

令和6年度 学校評価アンケートまとめ

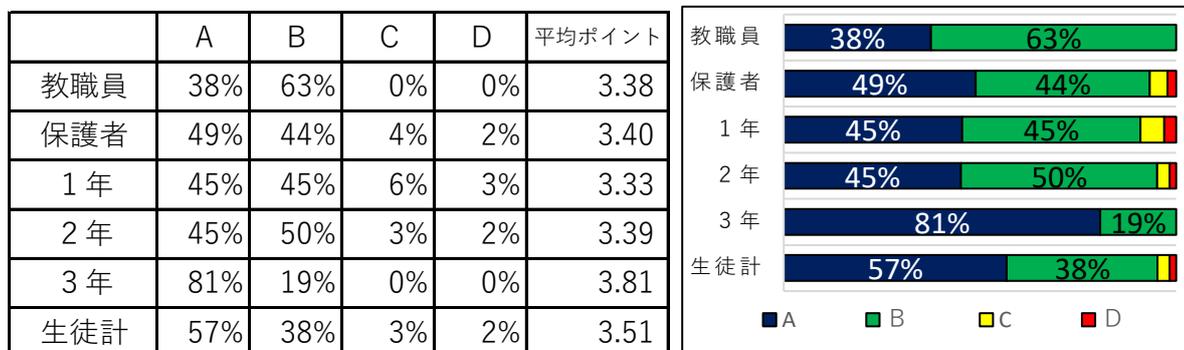
アンケート回答率 生徒 77% 保護者 18%

アンケートの回答を次のようにポイント化し、今後の学校運営に生かしていきます。

A:よく当てはまる(4点) B:だいたい当てはまる(3点)

C:あまり当てはまらない(2点) D:全く当てはまらない(1点)

問1 <学校生活>安心して楽しく学校生活を送ることができている。



問2 <能力発揮>もてる能力を十分に発揮して生活している。

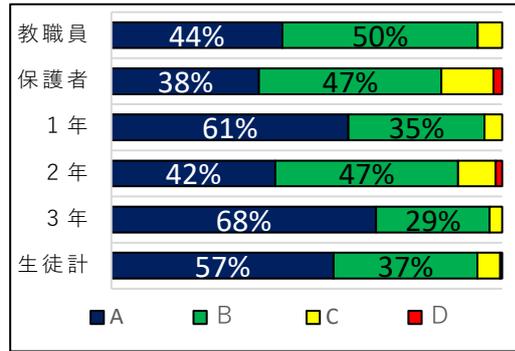


問3 <授業>授業は、友達と学び合いながら、分かりやすい内容になっている。



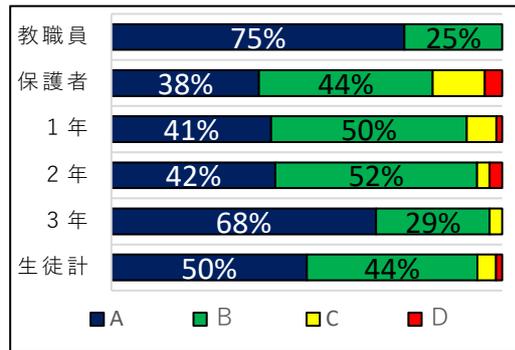
問4 <道徳>道徳の授業では、他人を思いやる心や認め合う姿勢を身に付けたり、自分を見つめ直したりする機会が設定されている。

	A	B	C	D	平均ポイント
教職員	44%	50%	6%	0%	3.38
保護者	38%	47%	13%	2%	3.20
1年	61%	35%	5%	0%	3.56
2年	42%	47%	10%	2%	3.29
3年	68%	29%	3%	0%	3.65
生徒計	57%	37%	6%	1%	3.50



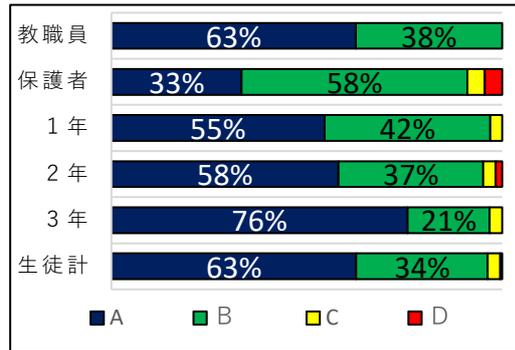
問5 <教育相談>先生たちは親身になって相談事に応じてくれる。

	A	B	C	D	平均ポイント
教職員	75%	25%	0%	0%	3.75
保護者	38%	44%	13%	4%	3.16
1年	41%	50%	8%	2%	3.30
2年	42%	52%	3%	3%	3.32
3年	68%	29%	3%	0%	3.65
生徒計	50%	44%	5%	2%	3.42



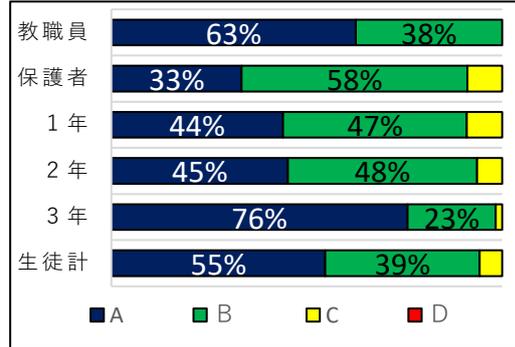
問6 <生徒指導>学校は、あいさつや身だしなみ、時間や約束を守ることなど、子どもたちが基本的な生活習慣を身に付けることができるよう指導している。

	A	B	C	D	平均ポイント
教職員	63%	38%	0%	0%	3.63
保護者	33%	58%	4%	4%	3.20
1年	55%	42%	3%	0%	3.52
2年	58%	37%	3%	2%	3.52
3年	76%	21%	3%	0%	3.73
生徒計	63%	34%	3%	1%	3.58



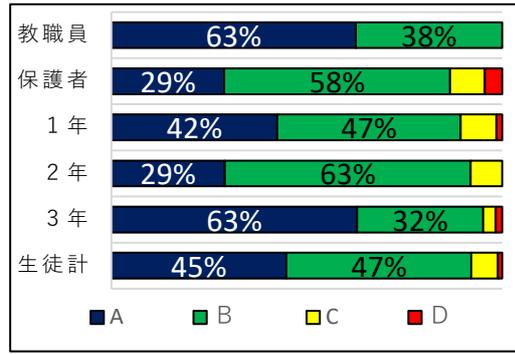
問7 <保健>子どもたちは、心身の健康に気をつけて、学校生活を送ることができている。

	A	B	C	D	平均ポイント
教職員	63%	38%	0%	0%	3.63
保護者	33%	58%	9%	0%	3.24
1年	44%	47%	9%	0%	3.35
2年	45%	48%	6%	0%	3.39
3年	76%	23%	2%	0%	3.74
生徒計	55%	39%	6%	0%	3.49



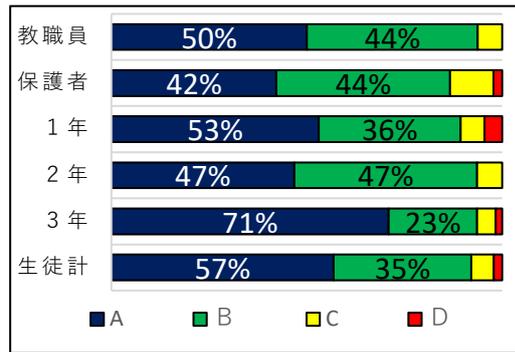
問8<連絡>学校の方針や連絡、様子はしっかりと伝わっている。

	A	B	C	D	平均ポイント
教職員	63%	38%	0%	0%	3.63
保護者	29%	58%	9%	4%	3.11
1年	42%	47%	9%	2%	3.30
2年	29%	63%	8%	0%	3.21
3年	63%	32%	3%	2%	3.56
生徒計	45%	47%	7%	1%	3.36



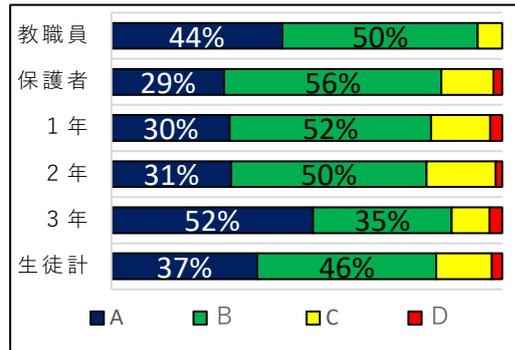
問9<体育的行事>体育大会は、学級の団結力を高め、体力を高めることのできる機会として有意義である。

	A	B	C	D	平均ポイント
教職員	50%	44%	6%	0%	3.44
保護者	42%	44%	11%	2%	3.27
1年	53%	36%	6%	5%	3.38
2年	47%	47%	6%	0%	3.40
3年	71%	23%	5%	2%	3.63
生徒計	57%	35%	6%	2%	3.47



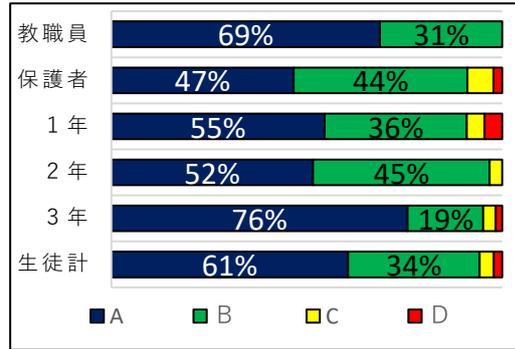
問10<環境行事>花いっぱい活動や地域奉仕活動は、豊かな心を身に付ける機会として有意義である。

	A	B	C	D	平均ポイント
教職員	44%	50%	6%	0%	3.38
保護者	29%	56%	13%	2%	3.11
1年	30%	52%	15%	3%	3.09
2年	31%	50%	18%	2%	3.10
3年	52%	35%	10%	3%	3.35
生徒計	37%	46%	14%	3%	3.18



問11<文化的行事>合唱コンクールや作品展は、学級の団結力を高めたり、互いの努力や能力を認め合ったりする機会として有意義である。

	A	B	C	D	平均ポイント
教職員	69%	31%	0%	0%	3.69
保護者	47%	44%	7%	2%	3.36
1年	55%	36%	5%	5%	3.41
2年	52%	45%	3%	0%	3.48
3年	76%	19%	3%	2%	3.69
生徒計	61%	34%	4%	2%	3.53



問12<キャリア教育>進路について考え、自己決定しようとしている。

	A	B	C	D	平均ポイント
教職員	44%	50%	6%	0%	3.38
保護者	27%	49%	20%	4%	2.98
1年	21%	38%	32%	9%	2.71
2年	40%	50%	10%	0%	3.31
3年	73%	26%	2%	0%	3.71
生徒計	44%	38%	15%	3%	3.23

教職員

保護者

1年

2年

3年

生徒計

○ 評価が高かった項目

教職員		保護者		生徒	
項目	ポイント	項目	ポイント	項目	ポイント
5 教育相談	3.75	1 学校生活	3.40	6 生徒指導	3.58
11 文化的行事	3.69	11 文化的行事	3.36	11 文化的行事	3.53
6 生徒指導	3.63	9 体育的行事	3.27	1 学校生活	3.51
7 保健	3.63				
8 連絡	3.63				

○ 評価が低かった項目

教職員		保護者		生徒	
項目	ポイント	項目	ポイント	項目	ポイント
3 授業	3.31	12 キャリア教育	2.98	2 能力発揮	3.17
1 学校生活	3.38	3 授業	3.00	10 環境行事	3.18
4 道徳	3.38	2 能力発揮	3.09	12 キャリア教育	3.23
10 環境行事	3.38				
12 キャリア教育	3.38				

評価が高かった項目では、文化的行事について、教職員・保護者・生徒すべての評価が高いという結果になりました。昨年度より、外部審査員を招き、リハーサルで助言をいただくなど、より専門的な審査・指導ができるようにしています。今後も、より多くの生徒にとって有意義な行事となるよう工夫していきたいと思えます。また、生徒の学校生活についての評価ポイントは変わらず高い状態を維持できています。学校努力点の「関わり愛 学び愛 認め愛」における取り組みの成果だと考えます。

評価が低かった項目では、今年度からスタートしたキャリア教育について、教職員・保護者・生徒すべての評価が低いという結果になりました。学年別に見ると、上の学年になるほど評価が高く、受験や就職が近づくにつれて、進路について考える生徒が増えています。今後は、どの学年においても、生徒が自己理解を進められるよう指導していくとともに、それが進路選択につながっていくことを意識していけるような取り組みを進めていきたいと考えています。