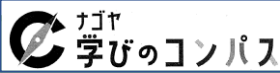


令和7年度 鳴海小学校 グランドデザイン



ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける子ども
自分に合ったペースで 多様な人と学び合い 夢中で探究

目指す子どもの姿

こころ からだ
心も体も
げんき
元気な子に



みずか すす
自ら進んで
まな つづ
学び続ける子に



じぶん
自分もみんなも
たいせつ
大切にできる子に



目指す子どもの姿に迫るために…

めざせ！
トリプルなるみん！



鳴海小オリジナルキャラクター
「なるみん」

令和7年度
キャッチフレーズ

チャレンジ!! 失敗してもなんとかなるみん!!

◎めあてに向かって取り組む活動

運動会

体育集会

縄跳びチャレンジカード

◎心と体の健康を守る取り組み

鳴海小にっこりデー

相談ポスト

鳴海小 ING アンケート

保健室掲示板の活用

安全誓いの日

◎食育・栄養指導の推進

栄養教諭による食育授業

令和7年度 鳴海小学校

教育努力点目標

主体的に学び続ける子

～みんなで学びをコントロールしよう～

ゆるやかな協働性のもとで行う

自由進度学習

自由進度学習を始める前に…

基礎的な知識・技能や見方・考え方を働かせながら課題解決できるような見通しをもつための一斉授業

ゆるやかな協働性を生み、それを効果的に生かすためのスキル指導

◎人権教育の推進

- ・自他のよいところを認め合う活動
- ・人権課題を自分事として捉え、解決のための行動を考える授業

◎互いに尊重し合える子どもの育成

ペア集会活動

鳴海小 ING キャンペーン

あいさつ運動

◎キャリア教育の推進

キャリアパスポートの作成

総合的な学習

◎家庭・地域との連携

授業参観・学習作品展・学習発表会・学校評価・学校保健安全委員会・
なごやコミュニティスクール会議・見守り活動・広報活動・あいさつ運動