



名古屋市立宮根小学校

令和7年度 グランドデザイン



自律して学び続ける子どもの育成

子ども中心の学び

子どもは有能な学び手
尊重 対話 チャレンジ

学 校 教 育 目 標

みんな仲良く

徳【豊かな心】

やる気をもって

知【学ぶ力】

ねばりぬく

体【根気強さ】

思いやりがある子

笑顔あふれる学校

学び続ける子

自分から学ぶ学校

たくましい子

元気のある学校

重 点 目 標

自他の存在の尊重

「 笑 顔 」

- いじめ防止等の心の教育
- 命を大切にする心の育成
- 居心地のよい学級づくり
- 異学年と協働する集団活動
- あいさつの励行

主体的な学びの実現

「 自 学 」

- 個別最適な学びの充実
- 協働的な学びの充実
- キャリア教育の推進
- 体験的な学習活動の充実
- 探究的な学習活動の充実

健全な心身の育成

「 元 気 」

- 自主的な体力づくり
- 継続的な体力づくり
- 相談体制の整備
- 望ましい生活習慣の形成
- 情報モラル教育の推進

家庭との連携

- 努力点の取り組みが分かる情報提供
- 開かれた学校
- ICTを活用した連携
- 情報モラル教育の連携



働き方改革・教員の資質向上

- 協働的な働き方の推進
- 業務改善の推進
- 授業力の向上
- 資質の向上



◆学校努力点◆

「のびゆく子」

～なりたい自分を求めて～