

名古屋市立守山養護学校高等部普通科について

高等部普通科の学習

中学部・中学校段階で養われた生活力を一層高め、豊かな社会生活を送ることができるよう、以下のことを主なねらいとして指導していきます。

- 学校生活を通して、健康の維持・体力づくりに努め、より豊かな心を養うようにする。
- 学校生活の計画に参画し、より主体的に生活できるようにする。
- 自立した生活を心掛け、卒業後の家庭生活や職場生活において自立ができるようにする。
- 集団生活でのきまりを守る、自分の役割を果たすなど、集団の一員としての生活ができるようにする。
- 産業現場等における実習を通して、実際の社会との関わりを深め、よりよい職業生活ができるようにする。

日 課

① 登校・着替え

登校後、連絡帳を所定の場所に提出し、着替えなどを行います。

② 朝の体力づくり

③ 朝の会

学級ごとに時間割や活動内容を確認します。

④ 午前中の授業

⑤ 給食・歯みがき

運搬・配膳などをみんなで分担して行います。学級ごとに昼食をとります。全校で年間を通して、食後に歯みがきをしています。

⑥ 午後の授業

⑦ 着替え・帰りの会・下校

着替えをして、「帰りの会」で、一日の反省や、翌日の予定について確認を行います。学年の実態に応じて昼休みに清掃を行う場合もあります。

⑧ その他

課外活動は、行事等を考慮して原則火曜日（15:00～16:00）に行っています。令和元年度は、文化部・バスケットボール部・フライングディスク部・スポーツ部・陸上部の課外活動が行われました。

学習形態・内容

① 教科別の学習

(単元・題材の一部)

国語・数学	各学年とも、グループに分かれて指導 <国語>文を作る、絵本を楽しむ、読み書きをする、挨拶 など <数学>計算、図形、時刻と時間、長さ比べ など
社会	学校の周辺、働く人々、公共交通機関、昔の生活 など
理科	身近な生き物、実のなる植物、電気の仕組み、風と空気 など
音楽	歌、音楽に合わせて身体表現、楽器を使って など
美術	染め物、版画、貼り絵、切り絵、かるた など
保健体育	私たちの体、体力づくり、水泳、運動会に向けて、ボール運動 など
外国語	身近な物の名前や曜日といった英単語、挨拶をはじめとする簡単なやり取りなど。

② 領域別の学習

職業及び家庭	縫製、調理、木工、キャリア教育 など
自立活動	一人一人の生徒に合った課題を設定し、学校教育全体の中で指導しています。 <例> コミュニケーションを図る力を高める内容、健康に関する内容、基本的な生活習慣に関する内容
道徳	道徳の授業時間と、全ての教育活動の中で行います。

③ 職業（作業学習）※令和元年度は、下記の6グループで活動しました。

園芸	工芸	手芸	染色	木工	窯業
					
<p>作業グループは、1年生から3年生までの縦割りで編制します。生徒の希望や個性、作業グループの実情などを考慮して所属を決定します。どの作業グループも、よりよい製品を作ること、包装の仕方を工夫するなど製品価値の高い製品作りを心掛けています。</p>					

④ 総合的な探究の時間

教科や領域をこえて、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自分の生き方を考えていくための資質・能力を身に付けます。普通科では将来の社会生活に向け、公共施設の利用方法や消費者教育などを学びます。

⑤ 特別活動

・集会（月曜日 第2限） 全校集会・学部集会 ・委員会活動（月曜日 第5・6限）	
集会委員会	高等部普通科集会の企画、運営（司会、準備等）など。
広報委員会	給食時の放送、ポスター作り、運動会のアナウンス など。
美化委員会	日頃の清掃で補えない部分を中心に校内外の清掃など。
保健委員会	石けん、トイレトペーパーの補充 など。
環境委員会	ごみの分別・点検、リサイクル活動 など。
図書委員会	本の点検、整備、小中学部への本の読み聞かせ など。

⑥ 行事

運動会、作業学習フェア、体験学習、野外学習（2年）、修学旅行（3年）など

校内・産業現場等における実習

卒業後の職業生活を目指して、企業や作業所などで実習を行い、より実践的な働く力を身に付けることを目的とします。

○ 原則として、実習先事業所の勤務条件に合わせて実習を行います。

○ 原則として、一人一事業所とし、担任が、巡回訪問します。

○ 期 間

6月 1週間 3年生（この期間1・2年生と3年生の一部は校内実習）

11月 1週間 2年生（この期間1・3年生と2年生の一部は校内実習）

1月 1週間 1～3年生（通常の作業学習を終日行います）