

学校グランドデザイン

未来に生きる力を見据えた、本校のグランドデザインです。



ナゴヤ学びのコンパス

ゆるやかな協働性の中で自律して学び続ける子ども

子どもたちが必要に応じて、仲間や大人の力を借りたり、自分の力を貸したりする「ゆるやかな協働性」のもとで一人一人が自律して学び続けている姿。

自分に合ったペース

多様な人と学び合い

夢中で探究

みんなの合い言葉

^{えがお}笑顔いっぱい ^{ゆめ}夢いっぱい ^{なかま}仲間とともに ^{かがや}輝く明日へ！

本校のめざす子どもの姿

進んで考え、やり抜く	考える子
豊かな心で力を合わせる	美しい子
強い心と丈夫な体をつくる	健やかな子

責任と愛情をもって指導にあたる教職員

- ◇ 子どもとともに学び、語り合い、子どもを主体として教育活動を進めます
- ◇ 子どもたちの安全確保に努め、環境美化と健康安全に配慮します
- ◇ 創造力をはたらかせ、日々教師力・人間力の向上に努めます
- ◇ 互いに切磋琢磨し、教職員集団「チームながわ」の力量向上に努めます
- ◇ 教育公務員として気持ちの良い接遇に努め、笑顔で接します

考える子

主体的、対話的で深い学びのある授業を創造します。また、個別最適化された学習を展開し、一人一人に分かる・できる喜びを味わわせます。

学校努力点

- ・ICT機器の活用
- ・子どもが選択できる学びの提供
- ・自主学習の推進
- ・読書活動の充実
- ・専科指導の推進

美しい子

異学年集団での交流活動や地域とのふれあい活動を通して、生活規範の醸成と互いを思いやる態度の育成をめざします。

- ・挨拶運動の取組
- ・ペア活動の充実
- ・思春期セミナー実施
- ・地域との交流活動、地域素材の教材化
- ・「5つのきまり」を基にした生活指導

健やかな子

保健・体育的活動を通して、心身の健康を保持増進する態度を養い、運動習慣の確立をめざします。

- ・体育集会の実施
- ・休み時間で体力UP
- ・感染症対策と指導
- ・避難訓練、交通安全教室の実施
- ・教育相談の充実
- ・子ども応援委員会等との連携

開かれた学校

授業や学校行事の公開や各種たよりの発行を通して教育活動の様子をお知らせします。
学校評価を実施し、信頼される学校づくりをめざします。

- ・授業参観、学校行事の公開
- ・各種たよりによる教育活動の公開
- ・学区連絡協議会との連携

中川小学校の特色を生かした指導の重点