



鳴子だより 第2号



学校HPはコチラ

名古屋市立鳴子小学校

校長室より

土屋勝義校長先生の後任として、中村区柳小学校より転任して参りました、**厚東 実** (ことうみのる) と申します。どうぞよろしくお願いいたします。



さて、始業式には、子どもたちに一年間頑張ることとして、次のような話をしました。それは「命を大切に」です。当たり前のことですが、当たり前でない状況があるのも現実です。愛情いっぱい生を受けたかけがえのない命。一生に一度だけの命。鳴子小472の命に大きさや軽重ありません。自分の命も、仲間の命も大切にしてほしいと思います。

・ 悩み事、つらいこと、いやなことなど、教職員に相談を。鳴子小職員はみんなの味方。

子どもの話に耳を傾けて参ります。また、知り得た情報は共有し、多くの目で見守りができるようにしています。また、「令和4年度いじめ防止基本方針」について共通理解を図りました。いじめを未然に防ぐことを第一に、万が一起こってしまったら迅速に対応して参ります。

・ 交通事故に遭わないようにルールを守り、まわりをよく見て行動しよう。

昨年度、名古屋市内の小中学生が巻き込まれた交通事故が多数発生しました。特に増加しているのが、「子どもの側に過失のない事故」です。信号無視、スマホを見ながらのながら運転、アクセルとブレーキの踏み間違いなどです。この現状を受け、名古屋市では歩行について指導内容を変更しました。これまでは、「信号が青になったら渡る」でしたが、「信号が青になっても左右の車などが停まったことを確認してから渡る」となりました。確実に、繰り返し指導をして参ります。また、自転車乗車時の事故では、「ヘルメット」のあるなしで、負傷の程度が変わってきています。放課後に自転車で出かける際には、ヘルメットを着用するようお願いいただけると幸いです。

・ 思いやりの気持ちをもって、なかまとかかわろう。いじめは絶対に許しません！

小学校は、学級や学年という「横」のかかわりや、上級生や下級生という「縦」のかかわりなど様々な集団生活を通して、子どもたちに「社会性」を身に付けさせていく場であります。「なかまがいてくれるから私は楽しい」「一人の力は小さいけれど、なかまが集まれば大きな力となってやり遂げられる」まさに、『みんなは一人のために、一人はみんなのために』です。そのための基礎となるのが、人との接し方です。「この言葉を言ったら相手は傷つかないかな?」「これはわがままじゃないかな?」「もし自分が言われたらどんな気持ちだろう」など相手の気持ちを考えた言動を心がけてほしいと思います。

鳴子小472人、一人一人が笑顔いっぱいに学校生活を送れるよう、職員一同努力して参ります。一年間よろしくお願いいたします。



次ページに、「鳴子小学校グランドデザイン」も載せました。お読みください。

令和4年度 鳴子小学校グランドデザイン

名古屋市学校教育の努力目標

ともに学び自分らしく生きる

- 1 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善の推進
- 2 他によさに気づき、自分らしく生きることができる子どもの育成

学校教育目標

美しい心 強いからだ

- 1 学ぶ楽しさ 進んで学ぶ態度
- 2 認め合う態度 思いやりの心
- 3 心身ともに健康な生活

努力点

進んで考え、なかまと学び合おう

目指す子ども像

- 興味・関心や能力を生かし、主体的に学ぶ子ども
- 自他によさに気づき、互いを尊重しながら楽しく生活する子ども
- 運動に親しみ、心身ともに健やかに成長しようとする子ども

美しい心

【主体的・対話的で深い学び】

- 個別最適な学び
 - ・ 問いを見つける力
 - ・ ICTを活用する力
 - ・ 振り返り活動
- 協働的な学び
 - ・ 対話する力(受け止める)
 - ・ 探究

【多様性の理解】

- 居場所のある学校
 - ・ 認め合う学級
 - ・ あいさつの習慣
 - ・ 自主・自律
- 楽しい学校
 - ・ 学校行事
 - ・ 児童会活動

強いからだ

【心身ともに健康】

- 健康な身体づくり
- 保健指導
- 感染症予防
- 食の指導
- 教育相談
- SCの活用

指導力の向上

学校教育努力点
授業公開で学び合い
教職員評価
目標設定と振り返り
研修へ積極的に参加

保護者・地域との連携

安全な学校づくり
地域の中の学校
・ キャリア教育
・ 地域清掃
情報の発信 HP

改善

学校自己評価
教職員 児童 保護者
学校関係者評価
学校評議員 PTA
学校評価検討会

保護者や地域の皆様に信頼され、子どもにとって楽しい、子どもも職員も元気な学校を目指します



信頼される学校



楽しい学校



元気な学校



◇登校時のバッグについて◇

本校では、通学時の負担軽減のため、年間を通じて、リュックサックなど、ランドセルの代わりに両手をあけることができるバッグでの登校を可能としています。ご承知おきください。



5・6月の主な行事予定

月	日	曜	主な行事
5	2	月	地域訪問 視力検査（4年）
	6	金	5時間授業 14：25下校 地域訪問 視力検査（1年）
	9	月	視力検査（2年）
	10	火	視力検査（つち） 視機能検査（1年）
	11	水	4～6年学校生活アンケート 視力検査（3年）
	12	木	眼科検診（全学年）
	16	月	心臓検診（1年） 腎臓糖尿病検診（1回目）
	18	水	委員会活動
	20	金	1～5年5時間授業 14：25下校 6年運動会準備（6限目） 15：20下校
	21	土	運動会 40分4時間授業 12:10下校
	23	月	土曜日授業参観による振替休業日
	24	火	運動会予備日①
	25	水	運動会予備日②
	26	木	歯科健診（2・4年）
	27	金	聴力検査（1年）
	30	月	腎臓糖尿病検診（2回目） 地域清掃 14：15頃清掃場所で解散後、下校
	31	火	聴力検査（2年）



来月の主な行事予定 ※ 次号の学校だよりで詳細をお知らせします。

6	1	水	5年中津川野外学習（～2日（木））
	3	金	5年家庭学習
	6	水	水泳指導開始
	13	月	防犯訓練 14：30一斉下校
	28	火	授業参観（2・6年）
	29	水	授業参観（3・5年つち）
	30	木	授業参観（1・4年）



※ 通常の週間課程の下校時間と変更になっている日はゴシック体になっています。