# 令和６年度 中村小学校グランドデザイン

**【校 訓】**
進んで
仲よく
きまりよく

《学校教育目標》 心身ともに調和のとれた人間形成
学びを基に考え、 自ら判断して行動する
互いに認め合い、 思いやりの心をもつ
きまりを守り、 健康・安全に努める

## 学びの栄養（知）

★ 基礎学力の定着「朝学タイム」
★ 読書習慣の定着「読書タイム」
★ 子ども中心の学びを進める「ナゴヤ学びのコンパス」
★ 考えを伝える・比べる・深める中村っ子
～タブレットで進める「協働的な学び」を通して～（学校努力点）
★ 家庭での学習習慣の定着「中村っ子家庭学習」

**進んで**
よく考え、自ら判断して取り組む

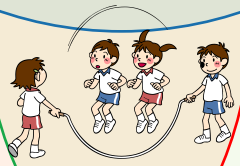
## 心の栄養（徳）

★積極的に関わることを大切にする「挨拶運動」
★ 社会性を育むための異年齢交流による「縦割り班活動」
★ いじめ防止や人権意識の高まりを目指した「ING キャンペーン」「ふわふわ言葉集め」

**仲よく**
“えがお、あいさつ おもいやり”を大切にする

**中村っ子**
たのしく かしこく しあわせに

**きまりよく**
健康で安全な生活を元気に送ろうとする



## 体の栄養（体）

★ 心身の健康問題の把握・解消
「教育相談」
「WEBQU」
「気づいてる？こころのＳＯＳ」
★ 健康や命を大切にする気持ちを育む「薬物乱用防止教室」「思春期セミナー」
★ 運動習慣の定着「体育集会」

## 家庭・地域との連携

各種たより・HP・きずなネット等による情報発信

学校評価、あいさつ運動、地域パトロール等、地域の人材・組織の活用

## 安 全 管 理

防犯対策
毎月の安全点検
多様な場面を想定した避難防災訓練

課題や情報を共有し
**「チーム中村」**
で取り組む

## 校内支援体制

★ いじめ等対策委員会
★ 中村っ子トータルサポート委員会

## 外部機関との連携

★ 子ども応援委員会
★ 中村 SC の活用
★ スクリーニング会議