

令和元年 9 月 2 日

保護者様

名古屋市立鳴子台中学校長
石 原 正 教

生徒や保護者から信頼される学校に向けて

長期休業を終え、今日から生徒たちは元気に登校して来ました。保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、先日ご協力いただきましたアンケートの結果がまとまりましたのでお知らせいたします。本校でもこの結果をもとに、今後も鳴子台中学校の教育を充実させるべく努力して参りたいと思います。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

令和元年度 学校評価 保護者 アンケートまとめ

番号	質 問 内 容	☐ 思う ☐ やや思う ☐ あまり思わない ☐ 思わない
ア	お子さんは、身だしなみ（服装・頭髪等）を整えて生活していると思いますか。	68 25 7
イ	教師は、悪いこと、正しいことをきちんと指導していると思いますか。	43 50 6
ウ	学校生活の中で生徒の意見が取り入れられていると思いますか。	23 64 13
エ	教師は、それぞれの生徒に応じた指導をしていると思いますか。	32 52 15
オ	お子さんは、落ち着いた雰囲気の中で授業を受けていると思いますか。	41 51 7
カ	お子さんは、提出物を含めて忘れ物をしていないと思いますか。	32 45 17
キ	教師は、分かりやすい授業を工夫していると思いますか。	23 61 14
ク	お子さんは、期限を守って宿題に取り組んでいると思いますか。	46 39 11
ケ	お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いていると思いますか。	22 34 29
コ	お子さんが活躍できる機会を十分設けていると思いますか。	28 51 19

サ	学校では、仲間を大切にする心の教育が行われていると思いますか。	31	53	15	1
シ	学校は、お子さんの相談に適切に応じていると思いますか。	29	57	13	1
ス	学校はいじめなどの指導をきちんと行っていると思いますか。	29	55	15	1
セ	各学年で取り組んでいる進路指導（2年職場体験、1年校外学習などを含む）の内容について理解していますか。	32	48	17	3
ソ	学年通信等は、お子さんの学校での様子が分かるものになっていると思いますか。	29	57	13	1
タ	総合学習等で地域の方とふれあうことは子どものプラスになると思いますか。	61	37	2	0
チ	あなたは、学級懇談会や学校行事などには積極的に参加していると思いますか。	30	38	24	7
ツ	あなたは、鳴子台中学校の努力点（I am OK, You are OK!～自他の違いを理解できる生徒の育成を目指して～）を知っていますか。	32	53	13	3

令和元年度 学校評価 生徒 アンケートまとめ

番号	質 問 内 容	□思う □やや思う □あまり思わない □思わない
ア	あなたは、学校生活の中で身だしなみ（服装・頭髪など）を整えていますか。	76 22 2
イ	先生は、悪いこと、正しいことをきちんと指導してくれていると思いますか。	74 22 3
ウ	あなたは、学校生活の中で生徒の意見が取り入れられていると思いますか。	40 43 15 3
エ	先生は、それぞれの生徒に応じた指導をしていると思いますか。	57 35 8 1
オ	先生は、チャイムが鳴る前までに教室に来ていると思いますか。	39 52 7 1
カ	あなたは、忘れ物が少なくなっていると思いますか。	57 32 10 1
キ	先生は、分かりやすい授業を工夫していると思いますか。	62 34 4
ク	あなたは、期限を守って宿題を提出していますか。	65 30 4 1

ケ	あなたは、家庭学習の習慣が身に付いていると思いますか。	25	41	27	7
コ	あなたは、生徒会活動に参加し、学校生活をよいものにしていますか。	28	35	26	11
サ	あなたは、学校で仲間を大切にする教育が行われていると思いますか。	49	43	6	2
シ	あなたは、教育相談などで先生に十分に話を聞いてもらっていると思いますか。	68	28	3	1
ス	あなたは、いじめを早期に発見してもらっていると思いますか。	38	43	13	6
セ	あなたは、各学年で取り組んでいる進路指導（2年職場体験、1年校外学習などを含む）の内容について理解していますか。	43	46	9	2
ソ	あなたは、学校から出される学年通信などを読んでいますか。	33	37	20	10
タ	あなたは、ボランティア活動などで接する人たちによるお話などが、役に立っていると思いますか。	41	45	12	3
チ	あなたは、今後、機会があれば地域の行事やボランティア活動に参加したいと思いますか。	27	43	21	9
ツ	あなたは、鳴子台中学校の努力点（I am OK, You are OK!～自他の違いを理解できる生徒の育成を目指して～）を知っていますか。	53	24	15	9

○ 保護者アンケートでは、質問内容を補足した項目セを除くすべての項目で変化の割合は10%未満であり、昨年度と大きくは変わらない結果でした。項目セについては、1・2年生時の進路指導の内容（1年校外学習、2年職場体験など）を補足説明した結果、「思う」「ややそう思う」と回答された方が28%増えました。また、項目セ以外のほとんどの項目でも「思う」「ややそう思う」の割合が数%増えました。大きな変化ではありませんが、着実に一歩ずつ望ましい方向に進んでいるのではないかと思います。ただ、その中で「思う」「ややそう思う」と回答された方が最も少なかったのは項目ケでした。

項目ケについては、昨年度も課題として取り上げ、様々な取り組み、ご協力をいただく中で「思う」「ややそう思う」の割合が昨年度より6%増えました。わずかではありますが、良い方向に向かっています。引き続き、学校では目標（夢、希望、進路）がもてるよう支援したり、家庭での学習方法を紹介したりしていきます。ご家庭においても、お子様の将来の姿やそのためにどうしたらよいかなどを話題にいただけると効果が表れるのではないかと思います。

○ 生徒アンケートでは、項目クの「思う」「ややそう思う」の割合が26%増えました。大変素晴らしいことである一方で、項目ケは「思う」「ややそう思う」の割合が9%の増加に止まっています。9%増えたことも素晴らしいことではありますが、「宿題には取り組むが、家庭学習の習慣定着には至っていない」と推測できます。上記同様に家庭学習の習慣の定着に向けて、引き続き学校でも取り組んでいきたいと思っています。

その他ほとんどの項目で、望ましい方向へ数%ずつ上昇しています。今後も職員一同100%に近づくよう努めていきたいと思っています。ただ、その中で唯一、項目ソは4%下落しました。学校で配布する際に読み聞かせる機会を作ると同時に、ご家庭でも話題の一つとしていただければと助かります。