

令和5年度 名古屋市立鳴子幼稚園グランドデザイン

教 育 目 標

生涯にわたる人格形成の基礎を培う
(心身ともに健康で、人間性豊かな子どもの育成)

目指す子どもの姿

- * 進んで体を動かす子ども
- * 友達や教師に親しむ子ども
- * 豊かに表現する子ども
- * 思いやりのある子ども

今年度の努力目標

主体的に遊び込む幼児の育成
～自分の思いが伝わるうれしさを感じて～

面白そう！やってみたい！

したいことを見つけ、思いをもって遊ぶ

もっとしたい！

面白いと感じたことを繰り返し楽しむ

一緒にしようよ！

教師や友達に自分のしたいことを伝え、分かってもらえるうれしさを感じる

自分の思いが
伝わるうれしさ
を感じて…

どうしてだろう…

うまくいかないな…

葛藤や試行錯誤を繰り返しながら、友達と思いや考えを出し合って遊ぶ

こうしてみよう！いいね！

友達と思いや考えを伝え合い、実現する嬉しさを感じる

等

夢中になって遊ぶ中で

- 人と関わる力を育む
- 主体性と豊かな感性を育む
- 思考力、感性や表現する力を育む
- 小学校での学習の基盤を培う
- 社会性の基礎を培う

家庭・地域等と手を携えて

- 情報の発信と共有
- 幼保小の交流と接続
- PTAとの連携
- 地域との連携
- 幼児教育関係諸団体との連携

<ナゴヤ・スクール・イノベーション事業 マッチングプロジェクト実践園>

- 園児が自由な発想で様々な遊びを創出することや自分の学びを振り返ることにつながる環境づくり
- 園児一人一人の思いや体験を記録し、子ども・保護者・教員が情報共有して子どもを育むコミュニケーションづくり

ICT 機器の活用を核とした個別最適化された学びの実現