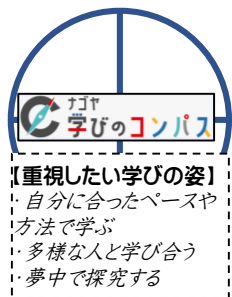




名古屋市立守山特別支援学校グランドデザイン

学校教育目標

児童生徒の特性と能力を的確にとらえ、個に応じた指導を進め、将来の社会生活に必要な心身の調和的発達を促す
学ぶ楽しさ・豊かな人間性・たくましいからだ



【重視したい学びの姿】
 ・自分に合ったペースや方法で学ぶ
 ・多様な人と学び合う
 ・夢中で探究する

目指す子ども ～各学部のスローガン～

社会へ

高等部産業科
目指せ素敵な社会人
 高等部普通科
社会人0年目



社会自立

中学部
なかまとぼうけんにしゅっぱつ



仲間との協働

小学部
**ひとりでできるもん
 ～めざせスーパースター～**



基本的生活習慣

目指す子どもを育てるために

開かれた学校

- 保護者や父母の会との協力
- 学校だよりやホームページ等での情報発信
- センターの機能の充実

校内組織・風通しのよい環境

- 体罰・虐待・いじめを許さない環境づくり
- 施設の維持管理及び環境整備
- ICTの整備・充実

外部の専門機関との連携

- 学校医や特別支援学校アドバイザーからの助言
- 子ども応援委員会の活用
- 外部講師による専門的な授業・講演の実施

教職員の専門性の向上

- 授業研究・学校努力点推進
- 現職教育・校内研修の実施
- 各種研究大会等への参加、情報の共有

課題解決のための OODAループ

ウーダ

Action
 Decide
 Orient
 Observe

新たな課題

OODAループにより、児童・生徒の成長や変化にすぐに対応し、
 新たな学びを提供する

・日々の授業実践
 ・児童生徒との関わり

A

Action (実行)
 決定したことを元に、計画を立てて実行する

・教育課程の編成
 ・個別的教育支援計画
 ・個別の指導計画

D

Decide (決定)
 判断を元に、子どもたちへの具体的な手立てや支援方法を決定する

O

Orient (判断)
 観察を元に、子どもたちの現状や傾向を判断する

O

Observe (観察)
 日々の学校生活から、子どもたちの様子や実態を観察する

