜひ直接お聞きください

お子様への説明が十分にできないこと、お子様が上手に保護者の方に伝えられないこともあるかと思っております。お子様にとって一番身近な大人が保護者の方々と私たち教師です。お互いが尊重し合い、よい関係を築いていくことで、お子様の成長につなげていきたいと思っております。

☆ 保護者の方に関わる4月の予定

| | | | |
|----------|---------|----|-------------|
| 4月20日(木) | 授業参観 | 5限 | 13:10~13:55 |
| 〃 | 学級懇談会 | | 14:20~ |
| 〃 | 部活動保護者会 | | 15:20~ |



※ 詳細につきましては、後日配布されるプリントをご覧ください。学校生活や授業での様子をぜひ見に来ていただけたらと思います。14:20からは学級懇談会を予定しております。学校生活に関するご質問などがございましたら、出させていただきたいと思っております。ご多用とは思いますが、ご出席くださいますようお願いいたします。

また、生徒個票をはじめ、保健関係の書類など多くの提出物があります。期日までに提出していただきますよう、ご協力よろしくお願いいたします。

☆ 4月の予定

月間生活目標 : 正しい生活習慣を身に付けよう

| 週 | 日 | 曜 | 時間 | 2 年 | | | | | | 給食 有無 | 生徒予定 | 部活動 | | |
|-------------------|-------------------|----|----|------------|----------|----------|----------|----|----------|---------------|---|---|-------|-------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | | |
| | 1 | 土 | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 日 | | | | | | | | | | [第1週] | | |
| A 週・ 1 班 | 3 | 月 | | | | | | | | | | × | | |
| | 4 | 火 | | | | | | | | | | ○(午後) | | |
| | 5 | 水 | | | | | | | | | | ○(午後) | | |
| | 6 | 木 | | 着任式 始業式 | 学 | / | / | / | × | 着任式・始業式 入学式準備 | | × | | |
| | 7 | 金 | | 家庭学習 | / | / | / | × | 入学式 | | | ○(午後) | | |
| | 8 | 土 | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | 日 | | | | | | | | | | | [第2週] | |
| | B 週・ 2 班 | 10 | 月 | S | 着任 対面 | 学年 集会 | 学 | 学 | / | / | × | 講師着任式・対面式 生徒会説明会リハ(13:00) 部活動説明会リハ(13:30) | | ○ |
| 11 | | 火 | S | 離任 式 | 説明 会 | 学 | 学 | / | / | × | 離任式 生徒会説明会 | | × | |
| 12 | | 水 | S | 学級 写真 | 学 | 学 | 学 | 学 | / | ○ | 学級写真(1限) 1学期給食開始 5限(~13:40終了) 部活動説明会(14:10~15:00 1年と2・3年の一部) | | ○ | |
| 13 | | 木 | S | 認証 式 | 学 | 視力 検査 | 身体 測定 | 学 | 学 | ○ | 認証式 身体測定・視力検査 | 仮入部開始↑ | ○ | |
| 14 | | 金 | S | | | | | | | ○ | 仮時間割開始(~28日) 生徒委員会(15:20) | | ○ | |
| 15 | | 土 | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | 日 | | | | | | | | | | | [第3週] | |
| A 週・ 3 班 | 17 | 月 | S | 月1 | 月2 | 月3 | 月4 | 月5 | 避難 訓練 | ○ | 避難訓練(6限) 分団編成(授業後) | | ○ | |
| | 18 | 火 | | | | | | | 総 | ○ | 生徒議会(15:40) ※午前:通常帯 午後:S帯 | | ○ | |
| | 19 | 水 | | | | | | | | ○ | | | ○ | |
| | 20 | 木 | S | | | | | | 担任 授業 | 学級 懇談 | ○ | 授業参観(5限) 学級懇談会(14:20頃~) 部活動保護者会(15:20) | | ○ |
| | 21 | 金 | | | | | | | | ○ | 部活動指導集会(授業後) | | ○ | |
| | 22 | 土 | | | | | | | | | | | | |
| | 23 | 日 | | | | | | | | | | | [第4週] | |
| B 週・ 4 班 | 24 | 月 | S | | | | | | 学 | ○ | | | ○ | |
| | 25 | 火 | | | | | | | 総 | ○ | | | ○ | |
| | 26 | 水 | | | | | | | | ○ | 眼科検診(全学年) | | ○ | |
| | 27 | 木 | | | | | | | / | ○ | 耳鼻科検診(2年、3年抽出生徒) | | ○ | |
| | 28 | 金 | S | 体力運動能力調査 | 集計 | 学 | | | | ○ | 体力運動能力調査(雨天:火曜日の授業) | | ○ | |
| | 29 | 土 | | | | | | | | | 昭和の日 | | | |
| | 30 | 日 | | | | | | | | | | | | [第5週] |

