

「分数×整数，分数÷整数」

教科書36ページ～37ページ

月 日 () 名前 _____

1 教科書36ページの上の問題を声に出して読みましょう。

(1) このペンキ4 dLで何 m^2 ぬれるかを図で考えました。にあてはまる式や数をかきましよう。

(式) = m^2

(2) 次の () の中を声に出して読みましよう。

(ぬれる面積を求める式は、次のことばの式で表せます。)

1 dLでぬれる面積 × ペンキの量 = ぬれる面積

2 教科書36ページの下の問題を声に出して読みましよう。

このペンキ4 dLで何 m^2 ぬれるかを、上のことばの式にあてはめて考えました。にあてはまる式をかきましよう。

(式)

3 教科書37ページの 1 の問題を声に出して読みましよう。

$\frac{3}{5} \times 4$ の計算のしかたを、教科書37ページのように、図を使って説明をします。() や にあてはまる数をかきましよう。

$\frac{3}{5} \times 4$ は、 $\frac{1}{5}$ (3×4) 個分だから、

$$\frac{3}{5} \times 4 = \frac{3 \times ()}{5}$$

$$= \frac{()}{5}$$

m^2

4 教科書37ページの 2 の計算のように、とちゅうで約分することができることを確認ましよう。

5 まとめです。次の () の中を声に出して読みましよう。

(分数に整数をかける計算は、分母はそのままで、分子にその整数をかけます。)

6 教科書37ページの 3 の問題に取り組みましよう。

「分数×整数，分数÷整数」

教科書38ページ～39ページ

月 日 () 名前 _____

1 教科書38ページの1を声に出して読みましょう。

(1) このペンキ1 dLで何m²ぬれるかを、ことばの式で考えました。□にあてはまる式をかきましょう。

(式) □

ことばの式

ぬれる面積 ÷ ペンキの量 = 1 dL でぬれる面積
にあてはめてみましょう。

(2) さくらさんとかいとさんは、(1)の式の計算のしかたを考えました。

() や □ にあてはまる数や式をかきましょう。

さくらさん
 $\frac{4}{5} \div 2$ は、 $\frac{1}{5}$ が () 個分
 だから、
 $\frac{4}{5} \div 2 = \frac{()}{5}$
 = () □ m²

かいとさん
 $\frac{4}{5} \div 2$ は、 $\frac{1}{()}$ が 4 個分
 だから、()
 $\frac{4}{5} \div 2 = \frac{4}{5 \times ()}$
 = () □ m²

2 教科書39ページの2を声に出して読みましょう。

さくらさんとかいとさんの説明を参考に、計算のしかたを □ の中にかきましょう。

3 まとめです。次の () の中を声に出して読みましょう。

分数を整数でわる計算は、分子はそのまま、分母にその整数をかけます。

4 教科書 39 ページの△3の問題に取り組みましょう。

「分数×分数」

教科書42ページ～43ページ

月 日 () 名前 _____

1 教科書42ページの問題を声に出して読みましょう。

(1) ペンキの量が2 dLや3 dLのときに、式はどうなるのかを、教科書のような図で考えました。□にあてはまる式や数をかきましょう。

2 dLでは、 $\frac{4}{5} \times 2 =$ □	□ m ²
3 dLでは、 $\frac{4}{5} \times 3 =$ □	□ m ²

(2) 次の () の中を声に出して読みましょう。

ぬれる面積を求める式は、次のことばの式で表せます。
 $\boxed{1 \text{ dLでぬれる面積}} \times \boxed{\text{ペンキの量}} = \boxed{\text{ぬれる面積}}$

2 教科書43ページの□1を声に出して読みましょう。

(1) このペンキ $\frac{1}{3}$ dLでぬれる面積を求める式を、上のことばの式にあてはめて考えました。□の中にあてはまる式をかきましょう。

(式)

(2) $\frac{4}{5} \times \frac{1}{3}$ の式になるわけを、教科書43ページの図を使って説明します。

□の中にあてはまる数や式をかきましょう。

ペンキの量が $\frac{1}{3}$ 倍になると、ぬれる面積も □ 倍になります。

$\frac{4}{5}$ m²の $\frac{1}{3}$ 倍になるから、式は □ になります。

3 まとめです。次の () の中を声に出して読みましょう。

ペンキの量が分数のときも、ぬれる面積を求める式は、**整数のときと同じよう**にかけ算の式で表せます。

「分数×分数」

月 _____ 日 (_____) 名前 _____

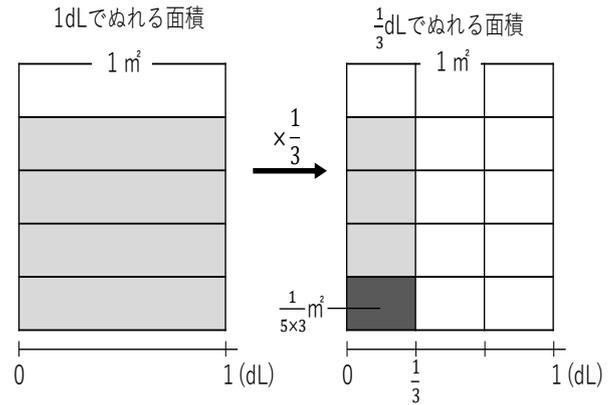
1 教科書44ページの2を声に出して読みましょう。

(1) だいちさん、ひなたさん、かいとさんが、 $\frac{4}{5} \times \frac{1}{3}$ の計算のしかたを説明しています。□にあてはまる式や数をかきましょう。

だいちさん「の何個分かを考えました。」

$\frac{4}{5} \times \frac{1}{3}$ は、 $\frac{1}{5 \times 3}$ が4個分だから、

$$\frac{4}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square} \text{ m}^2$$


ひなたさん「 $\frac{4}{5}$ の3等分とみて考えました。」

$\frac{4}{5} \times \frac{1}{3}$ は、 $\frac{4}{5}$ を3等分した1個分だから、

$$\frac{4}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{4}{5} \div 3$$

$$= \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square} \text{ m}^2$$

かいとさん「 $\frac{1}{3}$ を整数になおして計算しました。」

$$\frac{4}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{4}{5} \times \left(\frac{1}{3} \times 3 \right) \div 3$$

$$= \frac{4}{5} \div 3$$

$$= \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$$

$$= \frac{\square}{\square} \text{ m}^2$$

(2) 上の説明のどれかを使って $\frac{4}{5} \times \frac{1}{3}$ の計算のしかたを説明しましょう。

「分数×分数」

月 日 () 名前 _____

1 教科書45ページの4を声に出して読みましょう。

(1) 280ページの算数資料集を読みましょう。また、この問題の式を□の中にかきましよう。

(式)

(2) 上のような分数をかける計算のしかたを教科書45ページの図や式を使って考えます。□にあてはまる数をかきましよう。

ひなたさん

$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3}$ は、 $\frac{4}{5}$ を3等分した2個分だから

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{5} \div 3 \times 2$$

$$= \frac{\square}{\square \times \square} \times 2$$

$$= \frac{\square \times \square}{\square \times \square}$$

$$= \square \square \text{ m}^2$$

かいとさん

$$\frac{4}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{4}{5} \times (\frac{2}{3} \times 3) \div 3$$

$$= \frac{4}{5} \times 2 \div 3$$

$$= \frac{\square \times \square}{\square} \div 3$$

$$= \frac{\square \times \square}{\square \times \square}$$

$$= \square \square \text{ m}^2$$

(3) まとめです。次の()の中を声に出して読みましよう。

〔分数のかけ算では、分母どうし、分子どうしをそれぞれかけます。〕

2 教科書45ページの5の問題に取り組みましよう。

①

②

③

④

「分数×分数」

月 日 () 名前

- 1 $3 \times \frac{2}{5}$ 、 $6 \times \frac{3}{4}$ を計算します。□にあてはまる言葉や数をかきましょう。
 (整数を□になおして計算します。)

$$3 \times \frac{2}{5} = \frac{3}{1} \times \frac{2}{5}$$

$$= \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$$

$$= \square$$

$$6 \times \frac{3}{4} = \frac{6}{1} \times \frac{3}{4}$$

$$= \frac{\cancel{6} \times 3}{1 \times \cancel{4}}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

- 2 教科書46ページの△7の問題に取り組みましょう。

①	②	③	④
---	---	---	---

- 3 $1\frac{2}{3} \times 2\frac{1}{2}$ 、 $\frac{5}{6} \times 2\frac{1}{4}$ を計算します。□にあてはまる数をかきましょう。

$$1\frac{2}{3} \times 2\frac{1}{2} = \frac{5}{3} \times \frac{5}{2}$$

$$= \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$$

$$= \square$$

$$\frac{5}{6} \times 2\frac{1}{4} = \frac{5}{6} \times \frac{9}{4}$$

$$= \frac{5 \times \cancel{9}}{\cancel{6} \times 4}$$

$$= \frac{\square}{\square}$$

- 4 教科書46ページの△9の問題に取り組みましょう。

①	②	③	④
---	---	---	---

「分数×分数」

月 日 () 名前

- 1 $0.7 \times \frac{1}{3}$ 、 $\frac{5}{6} \times 1.4$ を計算します。□にあてはまる数をかきましょう。

$0.7 = \frac{\square}{\square}$ だから、
 $0.7 \times \frac{1}{3} = \frac{\square}{\square} \times \frac{1}{3}$
 $= \frac{\square}{\square} \times \frac{\square}{\square}$
 $= \square$

$1.4 = \frac{\square}{\square}$ だから、
 $\frac{5}{6} \times 1.4 = \frac{5}{6} \times \frac{7}{5}$
 $= \frac{\cancel{5} \times 7}{6 \times \cancel{5}}$
 $= \frac{\square}{\square}$

- 2 教科書47ページの△2の問題に取り組みましょう。

①	②	③
---	---	---

- 3 $1.3 \times \frac{4}{9} \times 3$ の計算をしましょう。

- 4 教科書47ページの△4の問題に取り組みましょう。

「分数×分数」

月 日 () 名前 _____

1 教科書48ページの1を声に出して読みましょう。

(1) 次の計算をしましょう。

㉑ $80 \times \frac{1}{4}$	㉒ 80×1	㉓ $80 \times \frac{6}{5}$
㉔ $80 \times 1\frac{1}{2}$	㉕ $80 \times \frac{3}{8}$	

(2) 上の㉑～㉕の中で、積がかけられる数より大きくなる時、等しくなる時、小さくなる時は、それぞれかける数がどんなときですか。

積がかけられる数より大きくなる時は、かける数が1より とき

積がかけられる数と等しくなる時は、かける数が のとき

積がかけられる数より小さくなる時は、かける数が1より とき

2 教科書48ページの2を声に出して読みましょう。

㉑～㉔を積の大きい順ならに並べましょう。

