

令和4年度
名古屋市立鳴子幼稚園グランドデザイン

教育目標

生涯にわたる人格形成の基礎を培う
(心身ともに健康で、人間性豊かな子どもの育成)

目指す子どもの姿

- * 進んで体を動かす子ども
- * 友達や教師に親しむ子ども
- * 豊かに表現する子ども
- * 思いやりのある子ども

今年度の努力目標

主体的に遊び込む幼児の育成
～心を動かして遊ぶ環境を考える～

面白そう！やってみたい！
したいことを見つけ、思いを
もって遊ぶ

もっとしたい！
面白いと感じたことを、
繰り返し楽しむ

一緒にしようよ！
同じように遊ぶ友達や共感して
くれる教師の存在を、嬉しく感
じる

心を動かして遊ぶ中で

どうしてだろう…
うまくいかないな…
葛藤や試行錯誤を繰り返し
ながら遊ぶ

こうしてみよう！いいね！
友達と共通の目的をもち、
協力したり力を合わせたりする

等

夢中になって遊ぶ中で

- 人と関わる力を育む
- 主体性と豊かな感性を育む
- 思考力、感性や表現する力を育む
- 小学校での学習の基盤を培う
- 社会性の基礎を培う

家庭・地域等と手を携えて

- 情報の発信と共有
- 幼小の交流と接続
- P T Aとの連携
- 地域との連携
- 幼児教育関係諸団体との連携

<ナゴヤ・スクール・イノベーション事業 マッチングプロジェクト実践園>

- 園児が自由な発想で様々な遊びを創出することや自分の学びを振り返ることにつながる環境づくり
- 園児一人一人の思いや体験を記録し、子ども・保護者・教員が情報共有して子どもを育むコミュニケーションづくり

ICT 機器の活用を核とした個別最適化された学びの実践