

_____ 月 _____ 日 () _____ 名前 _____

1 教科書6ページの□1の問題を声に出して読みましょう。

□1の問題を求める式をかきましょう

式

2 700 + 400の計算のしかたを考えます。

□にあてはまる数をかきましょう。

700は 100が こ 400は 100が こ

3 計算のしかたをせつめいしましょう。□にあてはまる数をかきましょう。

700は100が こ、
 400は100が こ
 あわせると100が こで
 円になります

100が何こあるかを考えると、
 7 + = 11
 100は こあります。
 だから
 700 + 400 = です。

700 + 400 = こたえ 円

4 1200 - 700の計算をしてみましょう。

1200 - 700 =

5 次の計算をしましょう。

① 700 + 500 = ② 800 + 900 =

③ 400 + 600 = ④ 1100 - 300 =

⑤ 1500 - 900 = ⑥ 1400 - 400 =

月 日 () 名前 _____

- 教科書 11 ページの **1** を声に出して読みましょう。
- 7 のだんの答えのならば方を調べます。□ にあてはまる数をかきましよう。

7 のだんでは、かける数が
1 ふえると、答えは だけ
大きくなります。
35 + = 42
だから かかれた数は
 です。

7 のだんでは、かける数が
1 へると、答えは だけ
小さくなります。
49 - = 42
だから かかれた数は
 です。

- まとめです。□ にあてはまることばをかきましよう。

かけ算では、かける数が 1 ふえると、

答えは だけ大きくなり、

かける数が 1 へると

答えはかけられる数だけ になります。

- 下の九九の表のあいたところにあてはまる数をかきましよう。

かける数

		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1	1		3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4		8				16	18
	3	3	6			15		21	24	
	4		8	12			24	28		36
	5	5		15		25			40	45
	6	6	12		24			42	48	
	7	7		21		35	42			63
	8	8	16		32			56	64	
	9	9		27	36		54			81

____月 ____日 (____) 名前 _____

1 3×10 の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数をかきましょう。

かけ算のきまりを使って考えると3のだんは、

かける数が1ふえると答えは ずつ大きくなる。

3×10 は、 3×9 より 大きくなるから

$3 \times 10 =$

2 10×3 の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数を書きましょう。

10の3こ分と考えると・・・ $10 \times 3 = 10 + 10 +$

かけられる数とかける数を入れかえて計算します。 $10 \times 3 = 3 \times$

だから、 $10 \times 3 =$

3 次の計算をしましょう。

① $2 \times 10 =$

② $7 \times 10 =$

③ $9 \times 10 =$

④ $1 \times 10 =$

4 次の計算をしましょう。

① $10 \times 4 =$

② $10 \times 1 =$

③ $10 \times 9 =$

④ $10 \times 6 =$

5 10×10 はいくつでしょう。

$10 \times 10 =$

____月 ____日 (____) 名前 _____

1 5×0 の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数をかきましょう。

かけ算のきまりを使って考えると

5のだんは、かける数が1へると

答えは ずつ小さくなる。

5×0 は、 5×1 より 小さくなるから

$5 \times 0 =$

2 0×2 の計算のしかたを考えます。□にあてはまる数を書きましょう。

0の2こ分と考えて $0 \times 2 = 0 + 0$

だから、 $0 \times 2 =$

3 次の計算をしましょう。

① $4 \times 0 =$

② $7 \times 0 =$

③ $8 \times 0 =$

④ $10 \times 0 =$

4 次の計算をしましょう。

① $0 \times 3 =$

② $0 \times 8 =$

③ $0 \times 1 =$

④ $0 \times 0 =$

____月 ____日 (____) 名前 _____

- 1 $6 \times \square = 24$ の \square にあてはまる数をみつけます。 \square にあてはまる数をかきましょう。

九九の表で、かけられる数が6の場所を右へ見ると、答えが24の場所がある。24を上に見ると、かける数が である。

だから、 $6 \times \square = 24$ の \square は である。

- 2 $\square \times 7 = 21$ の \square にあてはまる数をみつけます。 \square にあてはまる数をかきましょう。

九九の表で、かける数が7の場所を下へ見ると、答えが21の場所がある。21を左へ見ると、かけられる数が である。

だから、 $\square \times 7 = 21$ の \square は である。

- 3 $6 \times \square = 24$ と $\square \times 7 = 21$ を九九の表を見ないで考えましょう。
 \square にあてはまる数を書きましょう。

$6 \times \square = 24$ の \square は です。

$\square \times 7 = 21$ の \square は です。

- 4 \square にあてはまる数をかきましょう。

① $2 \times \square = 18$

② $5 \times \square = 40$

③ $9 \times \square = 63$

④ $\square \times 3 = 15$

⑤ $\square \times 4 = 16$

⑥ $\square \times 8 = 48$

____月 ____日 (____) 名前 _____

教科書16ページを参考にして、下の問題に取り組みましょう。

1 □にあてはまる数をかきましょう。

① 8×5 は、 8×6 より □ 小さい。

② 0に どんな数をかけても 答えは □ です。

2 次の計算をしましょう。

① $5 \times 10 =$ □

② $10 \times 8 =$ □

③ $6 \times 0 =$ □

④ $0 \times 0 =$ □

3 □にあてはまる数をみつけましょう。

① $3 \times$ □ $= 12$

② □ $\times 4 = 36$

4 だいちさんと ひなたさんは、 10×4 の答えを、次のように考えて求めました。□にあてはまる数をかきましょう。

だいち $10 + 10 + 10 + 10$

10×4 は □ の □ ぶんと考えました。

ひなた $10 \times 4 = 4 \times 10$

かけられる数と □ を入れかえて考えました。