

# 令和4年度 鳴子小学校グランドデザイン

## 名古屋市学校教育の努力目標

### ともに学び自分らしく生きる

- 1 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の推進
- 2 他のよさに気づき、自分らしく生きることができる子どもの育成

## 学校教育目標

### 美しい心 強いからだ

- 1 学ぶ楽しさ 進んで学ぶ態度
- 2 認め合う態度 思いやりの心
- 3 心身ともに健康な生活

## 努力点

進んで考え、なかまと学び合おう

## 目指す子ども像

- 興味・関心や能力を生かし、主体的に学ぶ子ども
- 自他のよさに気づき、互いを尊重しながら楽しく生活する子ども
- 運動に親しみ、心身ともに健やかに成長しようとする子ども

## 美しい心

### 【主体的・対話的で深い学び】

- 個別最適な学び
  - ・ 問いを見つける力
  - ・ ICTを活用する力
  - ・ 振り返り活動
- 協働的な学び
  - ・ 対話する力(受け止める)
  - ・ 探究

### 【多様性の理解】

- 居場所のある学校
  - ・ 認め合う学級
  - ・ あいさつの習慣
  - ・ 自主・自律
- 楽しい学校
  - ・ 学校行事
  - ・ 児童会活動

## 強いからだ

### 【心身ともに健康】

- 健康な身体づくり
- 保健指導
- 感染症予防
- 食の指導
- 教育相談
- SCの活用

### 指導力の向上

学校教育努力点  
授業公開で学び合い  
教職員評価  
目標設定と振り返り  
研修へ積極的に参加

### 保護者・地域との連携

安全な学校づくり  
地域の中の学校  
・ キャリア教育  
・ 地域清掃  
情報の発信 HP

### 改善

学校自己評価  
教職員 児童 保護者  
学校関係者評価  
学校評議員 PTA  
学校評価検討会

保護者や地域の皆様に信頼され、子どもにとって楽しい、子どもも職員も元気な学校を目指します



信頼される学校



楽しい学校



元気な学校