

組 番 名前

- 1 教科書 p8～p9 を参考にして、くらしの中に、どのような法やきまりがあるのかについてまとめましょう。

車や歩行者は信号を守らないといけない。
道路標識に従わないといけない。
決められた日や曜日にごみを出す。など

- 2 どうして、くらしの中に法やきまりがあるのか、あなたの考えをまとめましょう。

すべての人が安全に生活するため。
きまりがないと、まちがごみだらけになってしまうから。など

- 3 教科書 p8～p9 を見て、「日本国憲法」について分かることをまとめましょう。

日本の国や国民生活の基本を定めたもの。
わたしたちのくらしにかかわるすべての法やきまりは、日本国憲法にもとづいている。
など

組 番 名前

- 1 教科書 p10～p11 を参考にして、日本国憲法はどのようにしてできたのかについて、まとめましょう。

太平洋戦争が終わり、人々が平和を願う中で1946年に公布された。

- 2 日本国憲法の三つの原則と、その考え方をまとめましょう。

○ 原則 **国民主権**

○ 考え方 **政治の主人公は国民**

○ 原則 **基本的人権の尊重**

○ 考え方 **生まれながらの権利を大切にする**

○ 原則 **平和主義**

○ 考え方 **二度と戦争をしない**

- 3 くらしと日本国憲法の三つの原則とのつながりについて、調べたり家族に聞いたりしたことをまとめましょう。

18才になったら、投票に行くことができ、政治に参加することができる。
教科書は無償で配られている。
仕事を自由に選ぶことができる。

組 番 名前

- 1 日本国憲法の三つの原則の一つである「基本的人権の尊重」の考え方をまとめましょう。

生まれながらの権利を大切にする

- 2 教科書 p15を見て、国民の権利には、どのような権利があるのかについて調べましょう。

**思想や学問の自由 働く人が団結する権利 個人の尊重、男女の平等
教育を受ける権利 政治に参加する権利 言論や集会の自由 裁判を受ける権利
仕事について働く権利 居住や移転、職業を選ぶ自由
健康で文化的な生活を営む権利**

- 3 教科書 p15を見て、国民の義務には、どのような義務があるのかについて調べましょう。

**子どもに教育を受けさせる義務
仕事について働く義務
税金を納める義務**

- 4 「基本的人権の尊重」にもとづいて行われている、身近な取り組みをさがしてみよう。

**人権にかかわる集会を開いている。
外国人の住民をサポートするためにガイドブックを配付している。
ユニバーサルデザインを取り入れた多機能トイレが駅にある。**

組 番 名前

- 1 日本国憲法の三つの原則の一つである「国民主権」の考え方をまとめましょう。

政治の主人公は国民

- 2 教科書 p17 を見て、政治に参加する権利について、調べたことをまとめましょう。

政治に参加する権利は、日本国憲法の三つの原則の一つである国民主権にもとづいている。
国の政治を進める主権は国民にあると定められている。
国民は主に自分たちの代表者を選挙で選ぶことによって、国の政治を動かしている。

- 3 教科書 p17 を見て、日本国憲法における天皇の位置づけをまとめましょう。

日本の国や国民のまとまりの象徴である。
政治については権限をもたない。
天皇は、国事行為を内閣の助言と承認にもとづいて行っている。

- 4 教科書 p17 を見て、天皇の主な仕事について、調べたことをまとめましょう。

憲法改正、法律、条約などを公布すること。
国会を召集すること。
衆議院を解散すること。
総選挙を行うことを国民に知らせること。
国務大臣を任免することや大使の信任状などを認証すること。
勲章などを授与すること。
外交の文書を認めること。
外国の大使などをもてなすこと。

組 番 名前

- 1 日本国憲法の三つの原則の一つである「平和主義」の考え方をまとめましょう。

二度と戦争をしない

- 2 平和主義の考えを具体的に記しているのは、日本国憲法の第何条でしょう。

日本国憲法第 9 条

- 3 教科書 p19 を見て、非核三原則についてまとめましょう。

日本は核兵器を「もたない、つぐらない、もちこませない」

- 4 教科書 p22～p23 を見て、「平和」と聞いて思いうかぶことや、「平和」を築くためにできることについてまとめましょう。

原爆によって、多くの命だけでなく、まちのすべてがなくなってしまったのは、今の生活を考えられると、とても信じられない。友達と遊んだり、家族が身近にいたりすることが当たり前なのに、その当たり前がないという状況では、とても生きていくことができないと思った。

今の自分に平和のために、何かすることはできないかもしれないが、命の重みをしっかりと理解して、互いを傷つけることなく、認め合い、助け合って生活していくことを大切にしていきたいと思った。

組 番 名前

- 1 わたしたちの暮らしに、日本国憲法の考え方がどのように生かされているのか、書き出しの例に続けて考えてみましょう。

小学校で使うすべての教科書は無償^{むしょう}で全員に配られていて、**子どもはみな、学校で教育を受ける権利が保障されている。 など**

わたしたちも将来、選挙^{しょうらい}で投票することによって、**自分たちの代表者を選び、国の政治に参加する権利がある。 など**

- 2 さまざまな場面で、日本国憲法がどのように生かされているのか、書き出しの例に続けて考えてみましょう。

車いすなどでも通りやすいように、**広くつくられた改札がある。基本的人権の尊重の考え方が生かされている。 など**

わたしたちが、毎日学校で学習できるのは、**だれもが教育を受ける権利を保障されているから。 など**

わたしたちのまちには、さまざまな仕事をして働く人がいて、**職業を選ぶ自由が権利として保障されている。 など**

- 3 日本国憲法がなぜ大切にされているのかについて、自分の考えをまとめましょう。

三つの原則により、だれもが生活しやすいような権利が保障されたり、選挙で投票したりすることで、国の政治に参加したり、戦争のない平和な国をつくったりすることができるから。 など