

家庭学習プリント【5年理科No.1 天気と情報(1)①】(教科書p. 6～7)

5年()組 ()番 名前()

○ 天気の変化

1 よく見てみよう《教科書p. 6・7参照》

教科書p. 6・7の写真を見て、下の表にあてはまる言葉を書き入れよう。

	午前10時	午前11時	午後3時
雲の量			
雲の色			
天気(○を付けよう)	晴れ・くもり・雨	晴れ・くもり・雨	晴れ・くもり・雨

2 予想しよう

天気は、雲のようすとどのような関係があるのだろうか。

3 雲の様子を観察してみよう(午前、午後：1回ずつ)

時こく	午前 時	午後 時
天気		
雲の量		
雲の形		
雲の動き はやさ・向き		
天気の変化		

家庭学習プリント【5年理科No.2 天気と情報(1)②③】(教科書p. 8～9・178)

5年()組 ()番 名前()

○ 1 天気と雲

問題 天気は、雲のようすとどのような関係があるのだろうか。

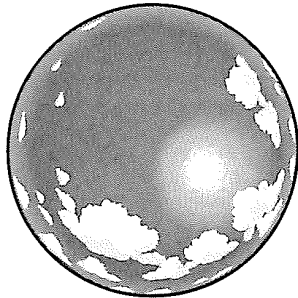
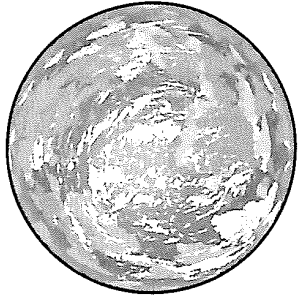
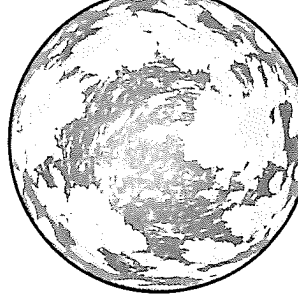
1 知ろう(雲の観察の仕方)《教科書p. 8・9参照》

① 下の()の中にあてはまる数を書き入れなさい。

晴れとくもりの決め方は雲の量で決めている。

・空全体の広さを10としたとき、雲のしめる量が、(～)のときは「晴れ」、(～)のときは「くもり」としている。

② 次の雲の様子と雲の量の時の天気を、それぞれ書き入れなさい。

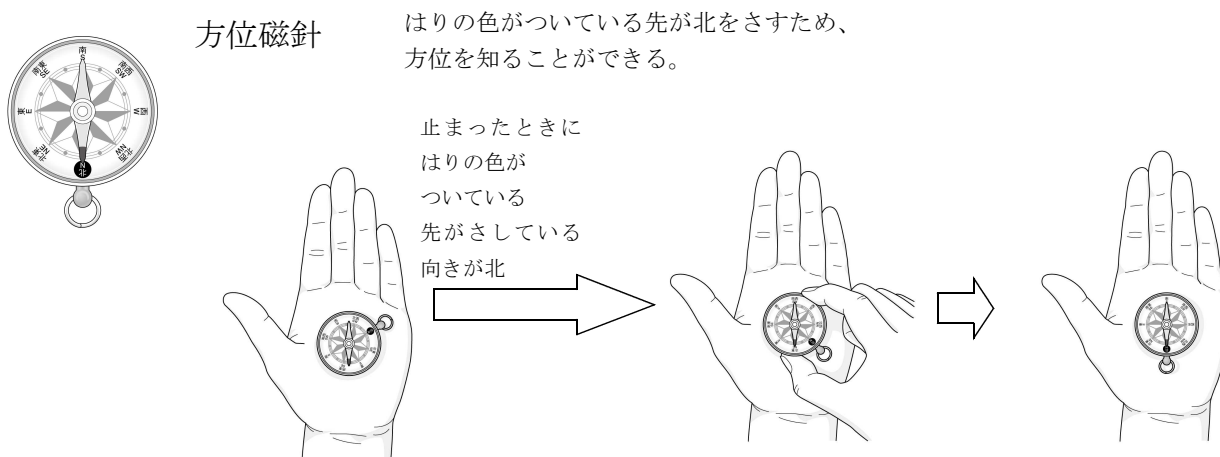
雲の様子			
雲の量	3	8	9
天気			

2 観察準備をしよう。《教科書p. 9参照》

- ・午前の()や()の様子(量や形、動き)を調べて記録する。
- ・午後()場所で天気や雲の様子を調べる。
観察した天気の変化をまとめる。
- ・同じように(、)日間観察する。

3 使い方を覚えよう（方位磁針）《教科書p. 178参照》

下の（ ）の中にあてはまる言葉を書き入れなさい。



① 方位磁針が（ ）になるように手のひらに置く。（ ）の動きが止まるまで待つ。

② （ ）を回して、針の（ ）先の向きと文字ばんの（ ）の向きを合わせる。

4 まとめよう《教科書p. 10・11参照》

① 下の（ ）の中にあてはまる言葉を書き入れなさい。

- ・天気は、雲の（ ）や（ ）と関係がある。
- ・天気は、雲の量が（ ）たり、（ ）たりすることや、雲が（ ）ことによって変化している。
- ・雲にはいろいろな（ ）があり、中には（ ）をふらす雲もある。

② いろいろな雲について、以下の表にまとめよう。

巻雲（けんうん）	乱層雲（らんそううん）
層積雲（そうせきうん）	積乱雲（せきらんうん）

家庭学習プリント【5年理科No.3 天気と情報(1)④⑤】(教科書p.12~16)

5年()組 ()番 名前()

○ 2 天気の変化

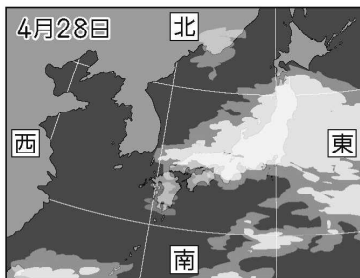
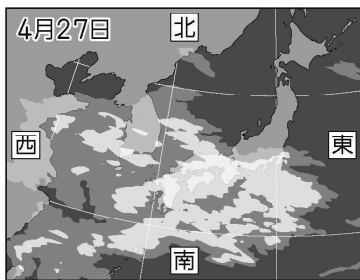
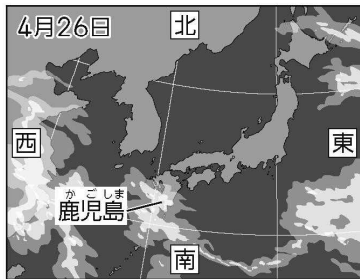
問題 天気はどのように変わっていくのだろうか。

1 知ろう (気象情報の読み取り方)《教科書p.13参照》

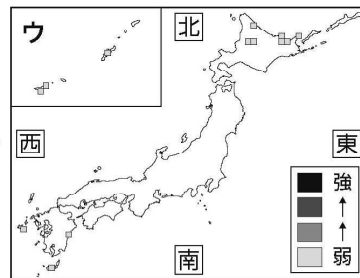
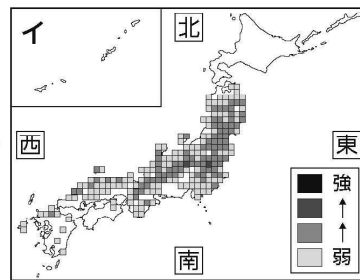
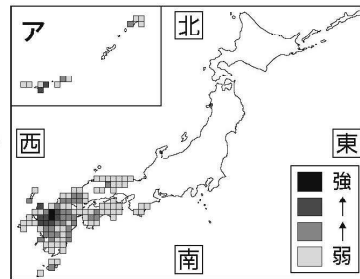
<p>地いきのおよその天気は、雲画像からはくもがあること 雨量情報からは、雨がふっていることがわかる。</p>	
<p>【気象衛星の雲画像】 雲画像の () ところが () を表している</p>	<p>【アメダスの雨量情報】 雨量を「弱」から「強」の () で示している。</p>

下の図の4月26日~28日の雲画像と同じ日の雨量情報をアイウの中から選び、それぞれ線で結びなさい。

【雲画像】



【雨量情報】



2 調べる準備をしよう《教科書p. 13参照》

- ・ 気象情報は、() や ()、() などから手に入れる。
- ・ () した数日間、同じ時間の気象情報を集める。
- ・ 集めた気象情報を、() に並べて、() の様子や() の変化について調べる。

3 気象情報から各地の天気をまとめよう。《教科書p. 14・15参照》

	福岡	京都	名古屋	東京
4月26日	くもり			
4月27日				
4月28日				
4月29日				

② 教科書p. 14・15の気象情報を読み取り、気づいたことを書こう。

4 まとめよう《教科書p. 16参照》

☆ () の中にあてはまる言葉を書き入れよう

・ () のころの日本付近では、雲が () から () へと動いていくので、() もおよそ西から東へと変わっていく。

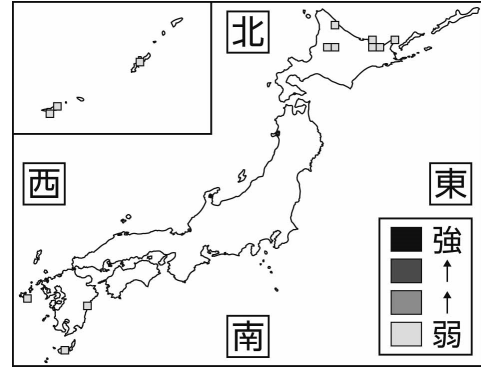
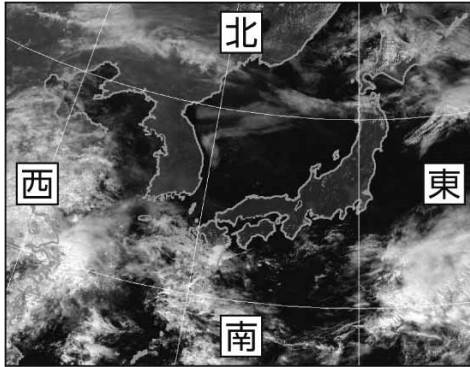
家庭学習プリント【5年理科No.4 天気と情報(1)⑥】(教科書p. 16・17)

5年 () 組 () 番 名前 ()

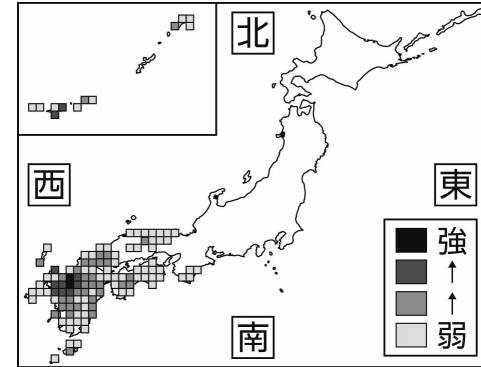
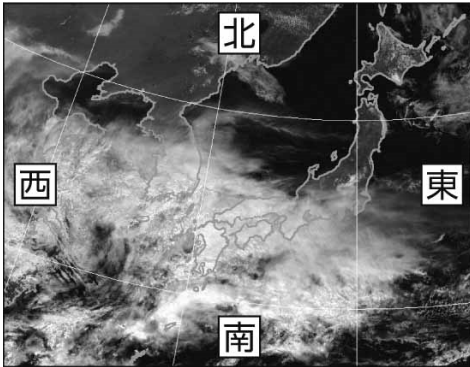
○ 深めよう《教科書p. 16・17参照》

① これまで学んだことを生かし、名古屋の4月10日の天気を予想してみよう。

4月8日



4月9日



--	--

② 季節ごとの天気のとくちょうをまとめよう。

つ ゆ		夏	
秋		冬	