

第1学年 学年通信

4号



涼しげな夏服姿の生徒が増えてきました。過ごしやすい日々の中に暑さを感じる日もあり、暑さ対策グッズがテレビや新聞で紹介されるようになりました。

先日、中間テストがありました。初めてということもあり、やる気十分で臨んだ人も多く、目標に向かってよく努力していたと思います。返却されたテストから、点数だけに一喜一憂するのではなく、各教科の先生のアドバイスを参考にしながら、自分なりの反省をして、しっかりとテストの振り返りをしてほしいと思います。その振り返りが、今後の学力の伸びに大きく影響していきます。良い点数がとれた人は気を緩めず努力を重ね、悔しい思いをした人は、それをバネに頑張ろうとする気持ちを大切にしていってほしいと思います。

《学習支援講座が始まりました》

5月2日(木)の授業後、初めての学習支援講座がありました。事前に参加希望を提出した生徒が図書室に集まり、数学を中心とした学習を行いました。少人数で学習をすることで、分からない問題についてすぐに質問ができたり、問題にじっくり取り組んだりすることで、理解が深まっている様子でした。45分間の講座が終わった後には、「よく分かった」「楽しかった」という声も聞こえ、有意義な時間になっていたと感じました。日々の学習の中で疑問に思うことがあれば、休み時間中や授業後の時間にどんどん質問してもらえたらと思います。



《スマホ・人権教室を行いました》

5月8日(水)に、スマホ・人権教室が開催されました。それぞれの教室で、Teams を利用してオンラインで話を聞きました。初めに、ドコモの方からネットやSNSについて話を聞いた後、個人で考える時間やグループワークを通して、情報技術の上手な活用の仕方とリスクを考えました。その後、人権擁護委員の方から、個人情報と人権について話を聞き、困ったときに相談することの大切さを学びました。どちらの方も、「自分事として」考えてほしいとおっしゃっていました。生徒たちには、身近にある問題に当事者意識を持って取り組んでほしいと思います。



【生徒の感想】※一部抜粋

- SNSの発信やインターネットなどのリスクを自分事としてとらえ、考えることが大切だと思った。
- 今まで気を付けていたけど、これからはもっと注意しながら使って、楽しんで使いたいと思う。

《ストレス予防教育を行いました》

5月10日（金）に、ストレス予防教育を行いました。スクールカウンセラーよりストレスに関する講義を聞き、ストレスとはどのようなものか、ストレスを軽減する方法を学びました。自分が普段行っているお気に入りのストレス対処法とその理由をグループで話し合うことで、これまで知らなかった新しいストレスとの向き合い方に気づくことができました。

【生徒の感想】※一部抜粋

- ・今までストレスについて深く考える機会がなかったので、とても濃い1時間だった。
- ・ストレスをなくすことはできないけど、やわらげることはできると知りました。
- ・この授業をやって、今後はストレスがあることに気づきました。



《探究学習～なぜ学ぶのか？～を行いました》

5月13日（月）に、探究学習～なぜ学ぶのか？～を行いました。キャリアナビゲーターから、中学生になって学校で学ぶことの意義について考える授業をしてもらいました。授業では、40代になってから大学院に入学して学び直しを始めた芸能人のガイドトークを聞きながら、自分の中から学ぶ意味を探してみたり、誰から何を学んでみたいかを考えてみたりしました。

【生徒の感想】「なぜ学ぶのでしょうか？」※一部抜粋

- ・ 将来楽しく過ごせるため、安定した生活、人生ができるためなど、将来困らないためだと思いました。
- ・ 学んで損することなどない。逆に得することしかないので、学ぶのはいいことだと思った。
- ・ 自分が思った疑問を解決するために学んでいるのではないか。
- ・ 夢などやりたいことが決まっていなくて悩んでいる人が経験していき、「これやってみたい」などの発見で人生が変わると思うので、学んでいった方がいいと思った。
- ・ 将来社会人になった自分が恥ずかしい思いをしないため。
- ・ 今をがんばって大人になるためだと思う。
- ・ 目の前の視野を広くするため。自分なりの個性や表現、価値観を見つけるためだと思う。
- ・ 一人一人の意見を尊重するため。
- ・ 社会に迷惑をかけないように、社会の基準を学ぶため。
- ・ 将来学んだことの中で、一番興味のあることを仕事や趣味にしたりできて、選択が増えるから。
- ・ 大人になって学んでいると子どもにも教えられるし、将来絶対苦労しなくてすむから。



《環境整備活動を行います》

5月29日（水）の総合の時間に環境整備活動を行います。1年生は、主に中庭と西校舎付近の草取りや落ち葉拾いをします。それぞれの担当の場所を、クラスの仲間とともにきれいにしてほしいと思います。当日は体操服や軍手が必要になりますので、ご準備をお願いします。

1 年 6 月 学校行事 予定表

日	曜	予 定	時間帯	1	2	3	4	5	6	ランチ	授業後
1	土										
2	日										
3	月	WEBQU 実施期間～6.7	A	月1	月2	月3	月4	月5	学	③	
4	火		A	火1	火2	火3	火4	火5	火6	③	
5	水		A	水1	水2	水3	水4	水5	総	③	
6	木	歯科検診(前半:午前)	A	木1	木2	木3	木4	木5		③	
7	金		A	道	金2	金3	金4	金5	金6	③	
8	土										
9	日										
10	月	月①～⑤ 教育相談週間	B	月1	月2	月3	月4	月5		○	ノ部活動デ-
11	火	火①～⑤	B	火1	火2	火3	火4	火5		○	ノ部活動デ-
12	水	水①～⑤	B	水1	水2	水3	水4	水5		○	ノ部活動デ-
13	木	木①～⑤	B	木1	木2	木3	木4	木5		○	ノ部活動デ-
14	金	金②～⑥	B	金2	金3	金4	金5	金6		○	ノ部活動デ-
15	土										
16	日										
17	月	期末テスト(1日目)	特	数	理	技家				×	ノ部活動デ-
18	火	期末テスト(2日目)	特	英	社	保体				×	ノ部活動デ-
19	水	期末テスト(3日目)	特	国	音	美				×	
20	木	月①～⑤ 生徒委員会	A	月1	月2	月3	月4	月5		○	
21	金	火①～⑥ 生徒議会	B	火1	火2	火3	火4	火5	火6	○	
22	土										
23	日										
24	月		A	月1	月2	月3	月4	月5	学	○	
25	火		A	火1	火2	火3	火4	火5	火6	○	
26	水		A	水1	水2	水3	水4	水5	総	○	
27	木		A	木1	木2	木3	木4	木5		○	
28	金		A	道	金2	金3	金4	金5	金6	○	
29	土										
30	日										

※時間帯の A チャイムは50分、Bチャイムは45分、特別はその他になります。
 ※ランチの○内の数字は、ランチルーム対象クラス