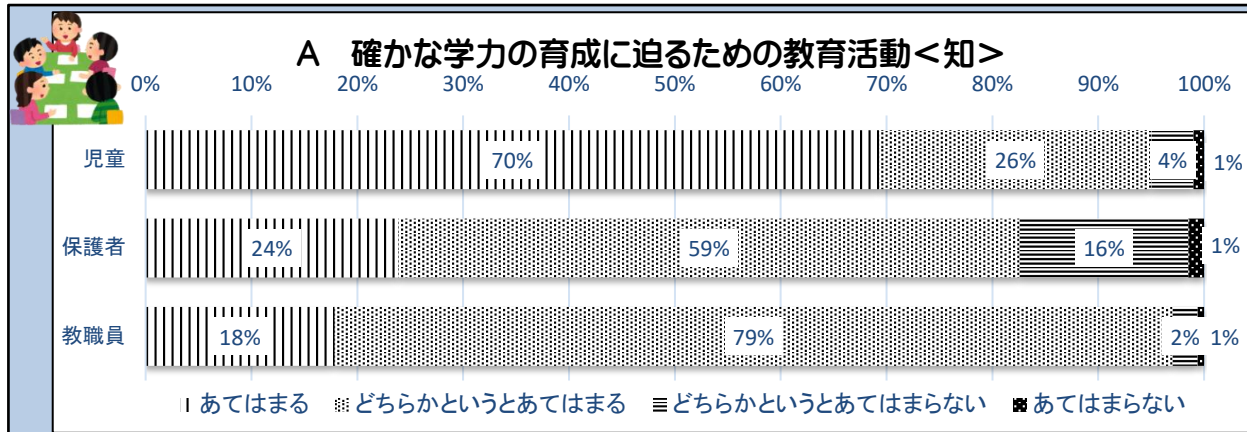
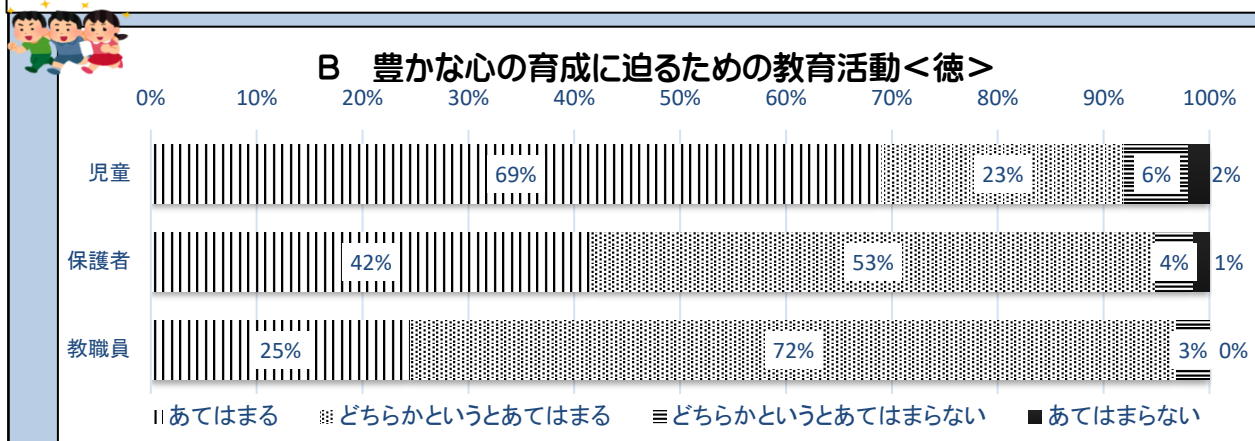
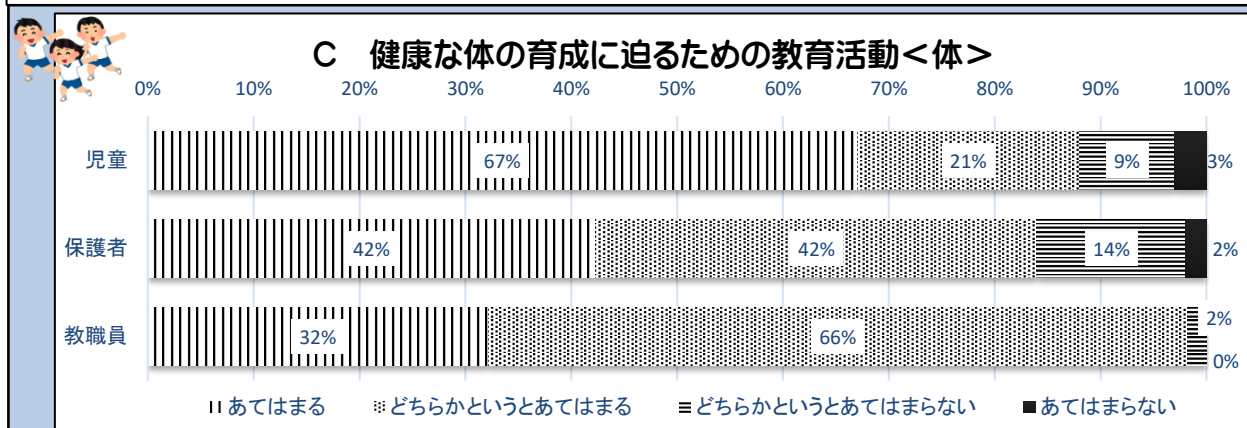




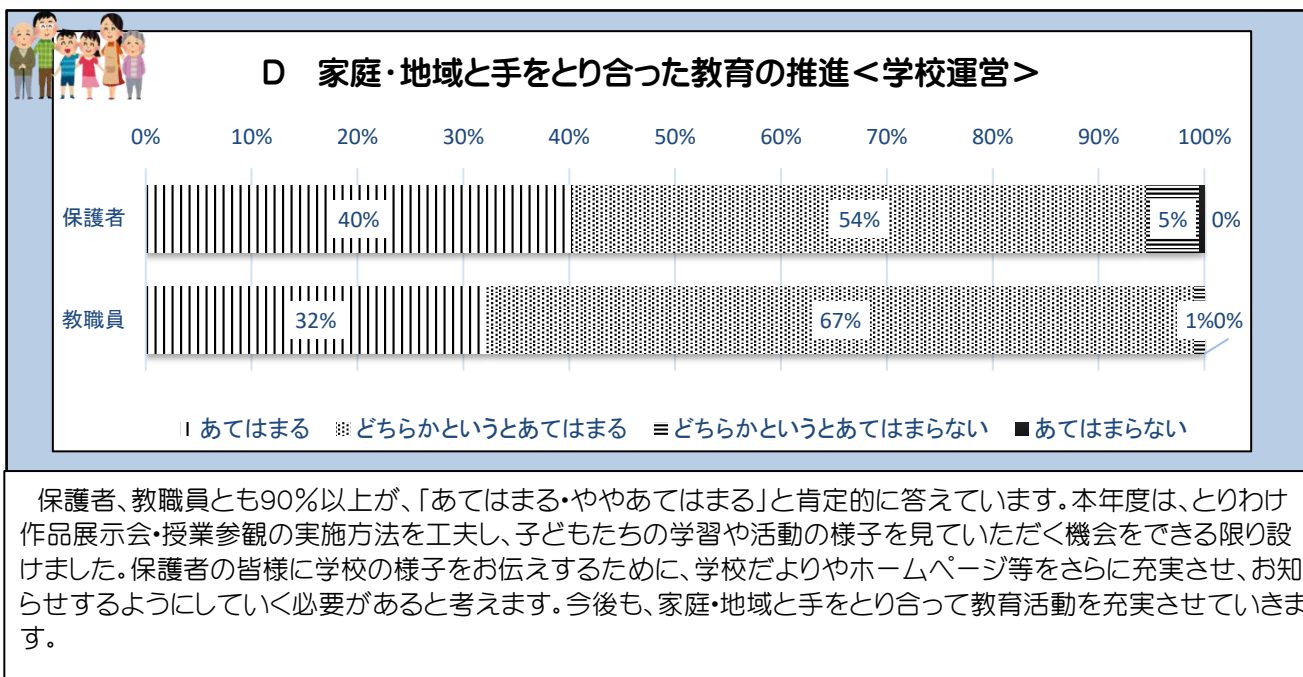
児童、保護者、教職員とも80%以上が、「あてはまる・ややあてはまる」と肯定的に答えています。本年度も、学校努力点を通して、「なるこ・スタディ・タイム(自由進度学習)」「なるこ・セルフチェック・タイム(自己調整学習)」を重点に据えた授業づくりに取り組みました。これからも、子どもたち一人ひとりの学習ペースにできる限り沿った学習を行うようにするとともに、学習したことを振り返る活動を重点的に行うことで、主体的に学習に取り組めるようにしていきます。



児童、保護者、教職員とも約90%が、「あてはまる・ややあてはまる」と肯定的に答えています。日々の教育活動の中で、いじめのない学校づくりについて考えたり、きまりの意義や命の大切さについて考えたりして、児童の内面に働きかけています。今後も、子どもたちがなかまと対話をして、自分の考えを広めたり深めたりする授業を積極的に行い、豊かな心を育てていきます。また、様々な学校行事を実施し、なかまとのつながりを感じられるような取り組みを積極的に行いました。今後も、相手を思いやる心や進んで行動できる心を育てていきます。



「あてはまる・ややあてはまる」と肯定的に答えている児童・保護者の割合が、約80%となりました。運動会や長縄大会だけでなく、運動フェスティバルも行い、日常的に体を動かすことの楽しさを実感させ、継続して運動ができるように活動を充実させていきました。今後も、様々な活動のさらなる工夫を行っていき、子どもたちの健康な体の育成に向けて取り組みを進めていきます。



<総括して>



前年比を見ると、「あてはまる・ややあてはまる」と肯定的に答えている割合は、A～Dすべての観点で同水準でした。

保護者の皆様からは、「毎日、楽しく学校へ通うことができている」という言葉を多くいただきました。教育活動を進めるにあたって様々なお願いをしているところではありますが、おおむねご理解をいただいていると捉えています。

一方で、「家庭学習を充実させてほしい」などご指摘をいただきました。家庭学習については、今日の教育情勢を踏まえてより充実したものとなるよう、各学級でも自主学習の取り組み方等を具体的に指導していきたいと思ひます。引き続きご理解とご協力をお願いいたします。

これからも、一つ一つ貴重なご意見としていただき、家庭・地域と学校で協力しながら、子どもたちの「確かな学力」・「豊かな心」・「健康な体」の育成を進めていきたいと思ひます。

残すところわずかになりましたが、1年間の保護者の皆様の本校へのご支援・ご協力に対し、深く感謝を申し上げます。引き続き、次年度も、ご支援・ご協力をいただきますよう、よろしくお願いいたします。