₩ なごや小だより



電話・来校者対応可能時間 平日8:00~18:00

名古屋市立なごや小学校 令和7年3月6日 特別号

学校 HP でもご覧になれます。QR コードを読み取ってください↑

今年度も保護者の皆様に様々な場面でご協力をいただいたおかげで、子どもたちは日々の学習や行事等の活動に取り組むことができました。本当にありがとうございました。

以前実施した、本校教育についてのアンケート結果をお知らせします。

令和6年度 学校評価(児童・保護者・教職員の対比)

※全て4点満点

		児童	保護者	教職員
1	お子さんは、学校が楽しいと感じている。	3.6	3.4	
2	お子さんは、学校の授業が分かりやすいと感じている。	3.6	3.2	3.3
3	お子さんは家族や知り合いの人に対して、進んであいさつするようになった。	3.4	2.8	3.0
4	お子さんは、同学年・異学年を問わず、仲良く学校生活を送っている。	3.6	3.3	3.2
5	お子さんは、学校でもよく体を動かし、体力が付いてきた。	3.5	3.1	3.1
6	お子さんは、自分で学習のめあてを立てている。	3.3	2.5	3.2
7	お子さんは、興味のあることにチャレンジしている。	3.5	3.3	3.4
8	お子さんはルールを守り、安全に気を付けて生活している。	3.6	3.3	3.4
9	学校は、一人一人を大切にした学習指導を行っている。		3.1	3.1
10	努めている。		3.3	3.5
11	学校は、学校だより、学年だより、学校ホームページなどを通して、教育方針 や教育活動を分かりやすく地域・保護者に伝えている。		3.4	3.4

《成果と捉えている観点》

項目7「興味のあることにチャレンジしている」

今年度の学校教育目標を「『~したい』を大切に!ひとりでも仲間とでも進んで考動」とし、「子ども中心の学び」を進めてきました。運動会や学習発表会などでは、計画段階から子どもが主体となって学校行事を行うことを大切にしました。こうした取り組みの結果、子どもの回答では 3.5 と昨年度と同程度の高評価、保護者の方の回答は 3.3 と昨年度よりも0.1 ポイント高い評価となりました。来年度以降もさらに多くの場面で子どもの思いを大切にした学習活動を展開していきます。

《課題と捉えている観点》

項目3「進んであいさつする」

「あいさつをしているか」という項目について多くの子どもは肯定的に答えたものの、保護者の方や教職員の評価はそれぞれ 2.8、3.0 と低い結果でした。学校では、2月下旬に全校であいさつについて指導すべき点を共通理解し、全学級であいさつの練習を行ってから、「あいさつ活動」を実施しました。この取り組みについては、今号の2ページで紹介します。ご家庭でもあいさつをし合うことを意識していただけるとありがたく思います。

項目6「自分で学習のめあてを立てる」

今年度は日頃の学習で子どもが学習のめあてを立てることを大切にしました。しかし、今年度も子どもや教職員の評価と保護者の方の評価に差があり、学校での子どもの取り組みの様子が十分に伝わっていないことが原因と考えます。次年度は、10月に授業参観で本校の実践をご覧いただく機会を設けたり、学校だよりで学習の様子をお伝えしたりすることで、子どもの取り組みぶりを多くの方にお伝えできるようにする予定です。

今後も、よりよい学校教育の推進に努めていきます。ご協力ありがとうございました。

(次ページに続きます)

あいさつ活動「あいさつの花束をつくろう」

学校評価で課題となっていた「進んであいさつする」ことについて、代表委員会の子ども たちや高学年の子どもたち、そして教職員の私たちも改善したいと考え、2月25日(火) ~3月7日(金)まであいさつ活動「あいさつの花束をつくろう」を実施します。今号では、

子どもたちの頑張りをお知らせします。

「あいさつができた人は代表委員から花カード をもらい、花束シートに貼ることで、みんなであい さつの花束をつくろう」という素敵な企画です!

≪あいさつ活動の流れ≫

① 代表委員会があいさつ活動の 実施を予告する【2月21日(金)】





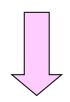
みんなでやろう! きもちのよいあいさ ① 大きな こえで ② あいての 目を見て ③ じぶんから

一人一人の

【3つのポイントを大切に学級で練習をしました】

② 各学級で「よい(悪い)あいさつ」「代表委員会の子が頑張って作成したポスター」

の役割演技を行い、あいさつの練習をする



③ あいさつ活動開始!【2月25日(火)~】

みんなであいさつを頑張る

みんなの元気いっぱい のあいさつで、全校が明 るくなりました!! おはよう ございます!

【代表委員会や有志の子どもたちが元気にあいさつ!】

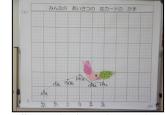
大人はあいさつしている子を認める



④ 3月 | 日 (火)朝会で振り返り(予定)

校長先生からみんなが頑張った点を発表

代表委員を中心にみんなで活動を振り返る



【その日の花カードの枚数を見える化し、みんなで共有します】



【花束シートが1枚完成したら、みんなが通る廊下に掲示します】

子どもたちの「もっとあいさつができる学校にしたい」という思いを大切に、教職員も 一丸となってあいさつ活動に取り組みました。活動期間中、子どもたちは本当によく頑張 りました。今後も学校ではあいさつを続けていけるよう、指導を重ねていきます。ご家庭 でも、子どもたちの頑張りを認めつつ、ご家庭でのあいさつもお子さんと取り組んでいた 「だけるとさらに学習の効果が高まると思います。ぜひご協力をお願いいたします。



月	火	水	木	金	土	日
	1	2	3	4	5	6
			引落日	入学式準備 (新6は8:40登		
				校、10:45 下校)		
7	8	9	10	11	12	13
入学式	始業式	B帯4時間授業	B帯4時間授業	A 帯 4 時間授業		
(新②~新⑥	(新①は	分団会・一斉下校	(11:40 下校)	(13:25 下校)		
は家庭学習)	家庭学習)	現地指導	 前期学級委員選挙	11:40 下校①		
	(11:40 一斉下校)	(11:40 下校開始)	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	給食開始②~⑥		
				身体測定⑥		
14	15	16	17	18	19	20
1年生を迎える会	避難訓練	給食開始①	全国学力・学習	学級写真撮影		
身体測定⑤	身体測定④	身体測定③	状況調査⑥			
11:40 下校①	委員会活動④~⑥		身体測定②・百			
	11:40 下校①					
21	22	23	24	25	26	27
朝会(認証式)	身体測定①	交通安全教室①	内科検診④~⑥	聴力検査⑤		
		聴力検査⑥		授業参観(5 限)・		
00	20	0.0		学級懇談会(6限)		
28	29	30				
遠足(弁当持参)	昭和の日	遠足予備日				
		(弁当持参) 職力給本の				
		聴力検査③				

【令和7年度の主な行事予定】

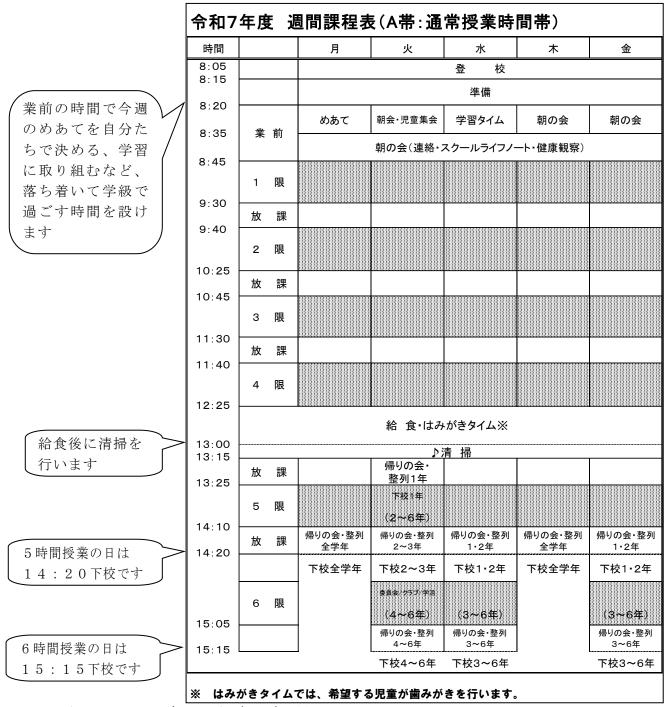
【いれ、一及の工のロチェル】						
4月 7日(月)	入学式 (新②~⑥家庭学習)	10月24日(金)	学校開放日(2・3限)			
4月 8日 (火)	1 学期始業式 (新①家庭学習)	11月21日(金)	全国小学校理科研究 大会(保護者参観なし)			
4月25日(金)	授業参観•学級懇談会	1 1 月 2 5 日 (火)	県民の日学校ホリデー (休業日)			
4月28日(月)	遠足(弁当持参) 予備日:30日(水)	12月 8日(月)~ 12月12日(金)	個人懇談会			
5月17日(土)	運動会 予備日①: 2 0 日(火) 予備日②: 2 1 日(水)	12月23日(火)	2 学期終業式			
5月19日(月)	運動会土曜開催による休業日	1月 7日(水)	3 学期始業式			
6月23日(月)~ 6月27日(金)	個人懇談会	2月10日(火)~ 2月13日(金)	学習発表会(授業参 観)・学級懇談会			
7月18日(金)	1 学期終業式	3月19日(木)	卒業式			
9月 1日(月)	2学期始業式・ 引き渡し訓練	3月24日(火)	修了式			

【令和7年度の週間課程について】

週間課程のA帯について、一部変更をさせていただきます。

(主な変更)

- 朝の清掃活動を昼の給食後に移動します。
- ・ 朝の時間は、曜日によってめあてを立てる・振り返る時間や学習タイム、学級での朝の 会の時間とし、子どもたちがより主体的に学習や生活をすることができるようにします。
- ⇒ これによって、下校時刻が今年度よりも5分遅くなり、5時間授業の日は14:20下校、6時間授業の日は15:15下校とします。



※ B帯については令和6年度と変更ありません。

おねがい

4月の集金について

- ・ 4月の集金は4,400円(給食費)の予定です。4月3日(木)に口座引き落としとなります。口座残高のご確認をお願いいたします。
- ・ 今年度、感染症等により学級臨時休業となった学級については、給食費を休業の日数 分減額して徴収しております。ご承知ください。