



図書だより



令和6年7月18日
名古屋市立中村小学校

もうすぐ夏休みが始まります。長い休みはたくさんの本を読むことができます。今まで読んだことのない本も読んでみましょう。新しい発見があるかもしれません。

さて、今年も読書感想文を募集します。本を読んで感動した場面や感動した理由などを書いてみましょう。書いた人は、**9月2日(月)**に担任の先生に提出しましょう。

第70回青少年読書感想文名古屋市コンクールについて



1 対象図書

- ① 自由図書…自由に選んだ図書（日本語以外の図書、雑誌、教科書、電子書籍は×）
- ② 課題図書…主催者が指定した図書 ※裏面を見ましょう。（書名等は、おうちの人に読んでもらいましょう。）

2 用紙・字数

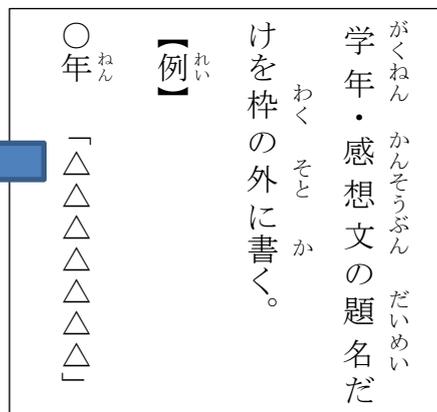
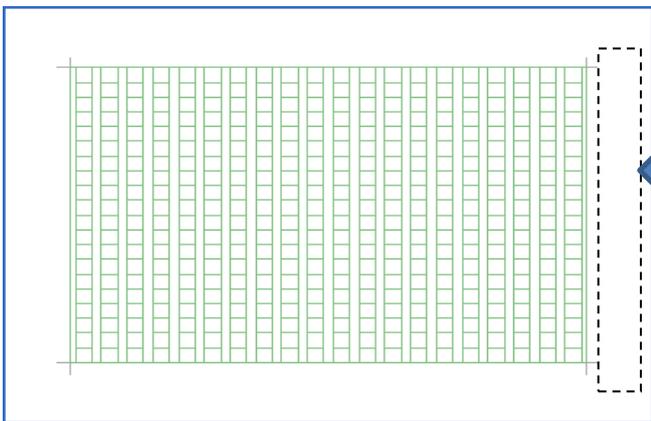
原稿用紙を使用し縦書きで書き、自分で書いたものとしします。（パソコンで打ったものなどは×）

- 低学年…800字以内（700字以上が望ましい）
 - 14マス原稿用紙 58行（5枚目の1行目と2マスまで）
 - 18マス原稿用紙 45行（3枚目の8行目と8マスまで）
 - 20マス原稿用紙 40行（2枚目の20行目まで）
- 中・高学年…1200字以内（1000字以上が望ましい）
 - 18マス原稿用紙 67行（4枚目の12行目と12マスまで）
 - 20マス原稿用紙 60行（3枚目の20行目まで）

※ 原稿用紙は、お手数ですが、各家庭で用意してください。

3 書くときに注意すること

- 句点「。」・読点「、」は1字に数える。
- 改行のため空白にしたところも字数に数える。
- 学年・感想文の題名だけを枠の外に書く。学校名、氏名は書かない。



4 どんなことを書いたらいいの？

- どうしてこの本を読む気になったか、そのきっかけを説明してから自分の考えを書きましょう。
- 本の内容やあらすじを説明しながら、自分の思ったことや考えを書きましょう。
- 強く心をうたれたことを、自分の生活と比べて結び付けたりしながら書きましょう。
- 登場人物の考えや行動について、自分ならこうするといった考えを書きましょう。



ねん かだい としよ
 <2024年課題図書>



	書名	著者	出版社
低学年	アザラシのアニュー	あずみ虫 作	童心社
	ごめんねでてこい	ささきみお 作・絵	文研出版
	おちびさんじゃないよ	マヤ・マイヤーズ ぶん ハウオン・ユン え まえざわあきえ やく	イマジネーション・プラス
	どうやってできるの？チョコレート	田村孝介ほか 写真	ひさかたチャイルド
中学年	いつかの約束1945	山本悦子 作 平澤朋子 絵	岩崎書店
	じゅげむの夏	最上一平 作 マメイケダ 絵	佼成出版社
	さようなら プラスチック・ストロー	ディー・ロミート 文 ズユエ・チェン 絵 千葉茂樹 訳	光村教育図書
	聞いて聞いて！：音と耳のはなし	高津修、遠藤義人 文 長崎訓子 絵	福音館書店
高学年	ぼくはうそをついた	西村すぐり 作 中島花野 絵	ポプラ社
	ドアのむこうの国へのパスポート	トンケ・ドラフト、リンデルト・ク ロムハウト 作 リンデ・ファース 絵 西村由美 訳	岩波書店
	図書館がくれた宝物	ケイト・アルバス 作 櫛田理絵 訳	徳間書店
	海よ光れ！ ：3・11 被災者を励ました学校新聞	田沢五月 作	国土社

