



令和6年度 名古屋市立苗代小学校 グランドデザイン



学校教育目標 **笑顔いっぱい 苗代っ子!ー正しく なかよく たくましくー**

名古屋市学校教育の
努力目標

「ともに学び」

主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改革

「自分らしく生きる」

自他のよさに気づき、自分らしく生きる子の育成

令和6年度 目指す子ども像

主体的に、粘り強く学ぶ子・互いのよさを認め合う子

学校努力点

**自律して学び続ける児童の育成
～見通しをもち、振り返りを重視する学び～**

保護者、地域と一体となった学校

- ☆ 子どもたちの成長を支える保護者や地域の方との連携を図ります。
- ☆ ナゴヤ学びのコンパスを基に未来の学校のあり方や育てたい子ども像についての思いを共有します。

安心で、居心地のよい学校

- ☆ 子どもたちが安心して過ごせる居場所となる学校を目指します。
- ☆ 子どもたちが災害や危険から大切な命を守るための取り組みを進めます。

令和6年度 グランドデザイン実現に向けて

学校教育目標 笑顔いっぱい 苗代っ子!ー正しく なかよく たくましくー

令和6年度 目指す子ども像

主体的に、粘り強く学ぶ子・互いのよさを認め合う子

学校努力点

自律して学び続ける児童の育成
～見通しをもち、
振り返りを重視する学び～

主体的な学び

- ・ 見通しをもつ場・振り返りの場の設定
- ・ 自律、継続を重視した学習活動の充実

個別最適な学びと協働的な学び

- ・ ナゴヤ学びのコンパスを基にした学習活動
- ・ ICTの効果的な活用の推進
- ・ 個が生きる探究的な学びの充実

認め合い

- ・ ペア活動による異学年交流の充実
- ・ 仲間と協力することを意識した委員会活動、当番活動、係活動の実施
- ・ 地域と連携した学びの場の設定

安心・安全

- ・ 年2回、1ヶ月間の教育相談週間の設定
- ・ 高学年の学校生活アンケートの実施
- ・ INGキャンペーンへの取組
- ・ スクールカウンセラーによる教育相談の実施
- ・ 避難訓練等防犯・防災・交通安全教室の充実
- ・ 情報モラル教育の実施