



# 名古屋市立守山養護学校グラウンドデザイン

## 本校を取り巻く環境・本校の児童生徒

- 新学習指導要領への対応
  - ・ 教育課程の編成
  - ・ 新しい週間課程
  - ・ 教科指導の充実・ICTの活用
- 知的障害に加え自閉症スペクトラム症を有する児童生徒を始めとする様々な教育的ニーズのある児童生徒への指導・支援
- 様々な教育的ニーズのある児童生徒に対応する環境整備・新校舎増築

## 学校教育目標

児童生徒の特性と能力を的確にとらえ、個に応じた指導を進め、将来の社会生活に必要な心身の調适的発達を促す  
**学ぶ楽しさ・豊かな人間性・たくましいからだ**

### 小学部

日常生活に必要な基本的な力や社会生活につながる力を育てる。

### 中学部

日常生活や社会生活、将来の職業生活を見据えた力を育てる。

### 高等部普通科

社会生活に必要な基本的な生活習慣、社会性、職業能力などを育てる。

### 高等部産業科

職業生活に適応する能力を養い、働く意欲を育てる。

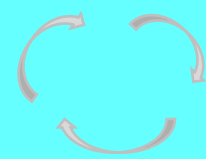
## 指導・支援のPDCA

### C評価

- 個別の指導計画の評価
- 教育活動アンケートの実施、分析
- 学校評議員による参観、評価
- 4区の小・中学校の管理職対象の学校見学や企業・事業所の方による見学

### D実践

- 人権を尊重した児童生徒との関わり、指導・支援
- 「なかまなビジョン」や適切な個別目標に基づく授業、活動時間・量が確保された授業
- 新しい週間課程の実施
- ICTを活用した授業



### A改善

- 連絡帳などの家庭とのやり取りや日々の記録の振り返り
- 努力点推進（全体会・中間報告会・最終報告会）
- 個別の指導計画の学期ごとの作成

### P計画

- 教育課程の編成とバランスの良い年間指導計画の作成
- 個別ファイル（個別の教育支援計画、個別の指導計画）の作成
- 健康調査・心身の健康状態の把握
- 栄養教諭による栄養相談
- 学校努力点

## 校内組織

- 様々な職種の教職員
- 教材・教具の充実
- 施設安全点検による施設の維持管理

## 専門性の向上・風通しのよい学校

- 努力点推進における一人1実践
- 「体罰及び不適切な指導への対応要綱」

## 開かれた学校・開かれた教育課程

- 父母の会や学校運営サポーターの協力
- 「守養の窓」などのたより等での情報発信、授業参観
- 学校・家庭・福祉の連携
- 4区小・中学校への支援
- 交流及び共同学習
- 図書館や科学館など地域資源の活用
- 外部講師による専門的な授業・講演

## 外部の専門機関

- 特別支援学校アドバイザーやキャリア教育アドバイザーの活用
- 教育センター、県立特別支援学校、各種研究大会などでの研修への参加

