

家庭学習補助リンク集 【参考資料】

お子さんが家庭学習を行う際、教科書を読むだけではよく分からなかったり、学習したことを確認したりする場合など、参考でご活用ください。インターネットができる機器や環境がある場合に使えます。お子さんだけでなく、保護者の方も一緒に操作してあげてください。名古屋市教育センターのホームページ「家庭学習補助リンク集」からサイトにつながります。この用紙には、2学期途中までの内容を掲載していますが、名古屋市教育センターのホームページには、1学期からの内容も合わせて掲載しています。https://www.nagoya-c.ed.jp/

| |
|--------|
| 小学校6年生 |
|--------|

【国語】

| 単元・題材名 | 学習内容（目標） | コンテンツ名 |
|------------|-------------------------------------|--------------|
| イナゴ | 詩に描かれた場面の様子を想像しながら、音読しよう | まなびリンク(教育出版) |
| 漢字の広場③ | とめ、はね、はらいなどに注意して、漢字を書こう | ワークシート(教育出版) |
| ぼくの世界、君の世界 | 説明文の論の進め方について考えよう | まなびリンク(教育出版) |
| 言葉は時代とともに | 「万葉集」などの古典を読み、昔と現代の人のものの見方や感じ方を比べよう | まなびリンク(教育出版) |

【社会】

| 単元・題材名 | 学習内容（目標） | コンテンツ名 | |
|--------|-------------|---|--|
| 日本の歴史 | 武士の世の中へ | NHK for school「歴史にドキリ」 | |
| | | NHK for school「歴史にドキリ」 | |
| | | NHK for school「歴史にドキリ」 | |
| | | NHK for school「歴史にドキリ」 | |
| | 今に伝わる室町文化 | 今の生活文化につながる室町文化が生まれたことを理解する | NHK for school「歴史にドキリ」 |
| | 戦国の世から天下統一へ | キリスト教の伝来と織田・豊臣の天下統一から戦国の世が統一されたことを理解する | NHK for school「歴史にドキリ」 NHK for school「歴史にドキリ」 |
| | 江戸幕府と政治の安定 | 江戸幕府の始まりと参勤交代や鎖国政策、身分制を手がかりに武士による政治が安定したことを理解する | NHK for school「歴史にドキリ」 NHK for school「歴史にドキリ」 |
| | 町人の文化と新しい学問 | 歌舞伎・浮世絵、国学と蘭学など、町人文化が栄え、新たな学問が起こったことを理解する | NHK for school「歴史にドキリ」 NHK for school「歴史にドキリ」 |

【算数】

| 単元・題材名 | 学習内容（目標） | コンテンツ名 |
|--------------|--|------------------------------------|
| 円の面積 | 円の面積の求め方や公式を理解し、円や円弧を含む複合図形の面積を求めることができるようにしよう。 | 啓林館WEB小学校 |
| 立体の体積 | 柱体の体積の求め方や公式を理解し、柱体の体積を求めたり、立体図形の見方・考え方を深めたりしよう。 | 京都教育大学公式YouTube |
| 比とその利用 | 比の表し方や比の値、等しい比の意味を理解し、割合が比で表された問題を解決することで、割合の見方や考え方を深めることができるようにしよう。 | 京都教育大学公式YouTube |
| 表を使って考えよう(1) | 数量の関係を表に整理したり、条件に合う場合に着目して順序よく調べたりして問題を解決できるようにしよう。 | 啓林館WEB小学校 |
| 図形の拡大と縮小 | 図形の拡大や縮小の意味を理解しよう。拡大図や縮図の特徴を理解し、作図できるようにしよう。 | 啓林館WEB小学校 おうちで学ぼうNHK for School |

【理科】

| 単元・題材名 | 学習内容（目標） | コンテンツ名 |
|---------|---|--------------------------|
| 月と太陽 | 1 月の形とその変化 月の位置は日によって変わり、月の形も変わって見える。月の輝いている側に太陽があり、月と太陽の位置関係が変わることにより、月の形が日によって変わって見える。月の表面には模様やクレーターが見える。 | Yahoo!JAPAN きっず 学習 小6 理科 |
| 水よう液の性質 | 1 水よう液にとけているもの 水溶液を熱すると、固体が残るものと何も残らないものがあり、水溶液には気体が溶けているものがある。 | NHK for school |
| | 2 酸性・中性・アルカリ性の水よう液 水溶液には酸性・中性・アルカリ性のものがある。 | NHK for school |
| | 3 金属をとくす水よう液 塩酸にアルミニウムを入れると、アルミニウムは泡を出しながら溶ける。塩酸に鉄を入れると、鉄の表面から泡が出る。アルミニウムは塩酸に溶けて別の物に変わる。水溶液には金属を別の物に変化させる物がある。 | NHK for school |

| | | | |
|-------------------|---|--|----------------|
| 土地のつくりと変化 | 1 土地をつくっているもの | 土地がしま模様になって見えるのは、礫や砂、泥、火山灰などが層になって重なっているからであり、層には化石が含まれていることがある。 | NHK for school |
| | 2 地層のでき方 | 地層は流れる水の働きで運ばれた礫や砂、泥などが海底などに層になって積み重なって何度も繰り返されてできる。 | NHK for school |
| | 2 地層のでき方 | 火山の噴火による火山灰などが積もって層ができ、火山の噴火が何度も繰り返されて地層ができる。火山の働きでできた地層には角張っている粒の火山灰や穴の多い礫が含まれている。 | NHK for school |
| | 3 火山活動や地震による土地の変化 | 火山活動は、火山灰や溶岩が噴き出して土地を大きく変化させたり、新しい土地を作り出したりすること、地震によって、土地が盛り上がり沈んだり、崖が崩れたりして、土地が盛り上がり沈んだり、崖が崩れたりして、土地の様子が変化する。 | NHK for school |
| 3 火山活動や地震による土地の変化 | 火山活動や地震による被害を知り、過去の災害の様子を知ったり、噴火や地震について発信された情報を利用したりすることが災害を未然に防ぐために大切であることを知り、防災・減災への意識を高める。 | 首相官邸ホームページ | |

【音楽】

| 単元・題材名 | 学習内容（目標） | コンテンツ名 |
|--------|----------------|---------------------------|
| | 雅楽って、どんな音楽？ | おすすめキッズサイト 文化デジタルライブラリ |
| | オーケストラの楽器を学ぼう | おすすめキッズサイト Musical zoo |
| | にっぽんのうた みんなのうた | 「おぼろ月夜」① 長野県教育委員会 |
| | にっぽんのうた みんなのうた | 「おぼろ月夜」② 長野県教育委員会 |

【図工】

| 単元・題材名 | 学習内容（目標） | コンテンツ名 |
|--------|-----------------------------|--------------------------------|
| | 遊びながら作り、作りながら遊ぶ | たのしーと すき！がみつかる放課後 |
| | 国立美術館を探検し、芸術作品を発見しよう | 国立美術館版「想-IMAGINE」(独立行政法人国立美術館) |
| | かいたり、つくったり いろいろな題材にチャレンジしよう | うちの図工室・美術室 |

【体育】

| 単元・題材名 | 学習内容（目標） | コンテンツ名 |
|--------|---|---|
| ハードル走 | ハードル走の行い方を理解するとともに、ハードルをリズムカルに走り越えることができるようにする。 | NHK for School 陸上運動～ハードル走に挑戦だ！～(10分) |
| とび箱運動 | 跳び箱運動の行い方を理解するとともに、切り返し系や回転系の基本的な技を安定して行うことができるようにする。 | NHK for School 器械運動(跳び箱)～開脚とびに挑戦だ！～(10分) |
| とび箱運動 | 跳び箱運動の行い方を理解するとともに、切り返し系や回転系の基本的な技を安定して行うことができるようにする。 | NHK for School 器械運動(跳び箱)～台上前転に挑戦だ！～(10分) |

【家庭】

| 単元・題材名 | 学習内容（目標） | コンテンツ名 |
|----------------|---------------|-------------------------------------|
| 夏をすずしくさわやかに | 夏の生活を工夫しよう | NHK for School カテイカ(夏の暑さをイカんせん)住まい方 |
| 思いを形に生活に役立つ布製品 | ミシンの使い方を振り返ろう | ミシンの使い方 縫い始め～縫い終わり |

【外国語】

| 単元・題材名 | 学習内容（目標） | コンテンツ名 |
|--------------------------------------|--|--------------------|
| Check Your Steps 1 | 外国の人にメッセージをつたえることができる。 | NHK for School |
| Unit 4 Summer Vacations in the World | 世界の夏休みの過ごし方を知り、自分の思い出を紹介することができる。 | NHK for School |
| Unit 5 We all live on the Earth. | 地球に暮らす生き物について考え、そのつながりを発表することができる。 | NHK for School |
| 全単元 教科用図書の声、映像データ(一部) | 教科用図書にある二次元コードを読み取るとチャンツや歌、映像が見られます | 教科用図書 |
| 全単元 Picture Dictionaryの音声データ | Picture Dictionaryにある二次元コードを読み取ると辞書の語の英語を聞くことができます | Picture Dictionary |