



# 鳴子だより 第11号



学校HPはコチラ

名古屋市立鳴子小学校

**あけましておめでとうございます！** 保護者、地域の皆様には、健やかに新年を迎えられたことをお喜び申し上げます。本年もよろしくお願いたします。



## 1・2月の主な行事予定

月	日	曜	主 な 行 事
1	10	火	なかよしハッピーの日 (いじめのない学校づくり) 3学期始業式 <b>給食なし</b> 一斉下校 10:40
	11	水	給食開始
	12	木	1年身体測定 3年愛知県警見学 <b>※3年生は行事食</b>
	13	金	2年身体測定
	16	月	3年身体測定
	18	水	4年身体測定
	19	木	入学説明会 (来年度1年生保護者対象)
	20	金	6年リトルワールド見学 <b>※6年は弁当持参</b> 5年身体測定
	23	月	6年・つち身体測定
	24	火	6年薬物乱用防止教室
	25	水	委員会活動
	26	木	つち きらめき展見学
来月の主な行事予定			※次号の学校だよりで詳細をお知らせします。
2	3	金	体育集会 5・6年スマホ・携帯電話安全教室
	6	月	なかよしハッピーの日 (いじめのない学校づくり) 一斉下校 14:30
	17	金	交通指導感謝の会
	21	火	3・4年授業参観・学級懇談会 <b>3・4年は14:25下校</b>
	22	水	5・6年つばめ・ちどり授業参観・学級懇談会 <b>5・6年は14:25下校</b>
24	金	1・2年授業参観・学級懇談会	

※ 通常の週間課程の下校時間と変更になっているところは、ゴシック体になっています。

### ◇ 通学班集体会より ◇

12月9日(金)の通学班集体会では、主に次のことについて繰り返し指導しました。

- 信号が青になっても車が停まっていることを確認してから横断する。
- 集合時刻や出発時刻を守ること (遅れないようにする)
- 少人数になると走って帰ることがあり、大変危険であること
- 保護者や地域の方にしっかりと挨拶をすること

子どもたち一人一人が交通ルールを守り、マナーよく登下校するよう、ご家庭でも声を掛けていただきたいと思います。よろしくお願いします。



### ◇ 学校HP「ちらし」コーナーについて ◇

学校だよりや学年だより等の配布物デジタル化に伴い、博物館や美術館等から学校に届けられる様々な「ちらし」についても、一部、紙での配布をやめ、学校HPに随時アップしていくことにしています。ご覧になりたい場合は、学校HPメニューバーにある「ちらし」をクリックしてください。



◇ 子どもたちの様子 ◇

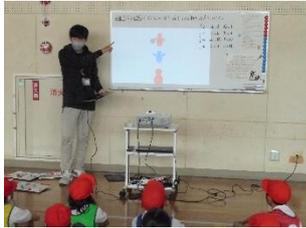
令和4年度 学校努力点のテーマ

進んで考え、なかまと学び合おう



11月22日(火) 3年1組 体育科 単元「ポートボール」

本時の目標： コート上の空いている空間に移動してボールをもらいやすくする動き（「ボールの通り道をつくる動き」）を理解し、試合の中で行うことができるようにする。



「ボールの通り道をつくる動き」についてのアニメーションを見て、動きを視覚的に捉えやすくなりました。



試合の動きを振り返りながら、よりよい「ボールの通り道をつくる動き」について、なかまと対話をしました。

11月30日(水) 5年3組 理科 単元「ふりこの動き」

本時の目標： 振り子の1往復する時間が何によって変わるのかを考えることができるようにする。



それぞれの班の実験の様子についてロイロノートで撮影し、見比べました。



10往復した時間の違いができる理由について、実験結果を基に、なかまと対話をしました。

12月1日(木) 2年3組 特別な教科 道徳 主題「友情・信頼」

本時の目標： 身近にいる友達と仲よくすることのよさや楽しさを考え、友達と仲よくしていこうとする気持ちを高めることができるようにする。



読み物資料の漫画のコマをプロジェクターで提示し内容の確認をしました。



自分の考えとどのように似ているのかという視点を持ちながら、なかまと対話をしました。

12月6日(火) 4年1組 特別な教科 道徳 主題「分けへだてのない行動」

本時の目標： 誰に対しても分け隔てなく行動するために大切なことについて考えさせ、公正・公平に接しようとする気持ちを高めることができるようにする。



ロイロノートで、自分の考えを「色」で表しました。



ロールプレイングに向けて、自分の考えを基になかまと対話をしました。

12月20日(火) つばめ組 学級活動 題材「メニューを話し合おう」

本時の目標： さつまいもパーティーのメニューについて考えることができるようにする。



今までの児童の発言で出てきた料理の映像を提示し、視覚的に捉えやすくなりました。



パーティーのメニューについて、円形になって教師が支援しながらなかまと対話をしました。

