

生徒や保護者から信頼される学校に向けて

長期休業を終え、今日から生徒たちは元気に登校して来ました。保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、先日ご協力いただきましたアンケートの結果がまとまりましたのでお知らせいたします。本校でもこの結果をもとに、今後も鳴子台中学校の教育を充実させるべく努力して参りたいと思います。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

平成30年度 学校評価 保護者 アンケートまとめ

番号	質問内容	□思う □やや思う □あまり思わない □思わない
ア	お子さんは、身だしなみ(服装・頭髪等)を整えて生活していると思いますか。	68 25 7 1
イ	教師は、悪いこと、正しいことをきちんと指導していると思いますか。	42 51 6 1
ウ	学校生活の中で生徒の意見が取り入れられていると思いますか。	20 61 19 1
エ	教師は、それぞれの生徒に応じた指導をしていると思いますか。	23 59 16 2
オ	お子さんは、落ち着いた雰囲気の中で授業を受けていると思いますか。	33 57 9 1
カ	お子さんは、提出物を含めて忘れ物をしていないと思いますか。	33 43 18 6
キ	教師は、分かりやすい授業を工夫していると思いますか。	19 59 19 3
ク	お子さんは、宿題をきちんとしていると思いますか。	49 38 11 2
ケ	お子さんは、宿題以外にも家庭で学習する習慣が付いていると思いますか。	16 34 35 15
コ	お子さんが活躍できる機会を十分設けていると思いますか。	20 55 24 1

サ	学校では、仲間を大切にする心の教育が行われていると思いますか。	31	51	16	2
シ	学校は、お子さんの相談に適切に応じていると思いますか。	23	56	20	1
ス	学校はいじめなどの指導をきちんと行っていると思いますか。	23	55	18	4
セ	各学年で取り組んでいる進路指導の内容について理解していますか。	14	38	38	10
ソ	学年通信等は、お子さんの学校での様子が分かるものになっていると思いますか。	25	58	16	1
タ	総合学習等で地域の方とふれあうことは子どものプラスになると思いますか。	54	41	4	1
チ	あなたは、学級懇談会や学校行事などには積極的に参加していると思いますか。	27	41	23	9
ツ	あなたは、鳴子台中学校の努力点(学校グランドデザイン)を知っていますか。	32	51	14	3

平成30年度 学校評価 生徒 アンケートまとめ

番号	質問内容	□思う □やや思う □あまり思わない □思わない			
ア	あなたは、学校生活の中で身だしなみ(服装・頭髪など)を整えていますか。	73	23	2	0
イ	先生は、悪いこと、正しいことをきちんと指導してくれていると思いますか。	64	30	4	1
ウ	あなたは、学校生活の中で生徒の意見が取り入れられていると思いますか。	41	39	14	6
エ	先生は、それぞれの生徒に応じた指導をしてくれていると思いますか。	50	38	10	2
オ	先生は、チャイムが鳴る前までに教室に来ていると思いますか。	32	58	8	2
カ	あなたは、忘れ物が少なくなっていると思いますか。	54	32	10	3
キ	先生は、分かりやすい授業を工夫していると思いますか。	55	37	8	1
ク	あなたは、各教科で予習・復習をしていますか。	20	49	25	6

ケ	あなたは、家庭学習の習慣が付いていると思いますか。	19	38	32	11
コ	あなたは、生徒会活動に参加し、学校生活をよいものにしてますか。	29	36	27	9
サ	あなたは、学校で仲間を大切にする教育が行われていると思いますか。	52	39	7	2
シ	あなたは、教育相談などで先生に十分に話を聞いてもらっていると思いますか。	64	32	3	1
ス	あなたは、いじめを早期に発見してもらっていると思いますか。	41	35	17	7
セ	あなたは、各学年で取り組んでいる進路指導の内容について理解していますか。	33	44	17	6
ソ	あなたは、学校から出される学年通信などを読んでいますか。	41	33	18	8
タ	あなたは、ボランティア活動などで接する人たちによるお話などが、役に立っていると思いますか。	39	42	15	5
チ	あなたは、今後、機会があれば地域の行事やボランティア活動に参加したいと思いますか。	29	37	25	9
ツ	あなたは、鳴子台中学校の努力点(学校ランドデザイン)を知っていますか。	50	26	14	10

○ 保護者アンケートでは、すべての項目で変化の割合は10%未満であり、昨年度と大きくは変わらない結果でした。その中で「思う」「やや思う」と回答された方が少なかったのは項目ケ、セでした。

項目ケについて、学校では目標(夢、希望、進路)がもてるよう支援したり、家庭での学習方法を紹介したりしていきます。ご家庭においても、お子様の将来の姿やそのためにどうしたらよいかなどを話題にしていただけると効果が表れるのではないかと思います。

項目セについて、「卒業の翌年に向けた進路指導」という視点から、進路指導の内容へのご理解は、3年生の保護者は高く、1・2年生の保護者は低い結果になったと推測されます。進路指導は将来の就職なども見通した、2年生では職場体験、1年生では校外学習も含めたものを指しています。この点については、アンケート項目の表記が説明不足であったと思いますので、来年度修正していきたいと思えます。

○ 生徒アンケートでも、すべての項目で変化の割合は10%未満であり、昨年度と大きくは変わらない結果でした。その中で、昨年度と比べて一番大きく変化した項目はシで、「思う」「やや思う」と回答した生徒の割合が7%上昇し、96%でした。今後も職員一同100%に近づくように努めていきたいと思えます。

一方、「思う」「やや思う」と回答した生徒の割合が一番低かった項目はケで、57%でした。保護者アンケートの記述にもあるように、学校でも家庭学習の習慣が定着するよう予習・復習を含めて指導を進めていきたいと思えます。

最後になりましたが、保護者の方々にはお忙しい中、学校評価アンケートへのご協力、本当にありがとうございました。アンケート結果を真摯に受け止め、皆様に信頼していただける学校づくりに継続して取り組んでまいりますので、今後ご指導、ご支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。