

名古屋市立守山特別支援学校 高等部普通科について

高等部普通科の学習

中学部・中学校段階で養われた生活力を一層高め、豊かな社会生活を送ることができるよう、以下のことを主なねらいとして指導していきます。

- 学校生活を通して、健康の維持・体力づくりに努め、より豊かな心を養うようにする。
- 学校生活の計画に参画し、より主体的に生活できるようにする。
- 自立した生活を心掛け、卒業後の家庭生活や職場生活において自立ができるようになる。
- 集団生活でのきまりを守る、自分の役割を果たすなど、集団の一員としての生活ができるようになる。
- 産業現場等における実習を通して、実際の社会との関わりを深め、よりよい職業生活ができるようになる。

日 課

① 登校・着替え

登校後、連絡帳を所定の場所に提出し、着替えなどを行います。

② 朝の体力づくり

③ 朝の会

学級ごとに時間割や活動内容を確認します。

④ 午前中の授業

⑤ 給食・歯みがき

学級ごとに昼食をとります。全校で年間を通して食後に歯みがきをしています。

⑥ 午後の授業

⑦ 着替え・帰りの会・下校

着替えをして、「帰りの会」で、一日の反省や、翌日の予定について確認を行います。学年の実態に応じて昼休みに清掃を行う場合もあります。

⑧ その他

高等部普通科では課外活動は行っていません。余暇活動の推進を目指して、総合的な探究の時間「生涯学習」として年間を通して、生徒が探究したいことを教師とともに活動しています。令和4年度は、「フライングディスク、バスケットボール、屋外

スポーツ、ニュースポーツ、アート、レクリエーション、音楽・ダンス、アニメ・映画研究会」の8グループで活動しました。

※ 大会に出場する一部グループでは、大会前に一定期間、授業後に少し練習をする場合もあります。

学習形態・内容

① 教科等の学習

(単元・題材の一部)

国語・数学	各学年とも、グループに分かれて指導 <国語>文を作る、絵本を楽しむ、読み書きをする、挨拶など <数学>計算、図形、時刻と時間、長さ比べなど			
社会	学校の周辺、働く人々、公共交通機関、昔の生活など			
理科	身近な生き物、実のなる植物、電気の仕組み、風と空気など			
音楽	歌、音楽に合わせて身体表現、楽器を使ってなど			
美術	染め物、版画、貼り絵、切り絵、かるたなど			
保健体育	私たちの体、体力づくり、水泳、運動会に向けて、ボール運動など			
外国語	身近な物の名前や曜日といった英単語、挨拶をはじめとする簡単なやり取りなど。			
情報	ICT機器の取り扱い、情報モラル教育など			
職業科	職業生活、キャリア教育 など			
	職業（作業） 作業グループは、1年生から3年生までの縦割で編制します。生徒の進路希望や個性、作業グループの実情などを考慮して所属を決定します。			
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>フェア作業</th> <th>校内作業（☆実地作業・訓練作業）</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 手芸 ・トートバッグ作り ・巾着作り 工芸 ・さき織りマット作り ・ビーズストラップ作り ・ビーズプレスレット作り 染色 ・巾着、筆箱作り 園芸 ・花の栽培、ポプリ ・ハーバリウム作り </td> <td> クラフト（ものづくり） ☆手芸、工芸、染色、園芸からの委託受注 ・SDGs バッジ製作・ボルトナット・ボールペン組み立て・封筒作り・学級旗、雑巾作りなど クリーンサービス（清掃作業） ☆学校内外の共有部分の清掃 ・洗濯、アイロン掛け、服たたみ ・食器の洗浄 オフィスワーク（事務作業） ☆配布物の印刷、仕分け、通信作り ・パソコン操作・メール仕分け ・ラッピング・印押し </td> </tr> </tbody> </table>	フェア作業	校内作業（☆実地作業・訓練作業）	手芸 ・トートバッグ作り ・巾着作り 工芸 ・さき織りマット作り ・ビーズストラップ作り ・ビーズプレスレット作り 染色 ・巾着、筆箱作り 園芸 ・花の栽培、ポプリ ・ハーバリウム作り
フェア作業	校内作業（☆実地作業・訓練作業）			
手芸 ・トートバッグ作り ・巾着作り 工芸 ・さき織りマット作り ・ビーズストラップ作り ・ビーズプレスレット作り 染色 ・巾着、筆箱作り 園芸 ・花の栽培、ポプリ ・ハーバリウム作り	クラフト （ものづくり） ☆手芸、工芸、染色、園芸からの委託受注 ・SDGs バッジ製作・ボルトナット・ボールペン組み立て・封筒作り・学級旗、雑巾作りなど クリーンサービス （清掃作業） ☆学校内外の共有部分の清掃 ・洗濯、アイロン掛け、服たたみ ・食器の洗浄 オフィスワーク （事務作業） ☆配布物の印刷、仕分け、通信作り ・パソコン操作・メール仕分け ・ラッピング・印押し			

家庭科	衣食住に関すること など	
自立活動	学習の中でコミュニケーションを図る力を高める内容や人間関係の形成など、一人一人の生徒に合った課題を設定し指導しています。	
道徳	様々な題材を基に、道徳性を養う学習をしていきます。	
総合的な探究の時間	<p>教科や領域をこえて、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自分の生き方を考えていくための資質・能力を身に付けます。</p> <p>普通科では将来の社会生活に向け、地域の公共施設の利用方法や消費者教育、伝統文化や福祉について学びます。</p> <p>「生涯学習」では、生徒の余暇活動の推進を目的に縦割りで活動します。</p> <p>「性教育」では、助産師や大学教授、各家庭とも連携し、他教科との関連も図りながら系統的に学んでいきます。</p>	
特別活動	・集会（月曜日 第2限） 全校集会・学部集会	
	集会委員会	高等部普通科集会の企画、運営（司会、準備等）など。
	広報委員会	給食時の放送、ポスター作り、など。
	美化委員会	通常清掃で補えない部分を中心に校内外の清掃など。
	保健委員会	石けん、トイレトペーパーの補充など。
	環境委員会	ごみの分別・点検、リサイクル活動など。
	図書委員会	本の点検、整備、小中学部への本の読み聞かせ など。

⑥ 行事

体育大会、職業フェア、体験学習、野外学習（2年）、修学旅行（3年）など

校内・産業現場等における実習

卒業後の職業生活を目指して、企業や作業所などで実習を行い、より実践的な働く力を身に付けることを目的とします。

- 原則として、実習先事業所の勤務条件に合わせて実習を行います。
- 原則として、一人一事業所とし、担任等が巡回訪問します。
- 期間

6月 1週間 3年生（この期間1・2年生と3年生の一部は校内実習）

11月 1週間 2年生（この期間1・3年生と2年生の一部は校内実習）