



鳴子だより

第4号



学校 HP はコチラ

名古屋市立鳴子小学校

1学期もあっという間に残り1か月ほどとなりました。

子どもたちは安全に気を付けながら、楽しんで水泳学習に取り組んでいます。また、学期末の個人懇談会では、お子さんの1学期の様子をお伝えするとともに、家庭での様子をお聞きし、今後の指導に役立てていきたいと思ひます。よろしくお祈ひします。



7月の主な行事予定



月	日	曜	主 な 行 事
7	1	火	3年生鳴子幼稚園交流会
	2	水	腎臓糖尿病検診(2回目) 委員会活動
	4	金	通学班集会 教育相談
	7	月	なかよしハッピーの日(いじめのない学校づくりの日)
	8	火	鳴子クイズラリー
	9	水	教育相談
	14	月	4時間授業 13:20 下校 個人懇談会 13:30~
	15	火	4時間授業 13:20 下校 個人懇談会 13:30~
	16	水	4時間授業 13:20 下校 個人懇談会 13:30~
	17	木	給食フェスティバル(給食調理所見学会) 夏季休業の課題配布日 3時間授業 11:40 下校 個人懇談会 13:00~ ※給食なし
7	18	金	終業式 一斉下校 10:40 ※給食なし
	22	火	夏季休業開始(~8/31)



9月の主な行事予定 ※ 次号の学校だよりで詳細をお知らせします。

9	1	月	いじめのない学校づくりの日 始業式 防災訓練 引渡し訓練 11:30~
	2	火	給食開始 4時間授業 13:30 下校
	3	水	4時間授業 13:30 下校
	4	木	4時間授業 13:30 下校
	5	金	4時間授業 13:30 下校
	8	月	通常時間割開始
	10	水	クラブ活動
	17	水	委員会活動(前期最終)
	18	木	学級・代表委員選出、委員会所属決定【~30日(火)】
	24	水	クラブ活動
9	26	金	観劇会(1~3年つばめ・ちどりが3・4限、4~6年が5・6限)



※ 通常の週間課程の下校時間と変更になっている日はゴシック体になっています。

◇自分の安全を自分で守る◇

本年度も6月9日(月)に防犯訓練を行いました。学校への不審者侵入に対して、子どもたちが「自分の安全を自分で守る」行動をとることができるようになることをねらいとして学習しました。緑警察の方からの話を聞き、自分の行動の振り返りをしました。ご家庭でも、話題にしていただけるとよいと思います。



◇子どもが「学校のルール」一つ一つについて話し合っています◇

本年度も、子どもたちが自分たちの学校生活をよりよいものにするために、「鳴子小学校のルール」についての意見箱を活用しています。今後も「夢キラ★」の考えのもと、自分自身の手で生活を向上させられる子どもを育成していきたいと思ひます。ルールについては、**学校 HP** **トップページにある「鳴子小ルール」**をご覧ください。



【意見箱の設置】

◇ハンドアップ運動推進校に委嘱されました◇

緑区では、道路横断中の交通事故を防止するためハンドアップ運動を展開しています。今年度、**鳴子小学校がハンドアップ運動推進校として委嘱**されました。子どもたちは、毎朝しっかりハンドアップして登校しています。保護者の皆様、横断旗を持ての日頃からの声掛けをありがとうございます。



【ハンドアップ委嘱式】



【ハンドアップして登校】

◇学校努力点・授業参観の様子◇

令和7年度 努力点(※)のテーマ

※各学校が、子どもの実態に応じて特に力を入れて取り組む努力目標



鳴子・スクール・イノベーション -みんなで学ぼう 自ら学ぼう できた!分かった!を実感しよう-

3年目

今年度も「なるこ・スタディ・タイム」「なるこ・セルフチェック・タイム」を単元・題材の学習過程の中に取り入れています。

つばめ組 特別活動 主題「なかよしプロジェクト」



つばめ組ちどり組の10人全員で遊ぶ計画をそれぞれで立て準備しました。

ちどり組 算数 単元「すうじとかず」



一人ひとりに合わせたサイコロを使って、みんなですごろくあそびをしました。

1年生 算数 単元「たしざん①」



なるこスタディタイムに、二つのコースから自分で選んだコースを学習しました。

2年生 国語 単元「同じぶぶんをもつかん字」



自分で調べ方を選んで、同じ部分をもつ漢字を見つけ、発表しました。

3年生 国語 単元「仕事のくふう、見つけたよ」



調べたことを各自書き出し、同じグループの友達や全体で共有しました。

4年生 算数 単元「垂直・平行と四角形」



いろいろな四角形を仲間分けする活動を行いました。四角形の何に着目して仲間分けしたのか友達と考えました。

5年生 家庭科 題材「ソーイングははじめの一步」



ボタンが取れて困った経験をもとに、自ら解決しようと取り組み、失敗したことや課題を班で相談したり、よいやり方をまねしようとしたりしました。

6年生 総合 単元「『自分』について考えよう」



自分の長所や短所について考えたあと、グループで相談しながら短所を長所に言い換えていきました。