

各委員会からのお知らせ

全体会

【活動報告】

- 1/19 入学説明会(新1年生・学年委員選出)
- 1/21 鳴子学区ふれあいフェスタ反省会
- 1/26 学校保健委員会(紙面開催)
- 1/27 鳴子台中学校ブロックいじめ・問題行動等防止対策連絡会議(副会長2名参加)
- 2/17 区PTA代表者会③(1名参加)
- 2/25 学年委員選出会
- 3/6 第6回運営委員会
第6回各委員会

【活動計画】

- 3/13 鳴子小PTA会計監査
- 3/17 卒業式(来賓なし)
- 4/6 入学式(来賓なし)
- 4/12 三委員会・役員指名委員会・総会打合せ
- 4/27 PTA総会

教養委員会

【活動報告】

- 2/7 PTA活動研究大会(1名参加)
- 3/6 第6回教養委員会

【活動計画】

- 4/12 三委員会・役員指名委員会・総会打合せ(代表)
- 4/27 PTA総会(全員)

広報委員会

【活動報告】

- 3/6 第6回広報委員会

【活動計画】

- 4/12 三委員会・役員指名委員会・総会打合せ(代表)
- 4/27 PTA総会(全員)

地域委員会

【活動報告】

- 2月中旬 地域だより第2号発行
新年度並び順作成
新年度委員へ各班引継ぎ開始
- 3/6 ブロック長会・地域委員会・通学班集会(5限目)
(令和5年度ブロック長・代表決め)
時計配布
PTA全市一斉パトロール(ストップマーク貼付け)

【活動計画】

- 3月中旬～ 新入生へのポスティング開始

クラブ会員 随時募集中

- ・バレーボール部
- ・卓球部(休部中)
- ・花倶楽部
- ・えほんクラブ
- ・ファミリークラブ鳴子

※詳しくは教頭までお尋ねください※

【校長あいさつ】

●一年間ありがとうございました

ピンチはチャンス。コロナ禍において様々な制限がかけられる中でも、現実をしっかりと受け止め、工夫をしながら力強く歩んでいくことのできた一年となりました。コロナ禍での毎日、できない、やれないではなく、「工夫」や「視点を変える」ことで充実した活動は送れると、子どもたちの笑顔から気付かされました。

さて、令和4年度は、「知」「徳」「体」をバランスよく育成すべく、様々な教育活動を行って参りました。年度末アンケートでは、保護者の皆様より、「概ね達成できていた」という評価をいただきました。今後は、A評価に近づけるよう、取り組みの内容や方法を修正しながら、努力を続けて参る所存です。今年度の教育活動にあたり、保護者の皆様をはじめ多くの方々にご支援いただきましたことに心から感謝申し上げますとともに、来年度も、鳴子小学校へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

●主な行事、教育活動について

□ 運動会 5/27(土)

全学年が集まっての運動会を実施します。保護者の方の人数制限等なしに参観いただけるようにします。熱中症対策を進め、午前開催といたします。

□ 学芸会 11/11(土)※児童鑑賞は10日(金)

表現力育成のため、学芸会を実施いたします。より広い空間で演技ができるよう、舞台を広げていきます。感染症は第5類になりますが、体育館での密を避けるため、現在のところ、お子さんの演技のみ鑑賞いただけます。※今後の状況により変更あり

□ 鳴子・スクール・イノベーション(学校努力点授業)

先の読めない世の中、子どもたちには、自ら最適な課題を持ち、計画、振り返りといった自己調整をしながら学びを獲得していく力が求められます。これまでは、歩みが早い遅いにかかわらず、教師の一斉授業を行ってきましたが、児童個々の課題や進度に応じた新たな授業づくりを行います。初年度の取組であり、学年で決めた一部の教科とはなりますが、一年間継続的に取り組んで参ります。授業の様子は、HPや、授業参観でご覧いただけるようにいたします。

【会長あいさつ】

みなさん、こんにちは。PTA 会長の渡辺でございます。時が経つのは本当にはやいもので暦の上では弥生、運営委員会も第六回目を迎えました。校長先生、教頭先生、PTA 執行部、保護者、児童のみなさまには一年間大変お世話になりました。コロナ禍ということもあり目立ったことも出来ず反省をいたしておりますが、PTA 総会までの二か月の間引き続きよろしく願いいたします。簡単ですが、会長からの挨拶と換えさせていただきます。

お知らせ

日頃より PTA 活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。

今年度もコロナ禍ではありましたが、皆さまのご尽力により無事にPTA活動を行うことができました。PTA イベントでは子どもたちに楽しい思い出を作ることができたと確信しています。一年間本当にありがとうございました。今後ともPTA活動へのご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。