



名古屋市立守山養護学校グラウンドデザイン

本校を取り巻く環境・本校の児童生徒

- ◎ 新型コロナウイルス感染症予防
- ◎ 人権意識の高い教職員による、児童生徒にとって安心・安全な学校づくり
- ◎ 新学習指導要領への対応
- ◎ 本市学校教育の重点事項
- ◎ 知的障害に加え、様々な教育的ニーズのある児童生徒

学校教育目標

児童生徒の特性と能力を的確にとらえ、個に応じた指導を進め、将来の社会生活に必要な心身の調和的発達を促す
学ぶ楽しさ・豊かな人間性・たくましいからだ

小学部

日常生活に必要な基本的な力や社会生活につながる力を育てる。

中学部

日常生活や社会生活、将来の職業生活を見据えた力を育てる。

高等部普通科

社会生活に必要な基本的な生活習慣、社会性、職業能力などを育てる。

高等部産業科

職業生活に適応する能力を養い、働く意欲を育てる。

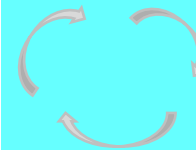
指導・支援のPDCA

C評価

- 個別の指導計画の評価
- 授業参観・懇談会の実施
- 保護者による教育活動アンケートの実施
- 学校評議員による参観、評価
- 4区の小・中学校の管理職対象の学校見学や企業・事業所の方による見学

D実践

- 人権を尊重した児童生徒との関わり、指導・支援
- 授業改善・努力点推進
ICT機器の活用、「なかまなビジョン」を基にした主体的・対話的で、深い学びに迫る学習、めあての提示と振り返りの重視、授業における児童生徒の活動時間・活動量の確保



A改善

- 連絡帳などの家庭とのやり取りや日々の記録の振り返り
- 努力点推進（全体会・中間報告会・最終報告会）
- 個別の指導計画の学期ごとの作成
- 教育課程検討委員会・自立活動検討委員会の充実

P計画

- 教育課程の活用・編成と、柔軟で、バランスの良い年間指導計画の作成
- 健康調査・心身の健康状態の把握
- 昨年度の資料や諸検査、保護者の意見等を踏まえた個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成
- 栄養教諭による栄養相談
- 努力点計画

校内組織・風通しのよい学校

- 「体罰及び不適切な指導について」による通告・報告制度の運用
- より効果的な指導体制の整備・研究
- ICT機器の整備・充実
- 教材・教具などの充実とデータの共有
- 施設安全点検等による施設の維持管理及び環境整備
- 校内外の様々な職種・関係者・関係機関との連携

専門性の向上

- 授業研究・努力点推進
- 教育センター、県立特別支援学校、各種研究大会等での研修への参加

開かれた学校・開かれた教育課程

- 新型コロナウイルス感染症予防を踏まえた学校行事・授業参観等の実施
- 図書館や科学館など地域資源の活用
- 4区小・中学校への支援
- 交流及び共同学習の推進

- 学校だよりやWebページ等での情報発信
- 父母の会や学校運営サポーターの協力
- 企業の協力による実習や教育課程の充実

外部の専門機関

- 特別支援学校アドバイザーによる学校訪問・指導・助言
- 子ども応援委員会、外国語アシスタントなどの活用
- 外部講師・出前授業による専門的な授業・講演の実施

