



令和7年度 鳴子小学校グランドデザイン



ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける子ども

自分に合ったペースで

多様な人と学び合い

夢中で探究

鳴子台中ブロックめざす子どもの姿

笑顔らんまん なごやかに主体的に学ぼう



めざす子どもの姿

夢中で★チャレンジ みんながみんなの応援隊



2年目

知

確かな学力の育成



徳

豊かな心の育成



体

健康な体の育成



目標に迫るための教育活動



◎学校努力点

3年目

鳴子・スクール・イノベーション
-みんなで学ぼう 自ら学ぼう
できた!分かった!を実感しよう-
なるこ・スタディ・タイム(自由進度学習)
なるこ・セルフチェック・タイム(自己調整学習)

◎個別最適な家庭学習の充実

- ・自分で基礎基本をおさえる学び
- ・自分のペースで進める学び
- 対話を広げる
ハンドサインの実施
- 読書活動の充実
- 体験活動を重視した
出前授業・校外学習

☆鳴子台中ブロックの重点の「わ」☆

◎自己を振り返り、みんな思いやる心を育む活動

- ・あいさつ運動
- ・学校生活アンケート
- ・教育相談
- ・「なるこしょうのうた」の活用



ING いじぬい せいぬい けんぬい

◎多様な人と笑顔で交流できる活動

- ・ふれあい集会
- ・ペア遠足
- ・鳴子クイズラリー
- ・学年全体で遊ぶ機会の設定
- ・鳴子台中ブロック内の学校・園との交流

- 地域の方への感謝の心
を育てる会

◎夢中で体を動かしたくなる活動

- ・鳴子オリンピック
- ・すぽーつフェスティバル
- ・体育集会
- ・長縄大会
- 健康を守る取り組み
- ・歯みがき運動
- ・保健室掲示板の活用
- 食育・栄養指導の推進



「知・徳・体」3本の柱の一体的な充実

家庭(鳴子小スマイルクルー)・地域と手を取り合った教育の推進



- 家庭・地域と連携した学習の充実
 - ・授業参観・学校評価
 - ・なごやコミュニティ・スクール(NCS)会議・絵本読み聞かせ等
- 教育活動の取り組みを伝える学校HPの充実
- 鳴子版「子ども110番の家」等 安全を守る取組



※ ◎ゴシックの項目は、令和7年度の重点項目です。