

# 幼稚園評価

名古屋市立鳴子幼稚園

令和5年度の幼稚園評価として、アンケート結果をお示ししたいと思います。

回答総数 53名 (回収率 74%)    A: 思う    B: だいたい思う    C: あまりそう思わない    D: 思わない

	アンケート内容	A	B	C	D
1	お子さんは、幼稚園に行くことを楽しみにしていますか。	38	11	2	2
		72%	21%	4%	4%
2	お子さんは、先生や友達と関わる楽しさやうれしさを感じていますか。	43	8	1	1
		81%	15%	2%	2%
3	お子さんは、先生や友達に、自分の思ったことや考えたこと、困ったことなどを動作や言葉などで伝えようとしていますか。	22	28	3	
		42%	53%	6%	
4	幼稚園は、子どもの興味や関心、思いを大切にした保育をしていると思いますか。	41	11		1
		77%	21%		2%
5	幼稚園は、発達や状態に合わせて遊具や教材を工夫していると思いますか。	33	19	1	
		62%	36%	2%	
6	幼稚園は、発達や状態に合わせた言葉かけや働きかけをしていると思いますか。	37	14	1	1
		70%	26%	2%	2%
7	幼稚園は、自然体験や社会体験を大切にした保育をしていると思いますか。	33	18	2	
		62%	34%	4%	
8	幼稚園の文化的体験（人形劇や音楽会などの芸術鑑賞）、自然体験、社会体験は、子どもの豊かな感性の育成に役立っていると思いますか。	34	17	2	
		64%	32%	4%	
9	幼稚園は、地域とのつながりを大切にした保育をしていると思いますか。（近隣商店や公園への散歩、地域行事への参加など）	27	21	5	
		51%	40%	9%	
10	幼稚園は、就学を意識した取組をしていると思いますか。	12	27	12	2
		23%	51%	23%	4%
11	幼稚園は、教職員同士で、子どもの情報を共有していると思いますか。	29	19	3	2
		55%	36%	6%	4%
12	幼稚園は、子どものことについて、気軽に相談に応じていると思いますか。	33	17	2	1
		62%	32%	4%	2%
13	幼稚園は、子どもの園での様子について分かりやすく伝えていきますか。（園だより、保育ドキュメンテーション、ホームページなど）	28	19	6	
		53%	36%	11%	
14	幼稚園の子育て支援（園舎・園庭開放 子育て相談 未就園児の遊びの会）に満足していますか。	37	11	5	
		70%	21%	9%	
15	幼稚園の取り組みや教育活動に満足していますか。	28	20	4	1
		53%	38%	8%	2%

## <アンケート結果より>

15項目のうち、10と13を除いた13項目で、「そう思う、だいたいそう思う」という回答が、合わせて90%を越えていました。鳴子幼稚園の幼児教育をご理解いただいていることが分かり、大変うれしく思います。

10項の「幼稚園は、就学を意識した取組をしていると思いますか」については、「あまりそう思わない、思わない」という回答が27%で、他の項目と比較すると高くなっていました。幼稚園では、遊びを通して各年齢の発達に即して、学ぶ意欲の基礎となる力を総合的に育てていますが、十分保護者の皆様に説明できていなかったのではないかと考えています。今後、「幼児期の終わりまでに育ててほしい姿」の10項目を用いるなどして、説明をしていきたいと思っています。

13項の「幼稚園は、子どもの園での様子について分かりやすく伝えていきますか。(園日より、保育ドキュメンテーション、ホームページなど)」については、保育ドキュメンテーションを週1回程度配信し、写真とコメントで分かりやすく子どもたちの活動や育ちをお伝えしているところですが、どのようにするとより伝わるのかをお聞きし、改善していきたいと思っています。

## <参考>

名古屋市立幼稚園の教育内容、教育環境で大切だと思うことについて、**A:そう思う**という回答が多かった順に並べました。ご参照ください。

(回答数53名)

### <子どもにとって>

- |   |                                  |    |
|---|----------------------------------|----|
| 1 | 保護者、子ども、教職員が親しみをもって日常のあいさつをすること  | 52 |
| 2 | 友達と一緒に工夫したり、協力したりして遊ぶこと          | 46 |
|   | 絵本や物語などに親しみ、イメージを豊かにすること         | 46 |
|   | 四季折々の自然を感じられ、進んで戸外で体を動かしたくなる戸外環境 | 46 |
| 3 | 主体性を発揮しながら様々な活動(遊び)を展開していくこと     | 45 |
|   | 子どもの心に寄り添った教師の関わり                | 45 |
| 4 | 自由に使うことができ、子どもの発達に応じた豊富な遊具、用具    | 44 |
| 5 | 自然・動植物などと触れ合うこと                  | 42 |
|   | 感じたこと、考えたことを音や動き、色や形などで自由に表現すること | 42 |
| 6 | 愛情を感じ、安心して食べられる弁当                | 29 |
| 7 | 数量、図形、文字などへの興味・関心、感覚が養われること      | 28 |

### <保護者にとって>

- |   |                                   |    |
|---|-----------------------------------|----|
| 1 | 幼稚園での生活を、分かりやすく伝える掲示物、お便り、保護者会など  | 41 |
|   | 保護者が担任を始め園の教師等と顔を合わせ、いつでも話せること    | 41 |
| 2 | 保護者が子どもと参加し、体験を共有する行事(保育参観、運動会など) | 40 |
| 3 | 子育て支援のための預かり保育                    | 37 |
| 4 | 子育てや家庭での悩みを専門家や園長、主任に相談する機会       | 35 |
| 5 | 子どもの健やかな成長を目指して、保護者と教師等が協力して行う活動  | 34 |