



# 鳴子だより

## 第8号



学校HPはコチラ

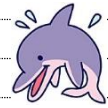
名古屋市立鳴子小学校

本年度の作品展では、新型コロナウイルス感染症対策にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。今後も、様々な学校行事等でご協力いただくことがあると思いますが、引き続きよろしくお願いたします。



## ●●●● 11月の主な行事予定 ●●●●

月	日	曜	主 な 行 事
11	1	火	あいあい・あいさつ運動
	2	水	4～6年学校生活アンケート
	4	金	2年名古屋市水族館見学 <b>※2年は弁当持参</b>
	7	月	<b>なかよしハッピーの日 (いじめのない学校づくり)</b> <b>全学年一斉下校 14:30</b>
	8	火	1年東山動植物園見学 <b>※1年は弁当持参</b> (予備日15日(火)) <b>※1年は行事食</b>
	9	水	2年学区探検【～10日(木)】 クラブ活動
	10	木	3年消防署見学
	14	月	3年鳴子幼との交流 4年瀬戸蔵ミュージアム見学 <b>※4年は弁当持参</b>
	16	水	委員会活動
	17	木	6年修学旅行【～18日(金)】
	21	月	4年点字体験
	25	金	3年交通安全教室(自転車訓練) 教育相談【～12月16日(金)】
	28	月	<b>人権講話</b>
	30	水	クラブ活動



### 来月以降の主な行事予定 ※次号の学校だよりで詳細をお知らせします。

12	5	月	<b>なかよしハッピーの日 (いじめのない学校づくり)</b>
	9	金	通学班集会
	14	水	4年プラネタリウム見学 <b>※4年は弁当持参</b>
	19	月	3・6年個人懇談会(14:30～16:00)
	20	火	<b>13:10下校 給食あり</b> 個人懇談会(13:30～16:00)
	21	水	<b>11:40下校 給食なし</b> 個人懇談会(13:00～16:00)
	22	木	<b>11:40下校 給食なし</b> 個人懇談会(13:00～16:00)
	23	金	2学期終業式 <b>給食なし</b> 一斉下校 <b>10:40</b> 個人懇談会(13:00～16:00)
1	26	月	冬季休業開始【～1月6日(金)】
	10	火	3学期始業式 <b>給食なし</b> 一斉下校 <b>10:40</b>



※ 通常の週間課程の下校時間と変更になっているところは、ゴシック体になっています。

### ◇ 地域の皆さまのおかげで鳴子小学区がよりよくなりました! ② ◇

側溝に**ふた**がされ、落ちる心配がありません! 側道には、**緑色の塗装**もされ、きれいになりました!



鳴子小学校の北側の道は、多くの子どもたちが登下校する道です。しかし、側溝にはふたがされていなかったため、側溝に落ちてけがをする心配がありました。また、車も多く通るので危険です。そこで、交通指導員の信田さんや地域の皆さまが働きかけをしてくださった結果、安全な道に整備されました。

本当にありがとうございます!!



◇ 子どもたちの活動の様子 ◇ 

**作品展**では、新型コロナウイルス感染症の感染拡大防止のため、様々なお願いをしましたが、ご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。子どもたちは、構想から完成まで一生懸命作品の製作に取り組みました。



つばめ・ちどり「気球にのって」



1年「はこでつくったよ」



2年「ふしぎなたまご」



3年「クリスタルアニマル」



4年「ほってすって見つけて」



5年「形が動く・絵が動く」



6年「わたしの大切な風景」

各学年の製作の一場面です。  
子どもたちのすてきな作品は、ぜひ作品展でお楽しみください。



**令和4年度 学校努力点のテーマ**

**進んで考え、なかまと学び合おう**

10月18日（火） 1年1組 国語科 単元「えを見ておはなししよう」

本時の目標： 好きなうさぎの自己紹介を考え、友達と話し合いながら、うさぎの人柄について考えることができるようにする。



ICT を使ってうさぎの家族のイラストを写し、持ち物や着ている物などに着目させて、うさぎの名前を考えました。



好きなうさぎを決めて、そのうさぎになりきりながら友達と対話をしました。



10月21日（金） 6年1組 特別な教科 道徳 主題「よりよい学校生活、集団生活の充実」

本時の目標： よりよい学校にしていくためにどのようなことができるのかについて考え、学校生活を充実させようとする意欲をもつことができるようにする。



読み物資料に登場した3つの立場の意見について、自分の考えに近いものはどれかをロイロノートで表しました。



ロイロノートの全体共有機能を活用しながら、よりよい学校づくりについて、なかまと対話をしました。