

# 家庭学習レシピ 小学校5・6年生

名古屋市立中島小学校

★ まずは、家に帰ってから寝るまでの、時間の使い方を決めましょう。

夕食の時間、明日の準備や寝るしたく、家庭学習の時間、テレビやゲームの時間など

## 家庭学習のしかた

- 1 宿題をする。
- 2 下の「学習メニュー例」を参考に、自分で学習することを決める。  
(メニューにないことでもよい。)
- 3 ノートに書いて、学習する。  
☆ 家庭学習用のノートを用意しましょう。  
☆ 音読や読書などは、何を讀んだかを、ノートに記録しましょう。



## 学習メニュー例

- 全教科 ①今日の授業で勉強した部分の教科書やノートを読む。  
習ったことや問題を、もう一度、ノートに練習する。(復習)  
②これから授業で勉強するところの教科書を読む。(予習)  
③テストの前に、テストの出題範囲を勉強する。  
④テストやプリントで間違ったところを、もう一度やり直す。
- 国語 ①したことや思ったことを日記に書く。  
②苦手な漢字の練習をする。  
③分からない言葉を辞書で調べて、ノートに書く。  
④教科書を音読したり、好きな物語や小説を読書したりする。
- 算数 ①教科書やドリルの練習問題で苦手なところを、もう一度解く。  
②自分で問題を作って、解いてみる。
- 社会 ①新聞を読んだり、ニュースを見たりして、考えたことを書く。  
②歴史にかかわる本やまんがを読む。
- 理科 ①自然を観察したり、調べたりしたことをノートに書く。  
②科学にかかわる本を読む。
- その他 ①リコーダーの練習をする。  
②コンピュータで調べたり、絵を描いたりしたことをノートに書く。

<保護者の方へ>全国学力・学習状況調査の児童質問紙から、「自分で計画を立てて勉強している児童ほど、正答率が高い傾向がある」ということが明らかになっています。家庭での学習環境づくりにご配慮いただくとともに、ぜひ、お子様の取り組みを見守り、認め、ほめてあげてください。

# 家庭学習レシピ 小学校3・4年生

名古屋市立中島小学校

★ まずは、家に帰ってから寝るまでの、時間の使い方を決めましょう。

夕食の時間、明日の準備や寝るしたく、家庭学習の時間、テレビやゲームの時間など

## 家庭学習のしかた

- 1 宿題<sup>しゅくだい</sup>をする。
- 2 下の「学習<sup>しゅう</sup>メニュー例」を見て、自分で学習することを決める。  
(メニューにないことでもよい。)
- 3 ノートに書いて、学習する。  
☆ 家庭学習用のノートを用意<sup>てい</sup>しましょう。  
☆ 音読<sup>おんよみ</sup>や読書<sup>よみかき</sup>などは、何を<sup>い</sup>読んだかを、ノートに記録<sup>ろく</sup>しましょう。



## 学習メニュー例

- 全教科 ①今日のじゅぎょうでべん強<sup>べんきやう</sup>したことを、ノートに書く。  
習<sup>な</sup>ったことやもんだいを、もう一度、ノートにれんしゅうする。(復習)  
②これから授業で勉強<sup>べんきやう</sup>するところの教科書を読む。(予習)  
③テストの前に、テストのはんいをべん強する。  
④テストやプリントでまちがったところを、もう一どやり直す。
- 国語 ①したことや思ったことを日記に書く。  
②にが手なかん字のれんしゅうをする。  
③分からないことばをじ書で調べて、ノートに書く。  
④教科書のすきなページを音読する。  
⑤すきな物語や小説を、読書する。
- 算数 ①教科書やドリルのれんしゅうもんだいでにが手なところを、もう一どとく。  
②自分で問題を作って、といてみる。
- 社会 ①新聞を読んだり、ニュースを見たりして、考えたことを書く。  
②とどうふけん名を覚えたり、各地のとくさん物や産業を調べたりする。
- 理科 ①生き物や太陽・月などの自ぜんをかんさつして、気づいたことをノートに書く。  
②科学にかかわる本を読む。
- その他 ①リコーダーのれんしゅうをする。  
②りょう理をしたり、なわとびをしたりし、したことをノートに書く。

<保護者の方へ>全国学力・学習状況調査の児童質問紙から、「自分で計画を立てて勉強している児童ほど、正答率が高い傾向がある」ということが明らかになっています。家庭での学習環境づくりにご配慮いただくとともに、ぜひ、お子様の取り組みを見守り、認め、ほめてあげてください。

# かていがくしゅうレシピ 小学校1・2年生

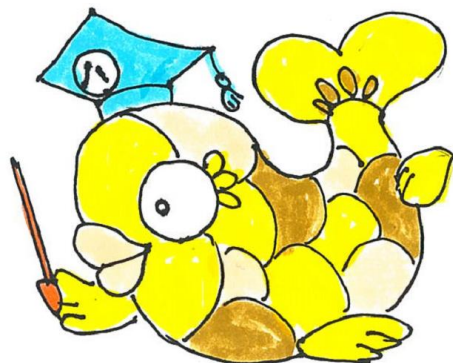
なごやしりつ中島小学校

★ おうちにかえってから、ねるまでの、じかんのつかいかたを きめましょう。

ごはんやおふろのじかん、べんきょうをするじかん、テレビやゲームをするじかんなど

## がくしゅうのしかた

- 1 しゅくだいをする。
- 2 <sup>した</sup>下の「おうちのべんきょうメニュー」を<sup>み</sup>見て、じぶんで、べんきょうすることをきめる。(メニューにないことでもよい。)
- 3 ノートにかいて、べんきょうする。  
☆ ノートをよういしましょう。  
☆ <sup>おん</sup>音どく、<sup>おん</sup>どくしょなどは、なにをよんだかを、ノートにかきましょう。



## がくしゅうメニュー(れい)

☆テストやプリントで、まちがえたところを、やりなおす。

☆こくご ①したことを、にっきやえにっきにかく。

②カタカナやかん字を、れんしゅうする。

③きょうかしよを、おんどくする。

④<sup>ほん</sup>え本や<sup>ほん</sup>本を、よむ。

☆さんすう ①たしざん、ひきざん、<sup>く</sup><sup>く</sup>九九のれんしゅうをする。

②おうちの人と、とけいのよみかたを、れんしゅうする。

☆せいかつ ①いきものや、<sup>くさばな</sup>草花をかんさつして、<sup>ぶん</sup>えや文にかく。

②おみせやまちのようすで、<sup>み</sup>見つけたことをかく。

☆そのほか ①<sup>て</sup>お手つだいをして、したことをノートに<sup>か</sup>書く。

②こうさくをつくったり、えをかいたりする。

<保護者の方へ>全国学力・学習状況調査の児童質問紙から、「自分で計画を立てて勉強している児童ほど、正答率が高い傾向がある」ということが明らかになっています。家庭での学習環境づくりにご配慮いただくとともに、ぜひ、お子様の取り組みを見守り、認め、ほめてあげてください。