



真理と正義を希求し、健康な心身と自主性を重んじ、人間性あふれた社会人への育成をめざす。

◎ 真実を見つめ、深く考える人

◎ たくましい体をつくり、強い精神力のある人

◎ 協力を大切にし、思いやりのある人

◎ 勤労を重んじ、自立的精神のある人

目指す学校像

◇ 基礎学力の定着を図り、主体的な生徒を育てる学校

◇ 健康と体力の増進に努め、困難を乗り越える強い心を育む学校

◇ 仲間を大切にし、協力し合う機会を学校内外に広げていく学校

◇ 自立自立と勤労の精神を育み、社会を支える資質を養う学校

教育活動の重点



## 【学校努力点】「未来を切り開く森孝っ子」

～ 多様な人と学び伝え合おう ～



◎ 学習指導や生活指導、特活指導の中で、自分の周りにいる多様な人と学び合い伝え合い、多様な人の視点や考え方に気付き理解することで、より広い視野で物事をとらえられるようにしていく。これらの活動により、他者理解につなげるとともに、自己肯定感を高め、さらには自らの存在感、有用感を味合わせる経験を通して、より明るい未来を切り開く生徒を育成していく。

### 【学び合い伝え合う学習活動】

- ◎ 主体的、対話的に学ぶ授業
- 発表や話し合い活動の充実
- ・ 確かな基礎学力が身につく授業
- ・ タブレット等のICT機器の活用
- ・ 基礎学力コンクール

### 【たくましい心身を育む活動】

- ◎ 学びと主体性を発揮する体育大会
- 教育相談活動の充実
- ・ 健康意識を高める保健活動
- ・ 性やSNS等に関する講演会
- ・ 個の成長のための適切な部活動

### 【他者を尊重し、協力し合う活動】

- ◎ 他者との関わりを深める道徳授業
- 居心地のよい学級集団づくり
- ・ 仲間とつくり上げる合唱コンクール
- ・ 地域に貢献するCAM運動
- ・ 「3年生を送る会」の企画、運営

### 【自立のための自主性を養う活動】

- ◎ 進路選択につながるキャリア学習
- 関係機関等と連携した登校支援
- ・ 基本的な生活習慣の定着や支援
- ・ 自立の基礎を築くあいさつ活動
- ・ 市内分散学習、稲武野外学習、修学旅行

教育活動を支える基盤

## 【家庭や地域とのつながりを大切にした、信頼される学校づくり】

- 家庭、保護者との連携  
〈電話連絡、家庭訪問、保護者会〉
- PTA活動との連携  
〈あいさつ活動等〉
- ブロック内小学校との連携  
〈共同キャリアタイム、情報共有〉
- 学区、地域との連携  
〈青少年育成会議、情報共有〉
- 積極的な情報発信  
〈各種通信、学校HP〉