



鳴子だより

第8号



学校 HP はコチラ

名古屋市立鳴子小学校

子どもたちは、学芸会本番に向けて練習を一生懸命頑張っています。今後も、様々な場面でご理解とご協力をいただくことがあると思いますが、引き続きよろしくお願ひいたします。



●●●●● 11月の主な行事予定 ●●●●●

月	日	曜	主 な 行 事
11	1	水	あい・あい・あいさつ運動
	6	月	なかよしハッピーの日(いじめのない学校づくり)
	7	火	鳴子幼稚園との交流(3年) ※鳴子小学校にて
	8	水	委員会活動
	9	木	1～5年給食あり4時間授業 13:40頃下校 6年学芸会準備 14:25下校
	10	金	学芸会 全学年 15:30頃下校 行事食
	11	土	学芸会 1～3年つち 13:10頃下校 4～6年 14:25頃下校 弁当持参
	13	月	土曜日学芸会による振替休業日
	16	木	6年修学旅行【～17日(金)】
	20	月	鳴子幼稚園との交流(3年) ※鳴子幼稚園にて
	21	火	1年東山動植物園見学 ※1年は 弁当持参 (予備日28日(火) ※1年は 行事食)
	22	水	クラブ活動
	24	金	県民の日学校ホリデー ※授業なし
	27	月	一斉下校 14:30
	29	水	クラブ活動
	30	木	2年名古屋市水族館見学 ※2年は 弁当持参
来月以降の主な行事予定			※次号の学校だよりで詳細をお知らせします。
12	4	月	なかよしハッピーの日(いじめのない学校づくり)
	7	木	3年「明治なるほどファクトリー」見学 ※3年は 行事食
	8	金	通学班集会
	13	水	4年プラネタリウム見学 ※4年は 弁当持参
	18	月	13:20下校 給食あり 個人懇談会(13:30～16:00)
	19	火	鳴子台中学校との交流会(つち) 13:20下校 給食あり 個人懇談会(13:30～16:00)
	20	水	11:40下校 給食なし 個人懇談会(13:00～16:00)
	21	木	11:40下校 給食なし 個人懇談会(13:00～16:00)
	22	金	2学期終業式 給食なし 一斉下校 10:40
	25	月	冬季休業開始【～1月5日(金)】
1	9	火	3学期始業式 給食なし 一斉下校 10:40

※ 通常の週間課程の下校時間と変更になっているところは、ゴシック体になっています。

◇ 個人情報保護の観点からお願い ◇

学校においても、個人情報の保護に十分に配慮しながら、教育活動を進めています。学校で撮影をされました写真や動画の取り扱いについては、十分にご配慮ください。他の児童、保護者等が特定される画像、映像をSNS(LINE や X(旧ツイッター) など)へ掲載することはお控えいただきますようお願い申し上げます。先日配布した「学芸会のご案内」でもお知らせしましたが各行事についても学芸会同様をお願いいたします。



◇ 子どもたちの活動の様子 ◇

学芸会に向けて、子どもたちは一生懸命練習に取り組んでいます。

本番の日はまもなくです。当日は、子どもたちが活躍の様子をぜひご覧ください。



体育館で立ち位置の確認をしています



せりふだけでなく動作も工夫しています



台本を見ながら、発声練習です



特活室でも練習をしています



劇団「うりんこ」さんによる演劇指導もしています

令和5年度 努力点のテーマ

※努力点についての詳しい説明は、学校 HP に掲載しています。ぜひご覧ください。

鳴子・スクール・イノベーション -みんなで学ぼう 自ら学ぼう できた! 分かった! を実感しよう-

「個別最適な学び」「協働的な学び」の一体的な実現を目指した授業改善を行っています。

5 年 2 組 算数科 単元「整数」

本時の目標： 自ら設定した課題の達成に向けて、意欲的に取り組むことができるようにする。



なるこ・スタディ・タイム

児童一人一人が自ら設定した小単元の課題を基に、自由進度学習に取り組みました。



なるこ・セルフチェック・タイム

自分が設定した課題が達成できたかどうか等をセルフチェックシートで振り返りました。

6 年 2 組 算数科 単元「比例とその利用」

本時の目標： 課題解決に向けて、自ら立てた計画に沿って意欲的に取り組むことができるようにする。



なるこ・スタディ・タイム

ロイロノートで示された理解度を着目しながら、協働的に自由進度学習に取り組みました。



なるこ・セルフチェック・タイム

けてぶれシートを基に個々の学習状況を振り返り、大テストに向けて今後取り組むことを考えました。

2 年 3 組 算数科 単元「かけ算」

本時の目標： 習得したい九九の段についての学習方法を、自分で選んで取り組むことができるようにする。



なるこ・スタディ・タイム

自分が習得したい九九の段について、チャレンジタイムで、友達や教師と協働的に学習しました。



なるこ・セルフチェック・タイム

九九がんばりカードを活用しながら、本時の学習について振り返りをしました。