



中川だより



名古屋市立中川小学校

5月号①

令和7年5月1日

<https://www.nagoya-c.ed.jp/school/nakagawa-e/>

笑顔いっぱい 夢いっぱい 仲間とともに 輝く明日へ！

「あいさついっぱいの学校に」

名古屋市立中川小学校長 武藤 敦

爽やかな風薫る5月を迎えます。4月には美しい花を咲かせていた桜の木は若葉を増やし、美しい新緑の季節になりました。入学式から約1ヶ月が過ぎ、新一年生は上級生の手助けを得ながら、少しずつ学校の生活リズムに慣れてきました。他の学年も新しい学年・学級での活動に勢いがでて、やる気にあふれています。

子どもたちが元気に明るく、安心・安全に学校生活が過ごせるように努力・工夫を重ねていきたいと考えています。引き続き、保護者、地域のみなさまのご支援・ご協力をお願いいたします。

人と人をつなぐきっかけとなり、人権を守るものとして、「あいさつ」があります。特に朝のあいさつが上手な人は光って見えます。表情豊かに元気な声であいさつができる子どもは「いろいろなところでも上手にあいさつができるんだろうな」と思って見えています。

この中川小学校にも『あいさつ名人』がたくさんいます。私と毎朝登校時に会うと、私の目を見て、元気に大きな声で「おはようございます」とあいさつをしてくれます。先頭を歩く高学年の子どもがあいさつしてくれると、その後ろを歩く他の子どももあいさつできることが多いです。自分からあいさつをしてくれる子どもの声を聞くと、心地のよい温かな気分で一日を過ごすことができます。一方で、声を掛けてもあいさつが戻ってこなかったときには、悲しい思いになります。「声を掛けると、どの子どもからも笑顔ですてきなあいさつが戻ってきますね」「自分から進んであいさつしてくれるんですよ」といえる学校にみんなでしていきたいと思います。

運動会に向けて ～熱中症対策と準備するもの～



- ・ 汗拭きタオルや替えの下着を持たせてください。
- ・ 水筒のお茶を多めに入れてください。水筒を2本持たせていただいてもかまいません。
- ・ 早寝早起き、朝食をきちんと食べるなど、体調管理をお願いします。

〈 体育時の服装 〉

- ・ 体育時の下着を着用してかまいませんが、汗をかきますので、**体育の授業や運動会の練習がある日は、替えの下着を持たせてください。**なお、スパッツやレギンス等は、暑くなったときに途中で脱ぐことができず、体温調節がしにくいいため、おやめください。

ながら勉強はいけませんが…

学校の北門近くに薪を背負い歩きながら本を読んでいる石像が立っています、二宮尊徳像(二宮金次郎像)です。この像は、全国の多くの学校にあり有名ですが、彼は、いったい何をした人なのでしょう？

二宮さんは、江戸時代に生まれ、幼い頃は働きながら、自ら進んで勉学に励みました。実際に石像の姿のように、働いている**最中に勉強していた訳ではない**そうですが、学んだ知識を生かして、菜種(油のとれる植物)を育て、それを元手に勉強できる環境を自ら整えていたそうです。

大人になってからは、荒れ果てた村々の再建に力を注ぎました。その方法の中心は、**道徳心と主体性**の大切さを説きながら、村人が自律して生活や仕事をできるようにするというものです。そのような方法で再建した村は、600を超えると言われてしています。

二宮さんの幼少期の姿や村を再建した方法は、全てではありませんが、「**主体的**」というキーワードで見ると、今の名古屋市や中川小学校が目指す教育に通じるものがあると思います。

中川小学校学校努力点

名古屋市のどの学校も「学校努力点」といって、「こんなことに力を入れて取り組みます」というものがあります。中川小学校は、基礎的な学習の定着などを図るために一斉で行う部分も大切にしつつ、教科や場面ごとに、自分たちで自由に学ぶペースや内容を決めて行う自由進度学習も生かして、「それぞれの主体性を育てよう」と取り組んできました。これまで教職員、子どもが真剣に向き合い、保護者の方々の協力のおかげもあり、いきいきとした表情で主体的に学ぶ姿が多く見られるようになりました。

しかし、子どもや学年などの成長段階ごとに見えてきた課題もあります。そこで、今年度はこれまでの取組の成果と課題から以下の三つの目指す中川っ子の姿を設定し、学年、学級、教科、単元ごとに、これら三つの姿のどれにつなげていくのかを意識しながら学習を進めていきたいと思っています。(目標やねらいによっては、三つの姿に結びつかないものもありますので、全ての単元で行うわけではありません…)

卒業時に、中川っ子みんなが、少しでも三つの目指す中川っ子の姿に近付けるように教職員一体となって取り組んでいきます。

1 時間の授業の中で

通分の仕方を確認するためにキュービナの練習問題に取り組もう

ここってどうやった？ふむふむ…

よーし、通分の仕方は分かったぞ、次はそれを生かした計算に…



できた！

- ① 自分の課題を解決するための方法を**自分で**決めて取り組み、**解決できる**中川っ子

1 時間の授業の中や授業と授業の間で

〇〇さんが、▲▲を調べるとよいと教えてくれたな、私も調べてみよう

そういうことか。じゃあ次は今度の授業までに、あれを調べてみようかな…



できた！

- ② 内容や方法などを**調整**しながら、**粘り強く**課題に向き合い、**解決できる**中川っ子

単元の終わりに

自然を使ったおもちゃで、友達を楽しませることができたな。他のものでもおもちゃをつくって、家族を楽しませたいな



- ③ 単元学習が終わっても、学習内容について**考え続けよう**としている中川っ子



【北門付近にある二宮尊徳像】